



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»  
(ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «НГУЭУ»

 П.А. Новгородов

18 апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ЗА 2023 год**

Новосибирск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Образовательная деятельность .....	5
3. Научно-исследовательская деятельность .....	18
4. Международная деятельность.....	34
5. Внеучебная деятельность .....	38
6. Материально-техническое обеспечение .....	41
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	44
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....	46

## І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (далее - вуз, Университет, НГУЭУ) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «НГУЭУ», НГУЭУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Novosibirsk State University of Economics and Management.

Сокращенное наименование Университета на английском языке: NSUEM.

Местонахождение вуза: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56.

Учредителем и собственником имущества вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Местонахождение учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 04 августа 2015 г., регистрационный номер № Л035-00115-54/00119507, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 03.10.2018 г., регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-54/01081705, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно.

Вуз руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета.

[Структура ВУЗа](#) представлена на официальном сайте.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета осуществляют:

- проректор по учебной работе;
- проректор по научной работе и дополнительному образованию;
- проректор по внешним связям;
- проректор по цифровой трансформации;
- проректор по молодежной политике;
- проректор по общим вопросам;
- начальник кадрово-экономического управления.

На официальном сайте НГУЭУ публикует политику в области качества, отражающую стратегию развития образовательной организации и логически связанную со стратегическим менеджментом организации.

С учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли университета и его будущих приоритетов, миссия НГУЭУ — содействие социально-экономическому развитию Сибири через подготовку востребованных кадров и участие в решении актуальных региональных задач.

[В программе развития НГУЭУ на 2023-2032 годы](#) сформулирована стратегическая цель — формирование НГУЭУ как ведущего вуза в области регионального развития на основе концепции «предпринимательского университета».

Концепция «предпринимательского университета» соответствует модели университета «третьего поколения» и представляется наиболее эффективной с точки зрения достижения поставленной цели.

Основная стратегическая цель в области образовательной деятельности – обеспечение содержания образования, соответствующего потребностям регионального рынка труда, и качества образования с целью формирования специалиста, конкурентоспособного в долгосрочной перспективе.

Позитивные тенденции развития Университета подтверждаются рейтингами вуза. Так, в 2023 году НГУЭУ занимал следующие места в общероссийских и международных рейтингах:

- 1 Лига Национального агрегированного рейтинга вузов России
- 10 место среди вузов России, реализующих образовательные программы по предпринимательству
- 13 место среди вузов России по средней зарплате выпускников, версия исследовательского центра Superjob
- 18 место среди вузов России в международном рейтинге экологической устойчивости Green Metric
- 119 место в рейтинге Round University Ranking среди вузов России
- 130 место в международном рейтинге «Три миссии университета» среди вузов России
- 153 место в Национальном рейтинге университетов среди вузов России
- Группа1001+ среди вузов мира в рейтинге THE Impact Ranking

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Сведения об основных профессиональных программах высшего и среднего профессионального образования

НГУЭУ в 2023 году, в соответствии с лицензией, осуществлял образовательную деятельность по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (на 01.10.2023 года):

- по 5 УГСН среднего профессионального образования (реализуется 25 программ подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям);

- по 12 УГСН высшего образования уровня бакалавриата (реализуется 82 программы по 23 направлениям подготовки);

- по 3 УГСН высшего образования уровня специалитета (10 программ специалитета по 4 специальностям);

- по 9 УГСН высшего образования уровня магистратуры (46 программ по 17 направлениям подготовки);

- по 7 УГСН высшего образования - подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (12 программ аспирантуры по 7 направлениям подготовки реализуются по федеральным государственным образовательным стандартам). 22 образовательные программы по 14 специальностям реализуются по федеральным государственным требованиям.

За 2023 год разработано 3 новые образовательные программы (2 – СПО; 1 – ВО).

Общая численность обучающихся в Университете по основным профессиональным образовательным программам на 1 октября 2023 г. составляет 12937 человек, в том числе по уровням и формам обучения:

- по программам СПО – 4826 человек (очно – 4320 чел., заочно – 506 чел.);

- по программам бакалавриата – 5252 человек (очно – 3129 чел., заочно – 1399 чел. очно-заочно – 724 чел.);

- по программам специалитета – 1712 человека (очно - 839 чел., заочно – 845 чел., очно-заочно – 28 чел.);

- по программам магистратуры – 823 человек (очно – 219 чел., заочно – 462 чел., очно-заочно – 142 чел.);

- по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – 324 человек (очно – 268 чел., заочно – 56 чел.).

Обучение в Университете реализуется на основе следующих принципов:

- обучение по программам бакалавриата по формуле «2+2», когда в течение первых двух лет бакалавры получают базовую подготовку, следующие два года – профильные профессиональные знания;

- продолжение обучения в магистратуре;

- сопряженность всех уровней образования (от среднего профессионального до аспирантуры);

- настройка на потребности работодателей.

Важными показателями востребованности образовательных программ и качества обучения являются результаты трудоустройства выпускников. По результатам проведенного мониторинга – более 86% выпускников трудоустраиваются в течение полугода после окончания обучения.

## **2.2 Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования**

Дополнительное образование в НГУЭУ – устойчивая, дифференцированная и равномерно развивающаяся образовательная система, основанная на сочетании классических принципов современного образования и инновационных методик и форматов обучения.

Продуктовая линейка включает более 100 программ дополнительного образования по 5 образовательным направлениям:

– Высшая школа бизнеса: программы MBA, mini-MBA, Президентская программа подготовки управленческих кадров, корпоративное обучение, тренинги и семинары.

– Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки реализует программы обучения по направлениям: бухгалтерский учет, аудит; арбитражное управление; оценка стоимости бизнеса; налоговое консультирование; управление в жилищно-коммунальном хозяйстве; управление персоналом и другие.

– Центр иностранных языков и довузовской подготовки иностранных граждан: модульные языковые курсы (английский, немецкий, французский, китайский, корейский), переводчик в сфере профессиональной коммуникации, деловой английский, подготовка к поступлению в вуз для иностранных граждан (экономический профиль).

– Первый факультет: подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, к олимпиадам, к поступлению на программы бакалавриата и магистратуры; общеразвивающие программы в области программирования, криминалистики, психологии, предпринимательства, креативных индустрий, семинары и мастер-классы.

- Для увеличения доступности программ дополнительного образования широкому кругу слушателей в 2023 году организована онлайн-школа НГУЭУ, направление, специализирующееся на создании и реализации онлайн-программ. В настоящий момент в ее ассортименте имеются образовательные программы по продвижению в социальных сетях, созданию эффективных презентаций, введение в нейросети и иные программы.

Высшая школа бизнеса НГУЭУ является флагманом бизнес-образования в Сибирском Федеральном округе и входит в топ-10 бизнес-школ России (6 место в народном рейтинге [mba.su-2023](https://mba.su-2023.ru/)). На регулярной основе проводятся заседания бизнес-клуба ВШБ, на которых обсуждаются новейшие тренды экономики, инструменты менеджмента и маркетинга, кейсы успешных предпринимателей региона.

На федеральном уровне НГУЭУ удерживает лидерские позиции в направлении подготовки сотрудников контрольно-счетных органов, специалистов в области бюджетного бухгалтерского учета, арбитражных управляющих. Исполнен заказ по реализации образовательного корпоративного проекта для крупного предприятия оборонно-промышленного комплекса региона.

В 2023 году впервые осуществляется реализация программ для детей участников СВО, сирот, инвалидов и прочих льготных категорий в рамках выделенной квоты Минобрнауки России.

Регулярно собирается родительское сообщество (проект «Родительский клуб») для обсуждения вопросов воспитания и развития подростков. Заседания проходят только на безвозмездной основе и являются социальной миссией университета.

География слушателей выходит за пределы Новосибирской области и насчитывает более 40 регионов России, а также страны Азии и Африки (Китай, Корея, Малайзия, Нигерия, Конго, Иран, Индонезия, Алжир и другие).

В 2023 году НГУЭУ работал как опорно-методический центр по внедрению курса «Основы российской государственности» в образовательные программы высшего образования на территории Сибирского федерального округа (проект «ДНК России»). На базе управления дополнительного образования НГУЭУ было реализовано 5 потоков обучения преподавателей гуманитарных дисциплин вузов Сибирского федерального округа в количестве 212 человек, проведена межрегиональная региональная предметная конференция (135 участников).

Всего в 2023 году было обучено 2 481 человек, из них, по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам – 207 человек, по дополнительным профессиональным программам – повышения квалификации и профессиональной переподготовки – 1870 человек (Таблица 1).

Таблица 1

Дополнительные образовательные программы, реализованные Университетом в 2023 году

Подвиды дополнительного образования	Вид образовательных программ	Число реализованных образовательных программ за отчетный период – всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам за отчетный период, человек
Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы	12	207
	Семинары, тренинги, мастер-классы	27	404
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации	40	1445
	Дополнительные профессиональные программы – программы профессиональной переподготовки	24	425

### 2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ всех студентов и преподавателей через личные кабинеты ко всем учебно-методическим материалам: рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фондам оценочных средств, методическим материалам для подготовки курсовых и контрольных работ, программам государственной итоговой аттестации.

Сегодня электронная информационно-образовательная среда вуза продолжает развиваться, преподаватели и студенты успешно используют в учебном процессе систему

дистанционного обучения MOODLE. Платформа также используется для реализации запущенных в 2023 году онлайн-программ. Общее количество курсов в системе порядка 3050. В 2023 году три курса по иностранному языку прошли сертификацию в ОФЭРНиО. Регламентируется деятельность пользователей в системе, процессы становятся более прозрачными и формализованными. На базе системы дистанционного обучения проводятся олимпиады студентов и школьников, а также вступительные испытания, реализуются программы дополнительного образования.

Работает внутренняя ЭБС, содержащая авторские учебные и научные издания НГУЭУ, в ней размещено 350 изданий. Ведется реестр выпускных квалификационных работ, отлажен процесс их публикации студентами. В НБ за 2022/2023 учебный год принято 1432 ВКР (в т.ч. работы студентов СПО), в 2023/2024 учебном году – 221 (на текущий момент).

НГУЭУ осуществляет сотрудничество с НИУ ВШЭ в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных программ по направлениям подготовки: 39.03.01 Социология с использованием онлайн-курса «Экономическая социология», 27.03.05 Инноватика с использованием курса «Защита информации», 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии с использованием онлайн-курсов «Python для извлечения и обработки данных», «Защита информации», 09.03.02 Информационные системы и технологии с использованием онлайн-курсов «Python для извлечения и обработки данных», «Защита информации»; с ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» по направлению 27.03.05 Инноватика в рамках курса «Основы метрологии, стандартизация и оценка соответствия».

К началу 2024 года на платформе Stepik.org вузом размещены десять онлайн-курсов. Шесть из них представлены на СЦОС и разработаны в рамках гранта Министерства науки и высшего образования РФ в 2020 году. На балансе вуза 2 собственные видеостудии, которые используются для подготовки видеоконтента, в т.ч. используемого в учебном процессе.

Электронный реестр баз практики университета насчитывает более 8,5 тысяч заключенных договоров. Из них более 300 договоров – это долгосрочные договоры об организации практической подготовки обучающихся всех образовательных программ университета с коммерческими организациями, отличающимися высоким уровнем деловой активности и инновационными подходами к организации бизнеса, а также с ключевыми государственными и муниципальными органами региона.

Работодатели, заключившие с университетом долгосрочные договоры о практической подготовке, заинтересованы в молодых креативных и компетентных специалистах, поэтому тщательно курируют процесс прохождения практики, активно включают студентов в бизнес-процессы, и в целом рассматривают практику как первый этап трудоустройства в компанию.

Студенты НГУЭУ принимают участие в различных акселерационных программах и образовательных интенсивах, хакатонах, например, проектно-образовательный интенсив «От идеи к прототипу» с использованием информационных систем Университета 2035, общероссийский акселератор для студентов, аспирантов, научных сотрудников институтов и университетов SberStudent и др.

В НГУЭУ функционирует научная библиотека, которая обеспечивает каждого обучающегося учебной литературой по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Общее количество экземпляров библиотечного фонда составляет 196567 ед., из них электронных документов 77244 ед., документов на физических носителях 119323 ед., из них



30167 ед. учебной литературы, 82859 ед. научной литературы, 81 название периодических изданий. Читальные залы и абонементы научной библиотеки предоставляют пользователям 100 посадочных мест.

Современные технологии библиотечного обслуживания и технические средства позволяют обеспечивать достаточный уровень сервиса для пользователей и сотрудников научной библиотеки. Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе программного обеспечения Koha. Основу справочно-библиографического аппарата научной библиотеки составляет Электронный каталог Koha, содержащий 93003 библиографических описаний книг и статей.

Научная библиотека предоставляет бесплатный доступ пользователям к электронным библиографическим и полнотекстовым информационным ресурсам собственной генерации: электронному каталогу; интерактивному библиографическому указателю «Ведущие ученые НГУЭУ», состоящему из двух самостоятельных частей: тематического указателя «Направления исследований ученых НГУЭУ», представляющего собой тематический срез научных исследований, проводимых преподавателями университета, имеющих экспертный уровень и серией персональных библиографических указателей "Труды ученых НГУЭУ", в которой представлены наиболее полные перечни публикаций исследователей за весь период их научной деятельности; спискам новинок, научно-вспомогательным библиографическим указателям, спискам по запросам ИРИ; ЭБС НГУЭУ; рекомендательным спискам и др.

Научная библиотека располагает доступом к справочным, фактографическим, библиографическим, полнотекстовым электронным системам (ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС Znanium, ЭБС НГУЭУ, УБД Ивис, E-Library, Grebennikon.ru, Информиио, Скрин контрагент).

Пользователи научной библиотеки НГУЭУ имеют доступ к подписным электронным информационным ресурсам, приобретенным на основе договоров для решения учебных, научных и организационных задач вуза. К их числу относятся ЭБС Юрайт, ЭБС Znanium, Grebennikon.ru, НЭБ, ВЧЗ РГБ, а также отдельные издания специализированных тематических коллекций, с помощью которых происходит обеспечение учебной и научной литературой студентов Университета всех уровней и направлений подготовки. Удаленный доступ к системе поддерживается с любого компьютера, подключенного к сети, независимо от места его нахождения. Научная библиотека систематически организует тестовый доступ к различным ЭБС с целью отбора контента, наиболее соответствующего профилю вуза.

С целью поддержки образовательной деятельности в рамках проекта «Информационная грамотность – успешная личность» сотрудниками научной библиотеки регулярно проводятся практико-ориентированные занятия, позволяющие пользователям освоить эффективные технологии поиска источников для выполнения учебных заданий, проектных и научно-исследовательских работ. В систематическом порядке осуществляется консультационная работа по формированию списков учебной литературы, комплектованию, выполнению требований ФГОС по книгообеспеченности учебных дисциплин. Организовано обслуживание пользователей в режиме МБА (межбиблиотечный абонемент).

Библиотека располагает специальной адаптивной техникой для студентов, имеющих ограничения здоровья по зрению. Кроме того, для этой категории студентов имеются электронные ресурсы со специальными режимами работы с текстом, позволяющими увеличивать, озвучивать его.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание повышению профессионального уровня. Они активно участвуют в конференциях, научно-практических семинарах, вебинарах,

программах повышения квалификации, стратегических сессиях с целью освоения новых методов работы с информационными ресурсами в современной образовательной среде.

## **2.4 Профориентационная деятельность**

Университет продолжает активно осуществлять профориентационную деятельность в нескольких направлениях:

- профориентация учащихся средних общеобразовательных учреждений;
- профориентационная работа с учащимися учреждений СПО;
- профориентационная работа со внутренним контингентом;
- профориентационная работа с выпускниками.

Ведется работа по формированию качественного контингента обучающихся путем активной профориентационной работы и взаимодействия со школьниками, демонстрирующими высокий уровень учебных достижений.

В отчетный период проведен комплекс профориентационных мероприятий различных форматов:

- участие в районных и региональных выставках вакансий учебных мест;
- проведение профориентационной игры «Перекресток профессий» в общеобразовательных учреждениях;
- проведение экономической игры «PIVOT»;
- проведение онлайн-презентаций вуза для школьников России и стран СНГ;
- проведение онлайн-экскурсий и ознакомительных научно-образовательных мероприятий для школьников Новосибирска, Новосибирской области и регионов Сибирского федерального округа, а также для стран Ближнего Зарубежья;
- проведение экскурсий по НГУЭУ, в том числе виртуальных;
- проведение очных Дней открытых дверей по программам высшего и среднего профессионального образования;
- проведение выездных Дней открытых дверей в школах г. Новосибирска и НСО;
- реализация проекта «Послы НГУЭУ», в рамках которого проведены выездные мероприятия с посещением средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, средних профессиональных учреждений, где участвуют студенты 1 и 2 курсов, которые сохраняют связь со своей школой и готовы рассказывать учителям и ученикам об НГУЭУ;
- Проведение Дней открытых дверей в формате онлайн, а также разработка 3Д-тура по университету.

В указанный период особое развитие получили направления профориентации, связанные с использованием современных коммуникационных технологий. Так, основные коммуникации с целевой аудиторией были переведены на CRM-платформы, для организации масштабных онлайн-мероприятий были созданы отдельные Интернет-платформы с применением технологии «Битрикс.Сайты24». Цифровизация коммуникаций позволила более четко сформировать портреты целевой аудитории университета, определить наиболее эффективные каналы информирования контингента, сконцентрировать усилия на адресном проведении профориентационных мероприятий.

Активно продолжилась работа по организации встреч, переговоров, консультаций по вопросам взаимовыгодного сотрудничества НГУЭУ с внешними партнерами, что позволило достигнуть определённых результатов:

- продолжена работа над проектом «Программа лояльности» для выпускников Университета. Результатом явилось появление новых партнеров;

– более 20 организаций-работодателей на регулярной основе принимают участие в карьерных мероприятиях вуза. Среди наиболее активных партнеров – ПАО Сбербанк, ПАО Банк ВТБ, ПО Север, ООО 1С-Рарус, ПАО НСКБ Левобережный, ООО 2ГИС, Центральный банк РФ и другие.

– к организации учебных, научных и внеучебных мероприятий НГУЭУ привлечено более 35 партнеров, в т.ч. предприятий финансовой сферы, банков, индивидуальных предпринимателей;

– продолжается реализация проекта «Золотой фонд НГУЭУ», ориентированный на создание кадрового резерва студентов и формирование профессиональных компетенций обучающихся.

– продолжается работа по функционированию профильных классов НГУЭУ в школах г. Новосибирска

– реализуются соглашения о сотрудничестве с учебными заведениями МБОУ Лицей № 200 и МБОУ СОШ № 82, МБОУ СОШ № 206 и многими другими;

– реализуется методика вычисления лояльности абитуриента к образовательной организации на основе анализа цифрового следа в социальных медиа;

– активизированы электронные каналы массовых коммуникаций для привлечения абитуриентов: социальные сети, контекстная реклама, чат-бот в мессенджере «Telegram».

В рамках деятельности по выявлению и профориентации талантливой молодежи НГУЭУ выступает региональной площадкой перечневых олимпиад школьников, организаторами которых являются ведущие московские вузы (Академия криптографии РФ, Академия ФСБ РФ, УМО по информационной безопасности, НИУ ВШЭ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»).

Осуществляется подготовка абитуриентов к ЕГЭ/ОГЭ, в том числе дистанционно, подготовка к олимпиадам, а также ведутся курсы подготовки к поступлению в НГУЭУ для поступающих по внутренним экзаменам и для поступления в магистратуру.

Также реализуются курсы для развития и мотивации подростков "Ты больше, чем ты есть", программа бизнес-образования для школьников "БизнесТУТ Junior", курсы программирования для школьников. В каникулярный период функционируют летние школы НГУЭУ.

С целью обеспечения качественной профориентационной деятельности в отношении абитуриентов из других регионов России и из-за рубежа, НГУЭУ осуществляет работу по организации агентской сети. В настоящее время такая модель работы реализуется в Алтайском крае, в республике Казахстан, в республике Таджикистан, республике Узбекистан.

В рамках профориентационно-адаптационного блока задач решаются вопросы по обеспечению эффективного, обоснованного и взвешенного выбора абитуриентами направления подготовки, который соответствовал бы мотивационно-компетентностному портрету будущего студента. Вместе с тем вопрос профориентации также возникает и для студентов второго курса в ситуации выбора профиля обучения. Университет круглогодично проводит профориентационные мероприятия для различных категорий поступающих. Основные направления мероприятий представлены в таблице 2.

## Профориентационные мероприятия, реализованные Университетом в 2023 году

Название мероприятия	Краткое содержание
Неделя Онлайн-олимпиад НГУЭУ	<p>Проводится для учащихся 8–11 классов и студентов колледжей, получающих среднее профессиональное образование.</p> <p>Олимпиады проводятся по следующим дисциплинам: экономика; финансы; налоги и налоговая система; управление персоналом; маркетинг, реклама и связи с общественностью; правоведение; основы бизнеса; география; информационные технологии.</p>
Профориентационная игра «Перекресток профессий»	<p>Настольная игра проводится с целью построить сбалансированную жизненную траекторию персонажа. Подобрать, построить эффективную и продуманную карьеру. Познакомиться с перспективными специальностями. Игра проводится в командах, рассчитана на количество игроков в команде 6 человек. Одновременно могут играть несколько команд.</p>
Экономическая игра PIVOT	<p>Настольная Экономическая игра. Практичный тренажер, позволяющий быстро и наглядно смоделировать экономическую природу событий в бизнесе, ощутить зависимость финансового результата бизнеса от принимаемых решений, научиться пользоваться современной терминологией и, в итоге, приобрести устойчивый навык принятия экономических решений.</p> <p>Игра проводится в командах, рассчитана на количество игроков в команде 6 человек. Одновременно могут играть 2 команды.</p>
Профориентационная встреча с учащимися образовательного учреждения в рамках проведения уроков ОВП, ТПК, классного часа и т.д.	<p>Презентация направлений подготовки и специальностей университета, разъяснения по условиям поступления в вуз, правилам приема и работе приемной комиссии. В процессе беседы осуществляется демонстрация имиджевых роликов НГУЭУ «Ты - молодой и активный!» (мультипликационный, 2.30 мин.) и «Предприниматель» (короткометражный позитивный фильм, 9.55 мин.). Предоставление учащимся рекламно-информационных материалов (буклеты, листовки, журнал) с информацией об НГУЭУ.</p>
Профориентационная встреча с элементами обзорной экскурсии	<p>Знакомство потенциальных абитуриентов с инфраструктурой вуза: демонстрация макета университета. Проведение обзорной экскурсии с посещением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотеки, как информационного центра, в котором сосредоточена информация, необходимая для учебы, работы и досуга;</li> <li>- спортивного крыла, осмотр работ конкурса «Граффити»;</li> <li>- Бизнес-инкубатора НГУЭУ.</li> </ul> <p>Ознакомление со спектром образовательных услуг НГУЭУ: презентация направлений подготовки и специальностей университета, разъяснения по условиям поступления в вуз, правилам приема и работе приемной комиссии. В процессе беседы осуществляется демонстрация имиджевых роликов НГУЭУ «Ты - молодой и активный!» (мультипликационный, 2.30 мин.) и «Предприниматель» (короткометражный позитивный фильм, 9.55 мин.). Предоставление учащимся рекламно-информационных материалов (буклеты, листовки, журнал) с</p>

	информацией об НГУЭУ.
Профориентационная встреча с элементами обзорной экскурсии и посещением специализированных аудиторий	<p>Знакомство потенциальных абитуриентов с инфраструктурой вуза: демонстрация макета университета. Проведение обзорной экскурсии по НГУЭУ. В процессе профориентационной встречи осуществляется демонстрация имиджевых роликов НГУЭУ «Ты - молодой и активный!» (мультипликационный, 2.30 мин.) и «Предприниматель» (короткометражный позитивный фильм, 9.55 мин.). Учащимся предоставляется пакет рекламно-информационных материалов (буклеты, листовки, журнал) с информацией об НГУЭУ.</p> <p>В зависимости от количества времени, которым располагает группа, предлагается посещение (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Криминалистической лаборатории кафедры уголовного права и национальной безопасности (30 мин);</li> <li>2. Специализированной аудитории кафедры Бизнеса в сфере услуг, которая зонирована в соответствии с технологическим процессом оказания гостиничных услуг. Кроме пространства для проведения лекционных и семинарских занятий в ней оборудован мини-ресепшен, симитирован полноценный гостиничный номер, включающий жилую зону и санузел. Интерьер номера выдержан в фирменном стиле отеля DoubleTree by Hilton Hotel Novosibirsk, а информационные стенды, представленные в аудитории, оформлены в цветовой гамме санаториев «Краснозерский» и «Доволенский» (30 мин).</li> </ol>
Профориентационная встреча с элементами обзорной экскурсии и проведением Экологического квеста	<p>Знакомство потенциальных абитуриентов с инфраструктурой вуза: демонстрация макета университета. Проведение обзорной экскурсии по НГУЭУ. В процессе профориентационной встречи осуществляется демонстрация имиджевых роликов НГУЭУ «Ты - молодой и активный!» (мультипликационный, 2.30 мин.) и «Предприниматель» (короткометражный позитивный фильм, 9.55 мин.). Учащимся предоставляется пакет рекламно-информационных материалов (буклеты, листовки, журнал) с широко представленной информацией об НГУЭУ.</p> <p>Мероприятие организуется совместно с сотрудниками кафедры экологической безопасности и управления природопользованием с проведением экологического квеста, викторины ЭКОлогика, презентации направления подготовки «Экология и природопользование».</p>

В рамках организации проведения летней Приемной кампании-2023 продолжается внедрение новых инструментов работы с абитуриентами:

- консультации по видеосвязи;
- информационная поддержка абитуриентов в социальных сетях;
- онлайн-консультант на официальном сайте;
- онлайн-калькулятор баллов ЕГЭ;
- онлайн-встречи с приемной комиссией;
- экскурсии по Университету
- справочник первокурсника.

Также в 2023 году была реализована система грантов для поступающих с высоким баллом вступительных ЕГЭ. Так, поступающие с баллами от 240 и выше получали возможность обучаться за счет университета на любом направлении подготовки.

В отчетный период в рамках информационной кампании вуза было охвачено более 25 000 абитуриентов Сибирского Федерального округа.

## **2.5 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система гарантии качества распространяется на следующие уровни управления, которые образуют взаимодействующую иерархическую систему: университет, факультет, кафедра. На уровне университета определяется программа развития университета, его политика и цели в области качества, осуществляется управление (планирование, организация деятельности, мотивация, контроль) в отношении всех видов процессов и ресурсов. На уровне факультета осуществляется деятельность, направленная на реализацию стратегии и политики в области качества НГУЭУ. На уровне кафедры осуществляют деятельность по реализации образовательных программ и обеспечивается непосредственная связь с их потребителями – обучающиеся, работодатели. На уровне кафедры обеспечивается и совершенствуется система качества по отдельным элементам образовательной программы. Все подразделения НГУЭУ участвуют в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

Внутренняя система гарантии качества образования НГУЭУ охватывает разработку и утверждение образовательных программ, мониторинг и периодическую оценку программ и академических квалификаций, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом.

Процессы и процедуры внутренней системы гарантии качества документированы посредством локальных нормативных правовых актов НГУЭУ, доступных для участников образовательных отношений. Кроме того, вуз и его основные структурные подразделения собирают и анализируют информацию о реализации программ и деятельности образовательной организации в целом и используют её как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций утвержденным стандартам.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего контроля соблюдения лицензионных требований, деятельности коллегиальных органов управления структурных подразделений НГУЭУ, непосредственно осуществляющих основную деятельность, внутренней независимой оценки качества образования, включая систематические опросы участников отношений в сфере образования.

Политика гарантии качества отдельных образовательных программ согласуется со стратегией развития университета на основе концепции «предпринимательского университета» и реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Системный подход к качеству образовательных программ основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программ федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в

интересах которых реализуются образовательные программы (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

- регулярных аудитов процесса образовательной деятельности, в том числе учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин(модулей), программ практик, фондов оценочных средств и др.);

- постоянного совершенствования структуры и содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в НГУЭУ с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;

- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;

Осуществление указанных гарантий регламентируется локальными нормативными правовыми актами ФГБОУ ВО НГУЭУ, в том числе определяющими:

- порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО НГУЭУ;

- порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

- организацию деятельности учебно-методического совета;

- организацию деятельности, права и обязанности, ответственность выпускающей кафедры;

- порядок формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;

- порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- порядок установления минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий;

- порядок освоения элективных курсов (модулей);

- порядок выбора факультативных дисциплин обучающимися при освоении ОП ВО в НГУЭУ;

- порядок зачета результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей), практики, ДОП, освоенных в других образовательных организациях;

- организацию и проведение практики обучающихся;

- организацию текущего контроля и проведение промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования

Участие основных заинтересованных сторон (администрации, обучающихся, выпускников, представителей профессионального сообщества, институтов развития и работодателей) в разработке и внедрении политики гарантии качества обеспечивается посредством процедур и механизмов, включенных как в систему гарантий качества образовательных программ НГУЭУ, так и в стратегию НГУЭУ. Все заинтересованные

стороны, имеющие отношение к системе комплексной оценки и контроля качества образования в НГУЭУ, демонстрируют стремление к ее постоянному улучшению.

На уровне администрации образовательной организации это обеспечивается путем непосредственной разработки стратегии развития образовательной организации, отражением в стратегии связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, учёта внутренних и внешних условий деятельности университета, а также поддержкой развития культуры качества, в которой все внутренние стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на соответствующих уровнях функционирования университета.

Научно-педагогические работники принимают непосредственное участие в разработке образовательных программ, а также после их утверждения Ученым советом вуза, реализуют основные образовательные программы в соответствии с принятыми требованиями и методическими рекомендациями, направляя свою деятельность на достижение основных целей высшего образования:

- подготовка специалистов данного профиля, соответствующих требованиям рынка труда;
- формирование необходимых предпосылок для устойчивой занятости (поддержка в трудоустройстве) выпускника;
- поддержка личностного роста обучающихся;
- развитие и поддержание современных баз знаний в определённых предметно-профессиональных областях через объединение преподавания, обучения и научного исследования.

Участие обучающихся обеспечивается вовлечением представителей из числа Совета обучающихся в разработку (корректировку) планируемых результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, мониторинг удовлетворенности студентов качеством образования, а также различными процедурами независимой оценки качества образования в НГУЭУ.

На официальном сайте НГУЭУ представлен раздел «Студенту». В этом разделе студенты могут направить обращение в комиссию по качеству образования, деятельность которой регламентирована локальным нормативным актом.

Работодатели Новосибирской области участвуют в формировании стратегии развития и реализации образовательной программы путем переговоров с учетом интересов каждой из сторон; согласования и утверждения образовательной программы, работы в ГЭК, участия в учебном процессе, руководства практиками и выпускными квалификационными работами, содействия в распространении информации по совместным научным исследованиям и разработкам, публикаций и др. На официальном сайте НГУЭУ представлен раздел «Работодателю». В этом разделе работодатели могут оставить данные о вакансиях.

Попечительский совет Университета участвует в разработке образовательных программ с учетом требований заинтересованных работодателей, содействует совершенствованию материально-технической базы.

Организации-партнеры активно участвуют в конференциях, форумах, олимпиадах, конкурсах в качестве членов жюри или конкурсных комиссий; регулярно проводят мастер-классы, тренинги, кейс-сессии, деловые игры, экскурсии и другие мероприятия.

В рамках реализации основных процедур внутренней независимой оценки качества образования в течение 2023 года были проведены следующие мероприятия: внутренние аудиты качества учебно-методической документации, а также информации, размещенной на сайте университета; внутренний анализ уровня освоения знаний, умений, компетенций



обучающихся (входной контроль, контроль наличия остаточных знаний, промежуточной аттестации, итоговой аттестации) мониторинг за карьерой выпускников; [опрос \(анкетирование\) обучающихся об удовлетворенности образовательным процессом \(содержанием, организацией, условиями и качеством учебного процесса и пр.\)](#); [опрос \(анкетирование\) педагогических работников, а также работодателей об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности](#).

В рамках внешней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, шестнадцать образовательных программ прошли международную и профессионально-общественную аккредитацию:

- 39.03.01 Социология. Социология экономики и маркетинга;
- 39.04.01 Социология. Социология бизнеса;
- 40.03.01 Юриспруденция. Общеюридический;
- 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовая защита экономики;
- 40.03.01 Юриспруденция. Юридические услуги гражданам и организациям;
- 40.03.01 Юриспруденция. Уголовно-правовая охрана экономических отношений;
- 40.03.01 Юриспруденция. Судебно-правовая и надзорная деятельность;
- 40.03.01 Юриспруденция. Адвокатская деятельность и сопровождение бизнеса;
- 40.03.01 Юриспруденция. Юрист корпорации;
- 40.04.01 Юриспруденция. Правовое регулирование экономики;
- 40.04.01 Юриспруденция. Уголовно-правовое регулирование экономики;
- 40.04.01 Юриспруденция. Судебный юрист;
- 42.03.01 Реклама и связи с общественность. Связи с общественностью и реклама в различных сферах;
- 42.03.01 Реклама и связи с общественность. Цифровые коммуникации и маркетинг;
- 42.04.01 Реклама и связи с общественность. Бизнес-онлайн и стратегические коммуникации;
- 42.04.01 Реклама и связи с общественность. Рекламный бизнес и управление брендами.

Кроме того, в 2023 году НГУЭУ участвовал в процедуре [независимой оценки качества условий](#) осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего и дополнительного образования. Оценка проводилась по пяти критериям, в соответствии с которыми НГУЭУ получил высокие оценки:

- «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» – 98,84%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность услуг для инвалидов» – 88,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 96,00%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,55%.

Студенты ВУЗа участвовали в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования, в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата. Результаты экзаменов подтверждаются сертификатами качества. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования участвовали в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, – всероссийские проверочные работы.

В настоящее время в НГУЭУ научно-педагогическую деятельность ведут 448 преподавателя, среди них: 63 доктора наук, 241 кандидат наук, 27 человек имеют ученое звание профессора, 188 человек имеют ученое звание доцента, 2 человека имеют степень PhD. Средний возраст научно-педагогических работников Университета составляет 49 лет. Численность научно-педагогических работников кандидатов наук в возрасте до 35 лет - 14 чел. Для повышения качества подготовки обучающихся все преподаватели, участвующие в реализации образовательных программ, регулярно с периодичностью не менее 1 раза в 3 года на базе НГУЭУ и иных организаций проходят повышение квалификации по обязательным программам в области электронного обучения, основам медицинских знаний, реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями, охраны труда, по профилю деятельности. Сведения о повышении квалификации педагогических работников представлены в таблице 3.

Таблица 3  
Сведения о повышении квалификации НПП

<b>Повышение квалификации:</b>	<b>2022 год, чел.</b>	<b>2023 год, чел.</b>
по профилю педагогической деятельности	232	75
по использованию информационных и коммуникационных технологий	100	200

### 3. Научно-исследовательская деятельность

**3.1. Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам, грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам**

**3.1.1. Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России**

НГУЭУ определен опорным университетом по проекту «ДНК России» в Сибирском федеральном округе.

С 2023 года НГУЭУ продолжает выполнение государственное задание Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по теме «Научно-методическое и организационно-техническое обеспечение деятельности центра по включению в образовательные программы высшего образования курса «Основы российской государственности» (паспорт работы № 4795-23) в объеме 3000 тыс. руб.

В рамках «ДНК России» Минобрнауки РФ НГУЭУ совместно с Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ» реализует программу дополнительного образования «Школа экспертов общественных наук», цель которой — качественное обеспечение образовательного процесса и воспитательной деятельности вузов России, в том числе для выполнения требований Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Первый поток обучения на программе дополнительного образования на базе НГУЭУ стартовал 12 декабря 2022 г. Преподаватели, прошедшие обучение по программе дообразования, вовлечены в реализацию новой

образовательной дисциплины «Основы российской государственности», которая внедрена в вузах с сентября 2023 года.

Основной целью выполнения проекта «Методика преподавания дисциплины «Основы российской государственности»» является овладение слушателями компетенциями, необходимыми для формирования у студентов первого курса системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью России.

В ходе выполнения проекта были решены следующие задачи:

– углубление и закрепление теоретических знаний по программе дополнительной подготовки «Методика преподавания дисциплины «Основы российской государственности»».

– закрепление навыков самостоятельной работы с теоретической литературой, методическими и справочными материалами программы.

– овладение умением проектировать практические (семинарские) занятия по дисциплине «Основы российской государственности» с использованием интерактивных образовательных технологий.

Выполнение проекта способствует, с одной стороны, закреплению теоретического материала, а с другой, – приобретению практических навыков разработки практических (семинарских) занятий по курсу.

2023 год дал старт серии межрегиональных конференций в рамках проекта «ДНК России». Такие как:

– «Мировоззренческий вектор развития России», в которой приняли участие 135 человек: преподаватели курса из вузов, участники проекта ДНК России;

– в рамках VI Сибирского социологического форума прошел круглый стол "Ценностные ориентации современной молодежи". Участниками круглого стола стали преподаватели НГУЭУ и ведущих вузов Сибири - НГУ, НГТУ, НГПУ, АлтГУ;

– 22 декабря в формате ВКС проведен межрегиональный семинар «Актуальные практики в контексте развития социогуманитарного образования» с коллективами преподавателей курса с общим количеством участников 80 человек.

### **3.1.2. Научные исследования, выполненные НГУЭУ в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»**

В 2023 году НГУЭУ участвовал в реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (объем финансирования 7000 тыс. руб.) в рамках соглашения о создании Консорциума от 09 сентября 2022 г. № М00672210441. Деятельность которого направлена на:

– реализацию научных проектов, в том числе под руководством молодых ученых, с привлечением аспирантов и студентов;

– разработку исследовательских, образовательных программ;

– реализацию программ дополнительного профессионального образования;

– интеграцию в международную научную деятельность;

– и т.д.

В ходе реализации данного проекта были получены следующие результаты:

- проведены семинары и круглые столы по тематике проекта;
- выполнена научно-исследовательская работа по теме «Формирование концепции и методического подхода к разработке «Туристического атласа России» в разрезе регионов». В отчете дана характеристика современного состояния туристического рынка Российской Федерации, разработан методический подход к оценке туристско-инвестиционного потенциала территорий, определены базовые параметры модельного технического задания на создание информационной системы «Туристический атлас России». Таким образом «Туристский атлас России» является уникальным, многоцелевым, адресным информационно цифровым научно-аналитическим и прикладным продуктом, способным, на основе масштабного, глубокого детализированного представления информации стать действенным инструментом для реалистичной оценки инвестиционного потенциала региона, включая особенности административного фона и иных специфичных характеристик территорий. Применение предлагаемого продукта позволит проводить сравнительный анализ для определения туристских инвестиционных перспектив в различных регионах, сделает сопоставимыми стартовые условия для инвесторов, а также поможет спрогнозировать инвестиционную результативность вложенных капиталов.

- опубликованы статьи по тематике «Туристический атлас России» в изданиях из Перечня научных изданий МГИМО.

### **3.2. Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики**

Такого рода научные исследования 2023 году не проводились.

### **3.3. Участие вуза в программах социально-экономического развития региона**

НГУЭУ в 2023 году выполнял ряд научных исследований для Новосибирской области, такие как:

- Анализ и стратегия развития кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Новосибирской области на период до 2030 года;
- Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на период до 2030 года;
- Стратегия социально-экономического развития городского поселения рабочего поселка Краснообск Новосибирского муниципального района Новосибирской области;
- Социально-экономическая диагностика р.п. Краснообск. Общие аспекты;
- Разработка подходов к корректировке стратегии развития на основании общественного обсуждения проектных документов рабочего поселка Краснообск Новосибирского муниципального района Новосибирской области.

### **3.4. Выполнение хоздоговорных НИР**

В 2023 году от экономических субъектов поступило 12490,0 тыс. руб. на выполнение 33 хоздоговорных НИР, по следующим темам:

1. Анализ и стратегия развития кадрового обеспечения агропромышленного комплекса Новосибирской области на период до 2030 года.
2. Возможности психокоррекции психофизиологических особенностей Степановой Юлии Александровны с применением аппаратно-программного комплекса БОСлаб.

3. Возможности психокоррекции психофизиологических особенностей Щедериной Полины Игоревны с применением аппаратно-программного комплекса БОСлаб.
4. Исследование психофизиологических особенностей Оленниковой Натальи Ивановны с применением аппаратно-программного комплекса БОСлаб.
5. Методические основы формирования механизма устойчивого развития образовательного учреждения в условиях цифровизации.
6. Методологическая основа учета переоценки основных средств при переходе на ФСБУ 6/2020.
7. Методы оценки и анализа налоговых резервов коммерческих организаций.
8. Налоговые резервы бизнеса.
9. Налоговые риски коммерческих организаций.
10. Новосибирская модель ШОС.
11. Оценка деятельности по осуществлению правосудия судами Новосибирской области 2021-2022 гг.
12. Оценка и анализ величины убытков газораспределительной организации вследствие задолженности поставщика газа за услуги по транспортировке газа населению.
13. Оценка и анализ величины убытков газораспределительной организации вследствие задолженности поставщика газа за услуги по транспортировке газа населению.
14. Оценка наличия признаков состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ в представленных материалах уголовного дела.
15. Оценка расчета рыночной стоимости мирабилита.
16. Повышение эффективности обучения детей пожарной безопасности в общественных местах (на примере кинозала).
17. Повышение эффективности обучения детей пожарной безопасности посредством специализированного игрового приложения.
18. Психологическая диагностика спортсменов-стрелков с применением аппаратно-программного комплекса БОСлаб.
19. Разработка и производство адаптивных пробиотических препаратов на основе бактерий рода *Bacillus subtilis* для животноводства.
20. Разработка и создание официального сайта учреждения для нужд ГАУЗ СО "ДГП №13".
21. Разработка методических подходов по оценке налоговой безопасности бизнеса.
22. Разработка методических подходов по управлению налоговыми обязательствами в коммерческих организациях.
23. Разработка подходов к корректировке стратегии развития на основании общественного обсуждения проектных документов.
24. Разработка рекомендаций по методическому сопровождению процессов оптимизации работы складского хозяйства организации.
25. Разработка рекомендаций по развитию противодействия коррупции в Российской Федерации.
26. Реализация бизнес-проекта по производству продукции из пластмассы.
27. Русское философско-правовое наследие как основа современного российского права.
28. Совершенствование элементов управленческого учета компании в условиях цифровизации.
29. Социально-экономическая диагностика р.п. Краснообск. Общие аспекты.

30. Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Новосибирской области на период до 2030 года.
31. Стратегия развития производственного предприятия.
32. Стратегия социально-экономического развития городского поселения рабочего поселка Краснообск Новосибирского муниципального района Новосибирской области.
33. Факторы межгосударственного сотрудничества в Центральной Азии. Индекс Большой игры.

### **3.5. Новые формы управления и организации проведения научных исследований**

В соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», с требованиями Министерства науки и высшего образования России к качеству и эффективности деятельности университетов в рамках государственной концепции социально-экономического развития России и национальной инновационной системы в системе управления НГУЭУ в целом, в том числе научной деятельностью в 2023 г. осуществлены следующие изменения:

– в рамках вовлечения повышения качества подготовки студентов, вовлечения талантливой молодежи в НИР, организована и проведена научная сессия преподавателей и научная сессия студентов. В рамках проведения сессий в университете прошло около 70 научных мероприятий различных форм (конференции, круглые столы, конкурсы). Многообразие форм представления результатов научной работы позволило максимально задействовать преподавателей и студентов в выполнении научно-исследовательских работ;

– проведена экспертиза результатов деятельности научных школ («Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем» (Руководители: Глинский В.В., д-р экон. наук, профессор, Сотникова С.И., д-р экон. наук, профессор), «Проблемы функционирования финансового рынка» (Руководитель: Балакоев В.З., д-р экон. наук, профессор); «Проблемы и перспективы развития учетно-аналитических и контрольных систем современной экономики» (Руководитель: Шапошников А.А., д-р экон. наук, профессор); «Проблемы социального управления» (Руководитель: Ильиных С.А., д-р экон. наук, профессор), «Социально-философские проблемы современного общества» (Руководитель: Донских О.А., д-р философ. наук, профессор); «Сфера услуг: теория, методология, механизмы воздействия» (Руководитель: Нюренбергер Л.Б., д-р экон. наук, профессор) и в соответствии с новыми критериями эффективности в НГУЭУ;

– продолжает свою работу внеучебная траектория «Наука. Аналитика. Инновации», созданная из актива Студенческого научного общества (СНО). Целью деятельности траектории является взаимодействие с научно-образовательными структурами университета и создание условий для активизации творческой молодежи, формирования компетенций в области управления НИОКР, проектного и инновационного менеджмента, создание и продвижение результатов научно-исследовательской работы студентов;

– в 2023 году усовершенствованы новые концепции развития мультидисциплинарных журналов с учетом требований инновационной экономики, издаваемых в НГУЭУ и включенных в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, – «Вестник НГУЭУ» (4 номера в год), «Идеи и идеалы» (издается совместно с НГТУ), «Сибирская финансовая школа» (4

номера в год). Кроме того, продолжает свою работу электронный журнал «Научные записки НГУЭУ»;

– введена и успешно функционирует система стимулирования активности научно-педагогических кадров в области НИОКР (эффективные контракты). В качестве ключевых показателей эффективности установлены публикационная активность, востребованность результатов интеллектуальной деятельности внешними заинтересованными сторонами, результаты научно-исследовательской деятельности студентов и др.

### 3.6. Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

Специфика научно-образовательной деятельности НГУЭУ предопределяет ключевую область изобретательской и патентно-лицензионной работы – создание и регистрация таких объектов интеллектуальной собственности, как программы для ЭВМ (в области экономических и гуманитарных наук результаты интеллектуальной деятельности оформляются в виде монографий, статей, тезисов докладов; осуществляется регистрация научных отчетов в ЕГИСУР НИОКР). Функции по организации изобретательской и патентно-лицензионной работы возложены на научно-организационный отдел НГУЭУ.

В 2023 году ППС и студентами университета подано 7 заявок на государственную регистрацию программ для ЭВМ, получено 7 свидетельств (Таблица 4). Данные объекты после проведения оценки планируется использовать, в том числе при создании малых инновационных предприятий.

Таблица 4

Сведения о выданных охранных документов на объекты интеллектуальной собственности в 2023 г.

№ п/п	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	Регистрационный номер	Автор(ы)	Право-обладатель
1	Подсистема формирования управленческой отчетности образовательной организации высшего образования	2023688014	Гинтофт А.С. Ермаков Е.Н.	НГУЭУ
2	Программное обеспечение для обучения модели нейронной сети на базе ResNet50 для определения патологий глазного дна по изображению	2023660468	Терещенко С.Н.	НГУЭУ
3	Программное обеспечение по учету стекольных изделий на конвейерной ленте	2023661059	Терещенко С.Н.	НГУЭУ
4	Программное обеспечение по распознаванию людей с изображений беспилотных летательных аппаратов в лесной местности	2023661209	Терещенко С.Н.	НГУЭУ
5	Программа оценки природной увлажненности территории «Moisture»	2023612153	Павлова А.И.	НГУЭУ

6	Программа оценки подверженности заболеванию COVID-2019 «Fuzzy COVID»	2023612182	Павлова А.И.	НГУЭУ
7	Программное обеспечение для обучения модели нейронной сети на базе ResNet50 для определения патологий кожных заболеваний по изображению	2023660469	Терещенко С.Н.	НГУЭУ

### 3.7. Разработка проблем высшей школы

Разработка проблем высшей школы осуществляется в рамках научных школ «Теория и методология устойчивого развития социально-экономических систем», «Проблемы социального управления», «Информационные системы и процессы» «Социально-философские проблемы современного общества», внеучебной траектории «Наука. Аналитика. Инновации», созданной из актива Студенческого научного общества, а также при сотрудничестве с мэрией города Новосибирска, другими вузами, Колледжем MANCOSA (ЮАР), осуществляющим подготовку бакалавров и магистров, и другими отечественными и зарубежными научно-образовательными организациями, и работодателями.

НИОКР в области функционирования и развития системы высшей школы осуществляются в НГУЭУ по следующим направлениям:

- научные исследования в сфере «Повышение качества образования: интеграция высшей и средней школы»
- пути развития информационного пространства инновационной экосистемы университета;
- концептуальные модели управления интеллектуальным капиталом вуза, в том числе человеческими ресурсами;
- методология управления качеством образовательных услуг в системе высшей школы;
- принципы, методы, формы работы с талантливой студенческой молодежью, повышение уровня ее активности, в том числе в сфере НИОКР;
- теория и методология разработки и реализации инновационной стратегии вуза и оценки ее результативности и эффективности в условиях реформирования системы образования России.

В числе основных научных результатов НГУЭУ в области развития высшей школы в 2023 г. следует отметить:

- XVI Сибирский кадровый форум, который объединил 22 города, свыше 25 вузов и более 400 участников. Сибирский кадровый форум является главной ежегодной площадкой, где обсуждаются важнейшие проблемы труда и развития человеческого капитала в Сибири и России. Сибирский кадровый форум проводится в НГУЭУ с 2008 года. Шестнадцать лет национальную научно-практическую конференцию организует кафедра экономики труда и управления персоналом.

В программу форума вошли: научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады для школьников и студентов, круглые столы для экспертов, митапы для преподавателей и студентов, мировое кафе с практикующими HR-специалистами, встреча с представителями госструктур.



XVI Сибирский кадровый форум прошел в очном формате с сохранением возможности дистанционного участия в отдельных мероприятиях. На лэндинге форума можно увидеть широкий спектр мероприятий научного, образовательного, профориентационного и прикладного характера, что позволило на его базе организовать краткосрочное повышение квалификации. Значительная часть мероприятий прошла в этом году на базе «Точки кипения» НГУЭУ.

Впервые в рамках Сибирского кадрового форума был проведен конкурс «Лучший работодатель Новосибирской области» при информационной поддержке регионального Министерства труда и социального развития. Участие в нем приняли 44 компании, пять из которых были отобраны с помощью анкетирования студентов НГУЭУ. Победителями стали ООО «ДубльГис», Новосибирский РФ АО «Россельхозбанк», Банк «Левобережный», АО «Д2 Страхование», АО НМЗ «Искра», в специальной номинации «Лучший работодатель по мнению студентов» победу одержал ПАО «Сбербанк».

Как отмечают организаторы, участие в данном конкурсе позволяет компаниям не только продемонстрировать свои профессиональные возможности, но и повысить привлекательность в качестве потенциального работодателя на рынке труда. «Лучший работодатель» стимулирует создание благоприятной рабочей среды и способствует повышению доверия к компаниям на рынке труда, а также помогает работодателям получить обратную связь в виде мнения студентов, которые и являются будущими специалистами для данных компаний.

«Сибирский кадровый форум за время проведения стал признанной профессиональным сообществом площадкой для обсуждения тенденций в сфере управления персоналом: эксперты отрасли сверяют часы, делятся наработанной практикой и своими кейсами. Студентам форум дает прекрасную возможность обменяться знаниями на межвузовском уровне, перенять опыт практиков и, конечно, максимально погрузиться в реалии выбранной профессии. Мы с радостью отмечаем, что с каждым годом возрастает вовлечённость представителей бизнес-сообщества в работу форума, в том числе – в формате участия в конкурсе «Лучший работодатель Новосибирской области», учрежденном оргкомитетом форума в этом году».

Круглые столы были посвящены вопросам подготовки специалистов по управлению персоналом, региональному рынку труда, рекрутингу в IT сфере, кадровой безопасности, HR-брендингу, который направлен на создание правильного образа у потенциальных сотрудников, наставничеству для новичков и инклюзивности современных компаний. По итогам экспертных площадок были выделены основные тренды в управлении персоналом: человекоцентричность, поддержка организационной трансформации, цифровой и эволюционирующий HR, укрепление HR-бренда.

Более 30 практикующих специалистов посетили мировое кафе «Современные роли и функции специалистов по управлению персоналом: состояние и тренды». На площадке обсудили компетенции современного HR-специалиста: знание маркетинговых подходов, гибкость и адаптивность, умение пользоваться мессенджерами, социальными сетями и интернет-площадками для рекрутинга и т.д.

– XVI Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2023 – инновационный образовательный студенческий проект, который с 2006 года реализуется в партнерстве с органами власти, представителями бизнес-структур федерального и регионального уровня и общественными организациями. Форум, организованный кафедрой маркетинга, рекламы и связей с общественностью НГУЭУ. Участники Форума делятся опытом, изучают успешные

кейсы лидеров рынка, анализируют тенденции и формируют прогнозы развития коммуникационных технологий. В последние годы особенно актуальными становятся секции мероприятия, связанные с digital-коммуникациями.

В работе форума приняли участие свыше 650 студентов из России и стран Ближнего Зарубежья. Спикерами выступали известные специалисты в области маркетинга и сферы коммуникаций. Школьники, студенты, преподаватели и практики обсуждали актуальные вопросы в области коммуникаций, делились опытом.

Отличительная особенность форума в этом году – работа с двумя категориями экспертов: начинающими экспертами из числа студентов НГУЭУ, которые поделились своими историями успеха (junior-expert), и опытными маркетологами, рекламистами и PR-специалистами (top-expert). Таким образом, онлайн и оффлайн площадки объединили спикеров из разных городов России – Москвы, Хабаровска и Новосибирска.

NovoPRsk из года в год востребован не только со стороны студентов, но и внешней среды, так это уникальная атмосфера драйва, вдохновения, возможностей для нетворкинга и профессионального роста. Он по-прежнему остается связующим звеном между амбициозными студентами и представителями профессионального сообщества, органов власти, площадкой, на которой можно без дистанции обсудить самые актуальные вопросы и проблемы, а также найти место практики или работы. NovoPRsk-2023 стал еще более интерактивным, больше внимания было уделено работе с актуальными на текущий момент инструментами, построению личного бренда, коммуникациям в условиях кризиса, инфлюенс-маркетингу, работе с социальными сетями, новым технологическим трендам, в частности влиянию нейросетей на сферу маркетинга вообще и отдельных её областей.

Кроме того, в рамках форума прошел первый городской маркетинговый квиз «Маркиза», который стал оффлайн-площадкой для нетворкинга и новых знакомств. Его участники – эксперты в сфере маркетинга, студенты НГУЭУ и СИУ РАНХиГС направлений «Реклама и связи с общественностью», преподаватели, абитуриенты, заинтересованные в дальнейшем обучении по этой специальности в НГУЭУ.

Финальным мероприятием форума стал традиционный круглый стол с участием крупных региональных экспертов в области маркетинга, рекламы и связей с общественностью, среди которых представители компаний «Деловая репутация», «Квадротека», «Культурный код», «Мёд», «Мелехов и Филюрин», «Космос-Веб», «Пицца-Синица», PROSTO, Finerqomo и многих других.

Помимо этого, прошел конкурс проектных работ студентов, обучающихся по программам СПО, и конкурс школьных видеороликов и эссе. Итоги конкурса аналитических работ студентов вузов будут подведены осенью 2024 года.

– проведение цикла научных мероприятий в области управления качеством образовательных услуг высшей школы (в том числе «Школа качества образования» для студентов) и др.

Учебная деятельность является только одной из форм формирования гражданской идентичности у обучающихся. Гражданская идентичность пересекается с этикой, моралью, что выступает в качестве осознания себя как личности и определения своего места и предназначение в жизни. Социальные ценности – такие, как честность и этичность, служение Родине и семейные ценности -определяют действия человека, именно поэтому являются фундаментом проекта «Центры компетенций» президентской платформы «Россия-страна возможностей». Современная система образования нацелена на формирование такого индивида, который был бы самостоятельным, ответственным за последствия своих действий,

выполняющим морально-правовые нормы, обязанности члена общества. Но результаты опросов показывают затруднения у большей части молодежи в части ассоциаций и образов желаемой будущей работы, модели общества, будущего. Фокус внимания академического сообщества должен включать культуру саморазвития как элемент базового ядра, конструирование новых образовательных технологий для вовлечения молодежи в проекты и приобщения к навыкам непрерывного самообразования - чтобы осознать себя полноценно, активно интегрированными в общероссийское гражданство.

### **3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов**

Социально-экономические изменения, происходящие в современном обществе, оказывают влияние на систему образования и требуют новых подходов к ее развитию и обновлению. В этих условиях необходима такая система подготовки студентов, которая способна будет обеспечить научно-технический прогресс и современные производства кадрами высокой квалификации.

Подходы к активизации научной деятельности студентов позволяют поддерживать высокий уровень публикационной активности обучающихся – 1057 в 2023 году, студенты НГУЭУ отмечены многочисленными грамотами и дипломами, в том числе на следующих научных мероприятиях:

– XVI Сибирский кадровый форум стал признанной профессиональным сообществом площадкой для обсуждения тенденций в сфере управления персоналом: эксперты отрасли сверяют часы, делятся наработанной практикой и своими кейсами. Студентам форум дает прекрасную возможность обменяться знаниями на межвузовском уровне, перенять опыт практиков и, конечно, максимально погрузиться в реалии выбранной профессии. Мы с радостью отмечаем, что с каждым годом возрастает вовлечённость представителей бизнес-сообщества в работу форума, в том числе – в формате участия в конкурсе «Лучший работодатель Новосибирской области», учрежденном оргкомитетом форума в этом году».

Якорным мероприятием для форума являлась Всероссийская олимпиада студентов образовательных организаций по экономике труда и управлению персоналом. Участниками которой в этом году стали 13 команд из 6 городов. В тройку лидеров вошли: Национальный исследовательский «Томский государственный университет», Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», «Сибирский федеральный университет».

Во Всероссийском конкурсе студенческих исследовательских работ в области экономики труда и управления персоналом, посвященному памяти В. И. Занина было представлено 68 работ из 25 вузов страны, включая Донецкий национальный технический университет. Было сформировано две секции магистрантов и семь секций бакалаврских работ.

– В НГУЭУ 27 октября состоялся VI Сибирский социологический форум с международным участием. В ходе мероприятий форума (пленарного заседания, секций, круглых столов и тематических площадок) его гости - от студентов до докторов наук - постарались раскрыть развитие сфер, в которых применяется социологическая наука в связи с актуальными событиями общемировой и государственной повестки.

Всего в мероприятиях форума участвовали 250 гостей из Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбург, Новосибирска, Кемерово, Томска, Ленинска-Кузнецкого, Барнаула, Иваново, Волгограда, Гродно (Белоруссия), Пекина (КНР) и Абуджи (Нигерия). Экспертными гостями стали заведующий кафедрой экономической социологии и менеджмента МГУ Сергей Барков,

профессор УрФУ Гарольд Зборовский, профессор департамента социологии факультета социальных наук ВШЭ Светлана Барсукова, заведующий сектором институционально-эволюционной экономики Центра институционально-эволюционной экономики и прикладных проблем воспроизводства Института экономики Российской Академии наук Светлана Кирдина-Чендлер, главный научный сотрудник Института философии и права Сибирского отделения Российской Академии наук Юрий Попков, проректор по научной работе и дополнительному образованию НГУЭУ Дмитрий Куницын, заведующая кафедрой социологии Светлана Ильиных, а также научно-педагогические работники и студенты НГУЭУ и других вузов страны. В общей сложности на пленарном заседании и пяти тематических площадках прозвучало около двухсот пятидесяти докладов.

Ход форума и масштаб рассматриваемых на нём вопросов можно условно обозначить «от общего к частному» – от глобальных вопросов мировой политики и цифровизации до более «приземлённых», вроде, активности российской молодёжи в соцсетях, её нравственных или карьерных ориентиров. Например, ещё на пленарном заседании в качестве дискуссионного обозначился вопрос возможной альтернативы капиталистической формации. Как напомнил завкафедрой экономической социологии и менеджмента МГУ, доктор социологических наук Сергей Барков, этот вопрос до сих пор вызывает дискуссии сторонников марксизма и их оппонентов.

Второй не менее глобальной темой обсуждения стало продолжение развития цифровой отрасли. Как следовало из докладов, цифровизация как глобальная, так и более локальная, государственного уровня, помимо плюсов в виде прогресса, несёт в себе и немало рисков. К примеру, на просторах социальных сетей уже обозначились радикальные молодёжные сообщества. Кого можно отнести к ним? Какой основной критерий следует взять за основу этого – политический, религиозный и так далее? Как таким сообществам можно противостоять? Эти и другие вопросы также стали темой для дискуссий в рамках секционной работы. Отдельно их обсудили и представители молодёжи на своих тематических площадках, где студенты представили исследовательские проекты, посвящённые цифровой отрасли и её перспективам.

В целом современной российской молодёжи, причём не только в связи с цифровыми технологиями, был посвящён значительный блок докладов на мероприятиях форума. Речь шла о карьерных и культурных устремлениях молодых людей, их саморазвитии и гражданской идентичности. Тем более, что, как напомнила в своём докладе руководитель регионального центра оценки и развития управленческих компетенций Юлия Бабина, с нынешнего учебного года в НГУЭУ, как и в ряде других российских вузов, участвующих в федеральном проекте «ДНК России», студенты изучают новый курс, посвящённый российской государственности и призванный сформировать систему мировоззрения у студентов. Один из разделов «Вызовы будущего и развитие страны» включает в себя информацию о «цивилизационных вызовах и ценностных ориентирах российской цивилизации, траектории реализации творческого и профессионального потенциала человека».

В рамках форума прошел конкурс студенческих аналитических работ и конкурс творческих работ студентов колледжей.

– Межвузовский экологический кубок – это традиционная студенческая конференция, посвященная охране окружающей среды и природопользованию. Цель конференции – привлечение внимания к проблемам окружающей среды и повышение интереса к решению экологических вопросов среди студентов, преподавателей, молодых учёных и широкой общественности. Основной тематикой Межвузовского экологического кубка в этом году

стала экономика замкнутого цикла. Организатор - кафедра экологической безопасности и управления природопользованием НГУЭУ при поддержке Комитета охраны окружающей среды мэрии Новосибирска, Министерства природных ресурсов и экологии Новосибирской области, Центра лабораторного анализа и технических измерений по СФО, Ассоциации «Экология Сибири» и ООО «Гид».

В рамках конференции прошли пленарная сессия, фестиваль социальной рекламы, интеллектуальная игра, конкурс проектов и другие увлекательные мероприятия. Они состоялись под председательством жюри, в состав которого вошли члены-корреспонденты РАН, профессора, доктора и кандидаты наук, занимающиеся не только научной, но и педагогической деятельностью, а также представители экологического бизнес-сообщества.

Здесь же студенческие команды шести вузов (НГУЭУ, НГТУ, НГАСУ, СГУГиТ и СГУВТ) представили свои проекты безотходного производства от настольных ламп и предметов мебели до беспилотных летательных аппаратов. Например, студенты НГУЭУ под руководством старшего преподавателя кафедры экологической безопасности и управления природопользованием Екатерины Цускман презентовали проект вторичной переработки пластика с возможностью изготовления сувенирной продукции.

На торжественной церемонии награждения победителям были вручены традиционные кубки и ценные подарки, все участники получили сертификаты участников, а руководители команд благодарственные письма от ректора НГУЭУ.

– С 22 по 26 мая в Новосибирском государственном университете прошла серия мероприятий, посвященных Дню Российского предпринимательства «Неделя предпринимательства».

Стартовала тематическая неделя с ежегодного проекта кафедры экономики предпринимательской деятельности и логистики «Предпринимательство от А до Я - 2023», который реализуется уже в третий раз и объединяет множество форматов взаимодействия со студентами и экспертным сообществом. В их числе – студенческая спортивная спартакиада, участниками которой стали команды СибУПК, НТЭК и НКИ имени А.Н. Косыгина. Организаторы отмечают, что состязание пользуется большой популярностью и объединяет студентов экономических университетов и колледжей.

В рамках Недели предпринимательства состоялась презентация результатов работы экспертной группы НГУЭУ в рамках форума «Сильные идеи для нового времени», организаторами которого являются Агентство стратегических инициатив и Фонд Росконгресс. Форум – это уникальная площадка, где каждый неравнодушный житель страны может представить свою идею или проект, получить экспертную оценку и поддержку в реализации. В экспертизу проектов включились эксперты нескольких кафедр вуза: работа велась по шести тематическим направлениям форума, а также в рамках конкурса российских брендов для продвижения в рамках программы «Траектория роста». В числе проанализированных инициатив и проектов – метод голосового скрининга деменции, бизнес-тренажер игра для начинающих и опытных предпринимателей «Стратегия Роста», Программа Здоровая мама – Check Up женского здоровья послеродового периода и другие. Эксперты отметили необходимость дальнейшей проработки представленных проектов и актуальной экспертизы и наставничества преподавателей НГУЭУ.

Состоялась встреча студентов НГУЭУ с начальником департамента инвестиций, потребительского рынка, инноваций и предпринимательства со студентами НГУЭУ по вопросам поддержки, возможностей и развития малого и среднего предпринимательства Виталием Витухиным. Был представлен доклад о его деятельности, студенты узнали о том,

как функционировал бизнес несколько десятилетий назад. Студенты также заинтересовались прохождением практики в органах местного самоуправления. Также состоялся межвузовский «Предпринимательский GUIZ», участие в котором приняли команды «Бизнес-клан» и «ИнквиЗорро» (НГУЭУ), «Гермес» (СибУПК), «Рождены выигрывать» (НТЭК) и «Бизнесвумен» (НКТ имени А.Н.Косыгина). Участники ощутили себя в роли предпринимателей, ежедневно принимающих непростые бизнес-решения.

«Проект «Предпринимательство от А до Я» традиционно объединяет студентов, выпускников, преподавателей как экспертов и наставников, а также предпринимателей, дает возможность встретиться и пообщаться в формате интеллектуальных и дискуссионных мероприятий. Происходит колоссальный обмен идеями и проектами, энергией и опытом, развивается понимание предпринимательской деятельности, векторов и возможностей ее развития».

Организатором ряда программ тематической недели выступил кафедра корпоративного управления и финансов и проектный офис НГУЭУ. 24 и 25 мая прошли Кейс-чемпионаты по предпринимательству. Десять студенческих команд работали над реальными кейсами от представителей компаний Новосибирска. Участникам предстояло на основе презентаций компании сформулировать проблемную ситуацию и за три минуты разработать идеи по ее решению. По итогам выступления команд спикеры определяли победителей, которым вручили ценные призы. Представители компаний отметили актуальность студенческих идей.

Продолжили серию мероприятий «Краш-тест предпринимательских проектов» в рамках кампусного курса «Основы предпринимательства» и финальная защита участников интенсива «От идеи к прототипу» Университета –2035. Участники представили свои бизнес-разработки, часть из которых уже запущена в реализацию. Оценивали проекты эксперты и владельцы бизнеса.

Результаты «Краш-теста предпринимательских проектов»:

1 место – Тимур Шахмаев, Владислав Ворожбицкий, Карина Ходжиева, Карина Фролова с проектом по производству настольных игр Madesta Company

2 место – Злата Валецких, Жанетта Гумарова, Анастасия Михалева, Айда-Сай Ондар и проект Doramaphrase

3 место – Яков Гребеньков, Дарья Жаурова, Владислав Капустин, Мария Луговая с проектом FreshFrost

Результаты интенсива «От идеи к прототипу» Университета 2035:

1 место – Алина Машина, Софья Хабарова, Юлия Красюк, Маргарита Иващенко и Регина Ягудина с проектом «Помощник Айва».

2 место – Ольга Линд, Евгений Дорофеев с проектом Суперсервис «Investor»

3 место - Анастасия Пигаричева, Данил Круглыхин с проектом ИП Легко

3 место – Ангелина Кошелько, Артем Суворов, Максим Морозов, Егор Середа с проектом мобильного приложения «Косметичка».

– Межвузовская Неделя туризма НГУЭУ–2023 «Туризм и зелёные инвестиции». В ее рамках студенты в разных форматах взаимодействовали с представителями туристического и гостиничного бизнеса. С 25 по 30 сентября была организована серия тематических мероприятий, включающих в себя конференции, мастер-классы и экскурсии.

В рамках мероприятия состоялся туристический баттл «100x1» между командами старшеклассников и студентов СПО. В ходе мероприятия участники отвечали на вопросы о современных тенденциях туризма, географии и культуре. Команды показали высокий уровень

подготовки. Баттл позволил участникам расширить свой кругозор и узнать новую информацию о туризме. В конце мероприятия команды получили подарки от организаторов.

Прошёл интерактив «Туристический фудкорт. Потребительская экспертиза локальных товаров». Студенты нархоза во время мероприятий оценили товары новосибирских производителей с экспертной точки зрения, учитывая текстуру, запах, внешний вид, наличие нормативных документов и множество других важных критериев.

27 сентября, во Всемирный день туризма, руководитель отдела обучения отеля «BonApart» Ольга Мазарчук посетила НГУЭУ, где совместно с руководителем отдела персонала Юлией Жуковой провела для студентов мастер-класс «Апарт-отель как инновационная форма организации гостиничного бизнеса». В ходе мероприятия студенты узнали об истории создания апарт-отелей, ценностях и традициях гостиничного дела, важных для успешной работы в этой сфере. По словам организаторов, мастер-класс был проведен для развития навыков управления гостиничным бизнесом и повышения уровня знаний студентов в области гостиничной индустрии.

В этот же день прошёл II Всероссийский диктант с международным участием «Туризм и гостеприимство». В очной форме диктант прошёл с участием старшекласников школ Новосибирска и студентов НГУЭУ 1 – 3 курсов по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело». А в целом география акции, как рассказывает преподаватель кафедры бизнеса в сфере услуг Тамара Приходько, выходит далеко за пределы не только Новосибирской области, но и России. География диктанта – Китай, Вьетнам, Беларусь, США – все страны, отмечающие День Туризма, в рамках которого этот диктант и проходит. Как показывает опыт прошлых лет, как правило, в тупик ставят вопросы о национальных особенностях туризма, например, представители каких наций наиболее активно участвуют в туристических походах, квестах. Непростыми бывают вопросы о численности туристов по сезонам.

На базе вуза организовали VI Всероссийскую научно-практическую конференцию «Туризм и овертуризм – преимущества, инвестиционные возможности, негативные последствия и проблемы для регионов». Конференция состояла из двух секций: «Сфера туризма и гостеприимства в контексте современных инвестиционных перспектив», «Современная сфера туризма и гостеприимства – инновации и зеленые технологии». К конференции в режиме онлайн подключились участники из разных регионов России, например, Камчатского края, Алтайского края, Крыма, Томска. Вместе с новосибирскими коллегами они рассмотрели вопросы развития туризма в России, подняли проблемы, связанные с овертуризмом и провели дискуссию, представили исследования в этой области. Конференция позволила участникам обменяться опытом и знаниями в сфере туризма.

В рамках Недели туризма состоялась бизнес-игра «Туристические поединки». Туристические поединки прошли в форме группового интеллектуального соревнования, в котором участники (студенты гр. Т001, ГД001, СС001, СС101) продемонстрировали профессиональные компетенции в решении конкретных проблемных задач в области отдельных бизнес-процессов реальных предприятий индустрии туризма. Участники поединков выступили в широком ролевом диапазоне: потребитель, менеджер, руководитель. Безусловными лидерами в острой борьбе стали студенты группы Т001.

– на федеральной территории «Сириус» состоялся финал III Международной олимпиады по финансовой безопасности, в котором соревновались 500 лучших школьников и студентов из 19 стран мира. В этом году география участников ещё более расширилась, и в

борьбу за призовые места вступили студенты от Китая до Бразилии и Кубы, от России до ЮАР.

За неделю финального этапа Олимпиады студенты и школьники не только решали олимпиадные задания, но и активно принимали участие в работе II Международного форума по финансовой безопасности «Сириус-2023», интерактивных мастерских, панельных дискуссиях, мастер-классах, проводимых представителями Международного сетевого института в сфере ПОД/ФТ и крупных компаний. В частности, от НГУЭУ мастер-класс на тему «Финансы безопасности: инструментарий молодого исследователя» провел заведующий кафедрой общественных финансов Сергей Анофриков. А в подготовку студентов к финалу Олимпиады существенный вклад внесла доцент кафедры общественных финансов Мария Облаухова.

В рамках олимпиады студенты проводили финансовые расследования с использованием обучающей системы «Графус», встречались с видными политическими деятелями, в том числе с Президентом РФ Владимиром Путиным, участвовали в спортивных и культурных мероприятиях, общались со сверстниками из зарубежных стран.

Команду Новосибирского государственного университета экономики и управления представили семеро студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» - Мария Жабина, Егор Кузнецов, Полина Новикова, Елена Петрина, Валерия Протас, Елена Семенова, Екатерина Черных. Трое из них - Елена Семенова, Полина Новикова и Екатерина Черных - вошли в состав призеров Олимпиады. Еще два студента – Елена Петрина и Мария Жабина – были награждены дипломами и ценными призами за активное участие в мастер-классах.

Награды отличившимся студентам вручали директор Росфинмониторинга Юрий Чиханчин, заместитель председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко, председатель ПАО «Промсвязьбанк» Петр Фрадков, руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России Михаил Мамута и другие. Организаторами Олимпиады выступили Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральная служба по финансовому мониторингу РФ, Министерство просвещения РФ, вузы - участники Международного сетевого института в сфере противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

– «Science Slam» - международный формат популяризации науки, он проходит более, чем в 50-ти регионах России. В этом году министерство науки и высшего образования продолжает поддерживать проект «Science Slam». Партнерами мероприятия выступили Ассоциация Science Slam Россия и Университет МИСИС. Организатором мероприятия в НГУЭУ выступила кафедра маркетинга, рекламы и связей с общественностью.

Преподаватель НГУЭУ - доцент кафедры философии и гуманитарных наук Павел Кайгородов стал победителем финала университетской лиги «Science Slam» (битва учёных). Университетский этап Science Slam состоялся 30 октября при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Каждый из участников должен был за 10 минут в оригинальной и, в то же время, понятной форме представить свой проект. Из них зрители аплодисментами выбирали лучшего. Всего выступили шестеро участников. Помимо уже упомянутого Павла Кайгородова, свои проекты представили старший преподаватель кафедры маркетинга, рекламы и связи с общественностью Ольга Машкович (проект «Идеальный спикер»), доцент кафедры региональной экономики Александр Шмаков («Как приручить свой мозг. Ошибки мышления»), магистрант кафедры маркетинга, рекламы и связей с общественностью Анастасия Кичмаренко («Какова цена короны»), преподаватель кафедры



маркетинга, рекламы и связей с общественностью Евгений Гофман «Экосистема как тренд настоящего и будущего»), ассистент кафедры информационных технологий Егор Чеглов («Индивидуальное обучение: миф или реальность»).

– и др.

361 студент в 2023 году приняли участие в научно-исследовательской деятельности, что на уровне 2021-22 годов, но значительно ниже чем в прошлых годах, связано с ограничительными мероприятиями в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), которая осуществлялась в следующих формах:

– проведение научных исследований под руководством ведущих ученых университета-представителей научных школ НГУЭУ на кафедрах и научных подразделениях, в том числе привлечение талантливой молодежи к выполнению НИР в рамках гранта РФФИ, внутренних исследовательских грантов, а также хоздоговорных НИР;

– подготовка и участие студентов в научных мероприятиях: фестивале науки, научных и научно-практических конференциях, конгрессах, форумах, семинарах, круглых столах и др. международного, всероссийского, регионального и межвузовского уровня;

– публикация результатов НИР (тезисы докладов, статьи в научных изданиях различного уровня, в том числе рецензируемых изданиях), а также участие студентов в создании объектов интеллектуальной собственности (программ для ЭВМ);

– подготовка и участие в открытых конкурсах научных студенческих работ, олимпиадах, кейс-клубах, организуемых профессиональными ассоциациями и работодателями с целью выявления талантливой молодежи, способными к генерированию новых знаний.

В 2023 году из крупных мероприятий международного, всероссийского и регионального уровня следует отметить:

– Региональная научная студенческая конференция (РНСК-2023);

– 61 Международная научная студенческая конференция (МНСК-2023);

– VI Сибирский социологический форум «Социальные практики и управление: проблемное поле социологии»;

– XVI Сибирский кадровый форум «Управление человеческими ресурсами: теория, практика, перспективы»;

– XVI Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2023;

– Межвузовский Экологический кубок-2023 с международным участием.

– Межвузовская Неделя туризма НГУЭУ–2023.

– VII Всероссийская олимпиада «Я – профессионал».

Основными результатами научно-исследовательской деятельности студентов явились:

– непосредственно в НИР, осуществляемых в рамках хоздоговорных тем, а также в НИР по внутренним грантам принимали участие 9 аспирантов и 1 докторант, а также 9 студентов с оплатой труда;

– 1152 студента опубликовали 972 статьи и тезисы докладов, из них:

• в рецензируемых российских научных изданиях (рекомендованных ВАК) – 61 статья (43 студента);

• в сборниках международных и всероссийских конференций и форумов – 817 статей (983 студента);

– научные работы более 200-х студентов отмечены грамотами и дипломами.

### **3.9. Развитие материально-технической базы**

Развитие материально-технической базы для активизации научной деятельности в НГУЭУ в 2023 году осуществлялось по следующим ключевым направлениям:

- оснащение современными компьютерами рабочих мест научно-педагогических работников в научно-образовательных подразделениях и приобретение программных продуктов;
- создание требуемых условий для работы с Единой информационной системой государственной научной аттестации с использованием технологии ViPNet;
- оборудование помещения и его оснащение компьютерной техникой для проведения НИР студентами и работы Студенческого научного общества;
- оборудование специализированных кабинетов и аудиторий для проведения НИР в области информатики, технологий и методов программирования;
- создание условий для разработки новых и адаптации зарубежных методов обучения иностранным языкам различных возрастных аудиторий, в том числе оборудование Лингвистического центра;
- оборудование специализированного компьютерного класса для научно-образовательных целей в области психологии;
- создана и успешно функционирует система WEB-трансляции мероприятий в сети Интернет в режиме реального времени
- обновляется фонд научной литературы, в том числе зарубежной.

В 2023 году поступило электронных документов 8034 экз., документов на физических носителях 905 экз. различных видов изданий, в том числе монографий, сборников научных статей и др. По состоянию на 31.12.2023 в электронном каталоге содержится 93003 библиографических записей, в т.ч. монографий 84136, периодических изданий – 349, аналитических описаний – 8518.

Научная библиотека НГУЭУ предоставляет бесплатный доступ к следующим удаленным электронным ресурсам: электронной библиотечной системе Znanium, электронной библиотечной системе ЮРАЙТ, электронной библиотечной системе НГУЭУ, полнотекстовой базе периодических изданий УБД Ивис, электронной библиотеке GrebennikOn, Научной электронной библиотеке eLibrary.ru, виртуальному читальному залу Национальной библиотеки Российской Федерации РГБ, Национальной электронной библиотеке (НЭБ), электронному справочнику ИНФОРМИО, СКРИН (система раскрытия информации об эмитентах фондового рынка), электронному каталогу НБ НГУЭУ Koha (на базе АБИС Koha), интерактивному библиографическому указателю «Ведущие ученые НГУЭУ».

### **4. Международная деятельность**

НГУЭУ успешно позиционируется в международном научно-образовательном пространстве. В 2023 г. вуз успешно прошел процедуру **международной аккредитации** по 16 программам высшего образования в дополнение к четырем полученным в 2022-2023 уч. гг.

Работа в данном направлении не останавливается. Интересно и то, что эксперт университета, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, педагогики и права, проректор по внешним связям НГУЭУ, Ромашин Владимир Николаевич также выступил в этом году в качестве внешнего эксперта международной аккредитации для вуза Казахстана.

В 2023 г. Университет традиционно уделял внимание развитию азиатского направления - поиску и реализации возможностей усиления кооперации с имеющимися университетами-партнерами и поиску новых партнеров по профильным сферам в рамках стратегии развития вуза в странах СНГ и КНР. Так, первая половина календарного и вторая половина академического года выдались наиболее динамичными в плане мероприятий, направленных на экспертный диалог и научный обмен.

Уже в январе НГУЭУ стал инициатором и провел на своей площадке **совещание по вопросам международной деятельности вузов Новосибирской области**. Участие в совещании приняли представители министерства образования региона и управления по вопросам миграции ГУ МВД России по Новосибирской области, а также проректоры, руководители и сотрудники международных служб образовательных организаций города Новосибирска. В ходе обсуждения были подняты вопросы по планированию совместной работы по продвижению области на зарубежный рынок, подготовку предложений в Минобрнауки России по решению затруднительных вопросов в сфере международной деятельности и изменения в законодательстве Российской Федерации в части сопровождения иностранных граждан в период обучения в российских вузах.

Кроме того, в январе 2023 г. при поддержке директора Российского Центра Науки и Культуры в Джакарте, Викман Викторнии Викторовны, и Атташе по вопросам образования и культуры посольства **Индонезии** в Российской Федерации, Ади Нуриянто, прошло несколько встреч с учебными учреждениями Индонезии. Удалось познакомиться с несколькими вузами, а также рассказать школьникам и студентам Джакарты и Лампунга о России и Новосибирске. Хотя конкретных соглашений о реализации совместных проектов и программ с Индонезийскими вузами подписано не было, коллеги на протяжении года принимали участие в мероприятиях НГУЭУ и активно взаимодействуют с кафедрами Университета в развитии академической кооперации.

Самое активное время в сфере академического международного сотрудничества пришелся на период с марта по июнь 2023 г. Первым крупным событием стал **цикл международных круглых столов** по вопросам межгосударственного взаимодействия в Центральном-Азиатском регионе. В рамках международного исследовательского проекта «Факторы международного сотрудничества в Центральной Азии. Индекс Большой игры» с марта по июнь 2023 года в НГУЭУ состоялось пять международных круглых столов в очно-дистанционном формате, в которых приняли участие более 50 исследователей-международников из России, Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана. Общее количество участников составило более 450 человек. В ходе мероприятий обсудили ключевые экономические и политические взаимодействия и факторы межгосударственного сотрудничества в Центральной Азии, а завершилась серия форумом на территории и при участии правительства Новосибирской области.

Стоит упомянуть и **Дни Науки НГУЭУ**, в программу которых вошли около 50 мероприятий и которые в апреле 2023 года объединили более 1000 участников и 30 экспертов из 11 стран и 27 городов России. Из интересных событий можно назвать **Молодёжный форум с международным участием «Открытая экономика: восточный вектор»**, который прошел на трех языках: китайском, английском и французском, а также серию мероприятий Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гуманитарное образование: вызовы современности», Сибирский кадровый форум и другие. Завершились Дни Науки НГУЭУ **II Международной научно-практической конференцией «Актуальные проблемы экономической безопасности государства и бизнеса: условия**

**новой реальности»**, в которой приняли участие 400 человек из 26 российских вузов и более 100 представителей 16 университетов как стран ближнего (Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан), так и дальнего зарубежья (Китай, Индонезия).

Крупнейшим международным мероприятием для НГУЭУ ежегодно становится **Международный юридический форум** «Право и экономика: национальный опыт и стратегии развития», который в мае 2023 года уже в пятый раз принял на своей территории судей, представителей органов исполнительной власти, высшие учебные заведения, практикующих юристов. География конференции включает регионы Сибирского федерального округа, г. Москву, Казахстан и КНР, а также других стран. В 2023 году форум включил шесть международных научно-практических конференций, на которых участники обсудили проблемы отрасли, в т.ч. цифровую трансформацию, новые технологии в юриспруденции, вопросы кибербезопасности.

В период летних каникул вуз не останавливал свою научную деятельность, направленную, в том числе, и на укрепление международных позиций региона в целом и вуза в частности. Так, в августе 2023 г. НГУЭУ стал открывающей площадкой X Международного форума технологического развития «**Технопром – 2023**» и в качестве соорганизатора провел форум «Новосибирск как платформа для международных контактов», а кроме того совместно с Международной Ассоциацией Институциональных исследований и Всероссийской академией Наук готовился в сентябре принять на своей территории VIII Международную научную конференцию «Институциональная трансформация экономики: правила эффективной политики» (**Восточная конференция ITE-2023**), которая объединила представителей, профессоров и экспертов России, Кыргызстана, Армении, Беларуси, Китая и Индонезии. По итогу конференции и плотного взаимодействия в ходе экспертных сессий у НГУЭУ выстроились планы проектной работы и было подписано соглашение о сотрудничестве с Институтом географических наук и исследования природных ресурсов, КАН (КНР).

Осенью 2023 г. в целом удалось сосредоточиться на выстраивании долгосрочных партнерских связей с вузами и образовательными организациями Китая, в том числе исходя из планов университета по привлечению студентов на будущий учебный год.

Так, в 2023 г. НГУЭУ активно представил свою позицию в сотрудничестве с Китаем – по факту участия в сентябре в **XIII Форуме ректоров** вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-восточных провинций КНР в г. Харбине, а также во взаимодействии с **Российско-китайской ассоциацией экономических университетов** и по итогу переговоров с Чжэцзянским университетом международных исследований в конце ноября 2023 г., НГУЭУ стал одним из членов-основателей Международного сообщества Шелкового пути «Интеграция образования и индустрии в сфере электронной коммерции». Данное событие стало заделом на совместную работу в сфере цифровой экономики, торговли, логистики. Данное взаимодействие - основа соглашения, подписанного в 2023 г. между НГУЭУ и МГИМО о реализации в следующем учебном году совместной образовательной программы бакалавриата «Правовое сопровождение международного бизнеса на Азиатский рынках».

Кроме того, немаловажным для НГУЭУ стало подписание соглашения с Пекинской образовательной корпорацией «**Миньян Вэйлай**» и, как следствие, участие Университета в открытии представительства вузов Новосибирской области в Пекине в октябре 2023 г. В рамках взаимодействия с «Миньян Вэйлай» НГУЭУ совместно с Шаньдунским профессиональным институтом легкой промышленности подготовил и подал пакет документов по преподаванию научно-педагогическими работниками Университета ряда

дисциплин по программам логистики для китайского партнера, а также дальнейшего формирования набора студентов среди слушателей данных курсов.

Положительным итогом и показателем взаимодействия с китайскими вузами стала и **академическая мобильность**. В 2023м году у НГУЭУ появилось 2 новых партнера, которые в 2023-2024 уч. году приняли студентов Университета на различные программы языковой и профильной мобильности: Цилиньский университет международных исследований и Международная школа бизнеса Пекинского университета иностранных языков. Равноценно важным стало и возобновление программ годовой академической мобильности с давним партнером НГУЭУ – Синьцзянским Университетом (далее - СУ). В 2023-2024 уч. году НГУЭУ вновь поприветствовал в своих стенах студентов СУ – 9 человек на программу в сфере международной торговли и 5 человек на программу в области информационных технологий. Обе группы также интенсивно изучают профессиональный профильный русский язык, знакомятся с русской культурой, активно участвуют в жизни вуза и представляют свой вуз на мероприятиях НГУЭУ.

При подготовке программ с СУ состоялось **3 официальных визита** руководителей высшего звена (ректорат) и научно-педагогического состава данного университета в НГУЭУ, по итогу которых были утверждены проекты на ближайший год и подписаны документы о совместном участии в двух проектах: «Использование дистанционного зондирования для оценки урожайности пшеницы в Синьцзяне» и «Исследование китайско-российской трансграничной логистики для международного сухопутного порта Урумчи».

Завершился год проведением VII Международной научно практической конференции «Экономика, управление и международное взаимодействие: региональные и мировые тенденции» **на 7 языках**, которая привлекла студентов и экспертов со всего мира: СНГ (Казахстан, Узбекистан), Азия (Китай, Индонезия, Япония), Африки (Мозамбик, Нигерия) и даже Южной Америки (Бразилия), Европа (Великобритания, Германия, Франция).

В 2023 г. Университет усилил свою работу и по **взаимодействию с иностранными студентами**, которые уже обучаются в НГУЭУ. В том числе у Университета появились новые партнеры, которые помогают и вузу и самим студентам с культурной и социальной адаптацией. Одним из таких партнёров стал, например, НООО «Возрождение национальных Культур», Творческое объединений «Золотое сечение».

Помимо знакомства с русскими традициями, для университета и студентов важно бережное отношение и к культурным ценностям других стран, сплочение иностранных и русских студентов не только внутри вуза, но и в студенческой среде региона в целом. На протяжении года в НГУЭУ проходил **цикл календарных традиционных праздников народов мира**.

В этой связи НГУЭУ возлагает большие надежды на развитие сотрудничества с диаспорами стран СНГ и стран дальнего зарубежья в сфере не только научного, но и культурологического диалога. Показателем хорошей работы с иностранными студентами Университета, стало избрание студентки 3го курса НГУЭУ по направлению 38.03.01 «Экономика» из Нигерии, Марии Элумы **президентом Ассоциации иностранных студентов (АИС)** г. Новосибирска, на 2023 год. В этой роли Мария представила регион, интересы и трудности иностранных студентов Новосибирска на рабочем совещании АИС в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в Москве в мае 2023 г.

## 5. Внеучебная деятельность

В Университете имеются широкие возможности для всестороннего развития личности обучающегося. В НГУЭУ действуют различные образовательные проекты, проводятся студенческие научные конференции. Студенты Университета – активные участники как региональных, всероссийских, так и международных форумов, и движений.

НГУЭУ в 2023 году продолжает реализовывать внеучебную деятельность в формате внеучебных траекторий («Добровольчество», «Аналитика, наука и инновации», «Международные связи», «Бизнес и Предпринимательство», «Политика и власть», «Здоровый образ жизни», «Культура и творчество»). Численность студентов, принимающих участие в мероприятиях внеучебных траекторий в 2023 году составила более 2500 человек.

В рамках внеучебных траекторий за 2023 год организовано и проведено более 50 мероприятий. Каждая траектория имеет собственное официальное сообщество в социальной сети ВКонтакте, общая численность групп на конец декабря 2023 года составила 8424 пользователя. В 2023 году продолжает функционировать официальное сообщество по внеучебной жизни университета в социальной сети ВКонтакте «ВКонтакте с Нархозом», контент которой аккумулирует все важные события Университета и региона, на конец декабря 2023 года численность сообщества составила 5329 человек. Также активно ведется работа сообщества ВКонтакте «STUDNEWS», «ZOOM | Студенческий медиацентр НГУЭУ» в которых публикуются события внеучебной жизни университета, города и региона, а также проводятся различные викторины и конкурсы для студентов НГУЭУ. На конец декабря 2023 года численность этих сообществ составила 4692 человека.

В декабре в Москве подвели итоги всероссийской премии «Студент года» среди учащихся образовательных организаций высшего образования. В этом году Премия «Студент года» проходила в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой Ход — 2023». В столице собрались лучшие 600 студентов из 60 регионов России. Студенческая редакция «STUDNEWS НГУЭУ» стали лауреатами в номинации «Студенческое медиа года».

В 2023 году проводились культурно-массовые мероприятия, такие, как: Студенческая весна, «Эстафета первых», конкурс «Мисс и Мистер Университет», Фестиваль спорта, творчества и интеллекта «Битва факультетов» и др.

С целью формирования патриотизма и развития общественно-гражданских компетенций обучающихся, организовано участие студентов в общественной работе, функционируют Штабы студенческих отрядов и волонтеров НГУЭУ, а также Студенческий патриотический клуб «Сибирский дозор», Народная дружина «Ястреб», задачей которой является обеспечение безопасности во время проведения массовых мероприятий, проводимых в Университете, и охрана общественного порядка на территории вуза и за его пределами на мероприятиях городского уровня. Ежегодно проводится акция «Помним Беслан», которая имеет общегородской статус и собирает неравнодушных жителей города на одной площадке, с целью почтить память погибших во время захвата школы в Беслане. В 2023 году к акции присоединилось более 1000 человек. Так же ежегодно проводится акция «Елка добра», в рамках которой наш университет собирает подарки для воспитанников МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей Чистоозерного района НСО». За это время было собрано около 70 подарков для детей.

Активисты патриотического клуба «Сибирский дозор» принимают участие в патриотических акциях, викторинах. Успешно реализуют всероссийский проект «Я Горжусь Героями» на базе НГУЭУ. Мероприятия клуба освещаются в официальном сообществе ВКонтакте, которое на конец декабря 2023 насчитывало 121 человек. В декабре 2023 года

патриотический клуб «Сибирский дозор» стал лучшим среди новосибирских студенческих патриотических клубов и вошёл в топ-20 лучших СПК, заняв 17 место во всероссийском рейтинге Ассоциации студенческих патриотических клубов, в котором приняли участие 450 клубов со всей России.

Впервые за несколько лет отделом по организации внеучебной работы было организовано участие двух команд в региональном кейс-чемпионате «Муниципальный десант» и одной из команд удалось занять первое место.

Студенты Университета в течение отчетного периода активно участвовали в проведении городских социально-значимых мероприятий: региональной социальной акции «Снежный десант», городской социальной акции «Трудовой десант», благотворительных акциях в отношении воспитанников детских домов, пенсионеров, оставшихся без попечения близких родственников, выездных Дней донора в НГУЭУ (два раза в год) в рамках акции «Наш дар во имя жизни» и др. Кроме этого студенты принимали участие в региональных фестивалях и конкурсах разной направленности: музыкальный конкурс «Универвидение», Студенческая весна в Сибири, региональный конкурс «Лучшая группа», Межвузовская лига дебатов, премия «#ЯВОЛОНТЕР».

Кроме того, студенты НГУЭУ принимали активное участие в работе Молодежного правительства Новосибирской области.

В НГУЭУ активно развивается студенческое самоуправление в рамках реализации государственного задания по развитию деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, ведет свою работу Совет обучающихся.

Взаимодействие Совета обучающихся с органами управления НГУЭУ осуществлялось посредством включения представителей Совета обучающихся в состав Ученого совета НГУЭУ, совместного обсуждения с ректоратом актуальных проблем (вопросов), возникающих у студентов, в т.ч. касающихся проживания в общежитии и др.

Основные статусные достижения 2023 года:

- Студент 3 курса и руководитель регионального отделения "Молодой Гвардии" Данил Лузгин, получил благодарность Президента Российской Федерации за организацию гуманитарных миссий на Донбассе;

- Штаб волонтеров НГУЭУ стал лучшим штабом Новосибирской области на региональной премии #ЯВОЛОНТЕР;

- Спортивный Студенческий Клуб «МАКСИМУС-Н» стал победителем в номинации «Лучший студенческий спортивный клуб по линии АССК»;

- Команда НГУЭУ заняла 1 место в региональном кейс-чемпионате «Муниципальный десант».

- НГУЭУ признан лучшим в Сибири по эффективности молодежной политики. По итогам всероссийского рейтинга Росмолодёжи «Твой ход» НГУЭУ вошел в ТОП-10 лучших вузов страны по организации воспитательной работы по оценке студентов.

В 2023 году студенты НГУЭУ принимали участие в региональном этапе фестиваля «Всероссийская Студенческая весна». В общем командном зачете Университет попал в топ-10, а также в концертной программе награждения выступали студенты - Елизавета Волгина и Полина Пантина. НГУЭУ занял первые места в таких номинациях, как «Рэп», «Синтез-номер», «SMM и продвижение в соц.сетях». А студентка магистратуры Мариам Манукян представляла Новосибирскую область в г. Пермь на всероссийском этапе фестиваля в направлении «Вокальное», где также заняла 1 место.

В 2023 году в НГУЭУ появилась новая танцевальная студия по направлению «Street». Таким образом, на данный момент в Университете существует 6 творческих студий: школа современного танца «Высокое напряжение», ансамбль народного танца «Касатка», хип-хоп команда «Free Hearts», команда «Street Dance», хоровая студия и студия эстрадного вокала. Хоровую студию, помимо студентов, также посещают преподаватели и сотрудники ВУЗа.

В 2023 году в НГУЭУ выделено отдельное структурное подразделение - Центр психологической и инклюзивной помощи (ЦПиИП). Психологическое сопровождение в НГУЭУ - это организованная, структурированная и постоянно выполняемая работа ЦПиИП, направленная на личностное и профессиональное развитие будущего выпускника в период обучения в нашем учреждении, раскрытие потенциальных способностей студента, а также коррекция различных трудностей в его личностном развитии.

В 2023 году педагогом-психологом были выполнены задачи:

- работа кабинета психологической помощи;
- создание Психологического клуба и проведение постоянных кризисных психотерапевтических групповых встреч;
- проведение тренингов и индивидуальных консультаций со студентами;
- психопрофилактическое сопровождение (лекции, семинары, просветительские беседы, просмотр и обсуждение психологических роликов и фильмов);
- взаимодействие с психолого-ориентированными организациями и сторонними психологическими службами по обучению и интеграции волонтеров-студентов допсихологической помощи.

В течение 2023 года было проведено более 50 тренингов в разных студенческих группах, более 300 индивидуальных консультаций со студентами НГУЭУ и более 60 консультаций с родителями и родственниками студентов, 48 психотерапевтических групповых встреч, с общим охватом более 30 обучающихся, из них - 90% «группа риска». «Группу риска» составляют 30 студентов с саморазрушающим, суицидальным, аддиктивным и девиантным поведением.

В апреле 2023 г. было организовано участие 24 учащихся в открытом региональном чемпионате профессионального мастерства среди студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидностью «Абилимпикс», а также психологическое сопровождение участников чемпионата.

В июле 2023 года 10 участников психологического клуба прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи и экстренная допсихологическая поддержка в образовательном учреждении» на базе АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой Университет», Республика Карелия, г. Петрозаводск.

В ноябре 2023 года было организовано обучение по оказанию первой психологической помощи от ООО «Российский красный крест». Из студентов НГУЭУ прошли обучение 11 человек. Также заключены соглашения о сотрудничестве с Государственным казенным учреждением здравоохранения Новосибирской области «Региональный центр общественного здоровья и медицинской профилактики»; Городским центром психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник»; Некоммерческим партнерством по оказанию помощи людям, оказавшимся в экстремальных ситуациях «Волонтер.сиб» (НП «Волонтер.сиб»); Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест»; ГБУЗ НСО «НОККВД» Новосибирским кожно-венерологическим диспансером (сентябрь-октябрь 2023 г., организация работы Тест-мобиля ВИЧ/СПИД на территории Университета).



В ноябре 2023 года была организована и проведена впервые общеузовское мероприятие - Психологическая неделя «Давай поговорим».

В рамках развития молодежного предпринимательства было Организовано на территории НГУЭУ 7 тренингов предпринимательских компетенций федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Всего 480 студентов НГУЭУ и 120 студентов из ВУЗов партнеров приняли участие в данных тренингах. В октябре-ноябре 2023 года был проведен межвузовский акселератор «БизнесТут» в партнерстве с ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (далее – СГУ) и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (далее – НИ ТГУ). От НГУЭУ в акселераторе приняло участие 148 участников, сформировалось 42 стартап-проекта, среди которых 7 вошли в десятку лучших проектов в СГУ и НИ ТГУ. По итогам финальных защит в СГУ 3 команды от НГУЭУ стали финалистами, в НИ ТГУ – 1 команда стала финалистом. Призовые места отсутствовали. В конкурсе «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» 2 проекта «Пионер» и «Fall in love» стали победителями конкурса и получили по 1 млн.рублей.

В части развития спорта большое количество студентов и команд добились хороших спортивных результатов, в том числе: 3 место в чемпионате «АСБ» (баскетбол, девушки), 1 место в Студенческой волейбольной лиге г. Новосибирска среди колледжей (волейбол, девушки), 1 место в Чемпионате НСО по дзюдо (Никитина Валерия). Студенческий спортивный клуб «Максимус –Н» признан лучшим среди студенческих спортивных клубов г. Новосибирска за 2023 год. Во Всероссийском проекте по фоновой ходьбе «Человек идущий» в категории «студенты» команда нашего университета стала лучшей в регионе и заняла 6 место в России.

Традиционно студенты НГУЭУ принимают активное участие в стипендиальных программах и конкурсах вузовского, муниципального, регионального и федерального уровня. За 2023 год 116 студентов и 7 аспирантов университета подавали заявки на участие в 13-ти различных конкурсах. По результатам конкурсных процедур студентам и аспирантам НГУЭУ было назначено 105 стипендий разного уровня. Рекордсменами по победам в стипендиальных конкурсах стали Хорошилов М.С. (гр. ФР001) и Нечкина В.В. (гр. сПО001): в их «копилке» 6 и 5 стипендий, соответственно, в том числе стипендия наивысшего статуса – стипендия Президента Российской Федерации на 2023/24 учебный год. В 2023 году наряду с уже традиционными конкурсами студенты НГУЭУ стали стипендиатами двух новых стипендиальных программ: 6 стипендий получили наши студенты в рамках программы организаций финансового рынка «Инвестиции в будущее» и 5 стипендий Правительства Новосибирской области получили студенты магистратуры НГУЭУ.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Университет располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, правилам противопожарной безопасности.

Образовательный процесс реализуется в пяти современных учебных корпусах, и физкультурно-оздоровительном комплексе с плавательным бассейном «Водолей», площадь которых составляет 42011 кв.м.

В зданиях Университета располагаются:

- библиотека с современно оборудованными рабочими местами с выходом в сеть Интернет в читальных залах;
- видеостудия для подготовки собственного видеоконтента;
- объекты спортивно-оздоровительной инфраструктуры: спортивный, атлетический, тренажёрный и фитнес залы, бассейн «Водолей»;
- комбинат питания;
- общежития;
- медицинский пункт.

В Университете на правах аренды имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Спортивно-оздоровительное сооружение муниципальное автономное учреждение «Центр спортивной подготовки «Электрон» располагается по адресу: г. Новосибирск, ул. Учительская, 61/1.

Материально-техническая база НГУЭУ обеспечивает проведение всех видов теоретической, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами.

В 2023 году продолжается постепенное обновление компьютерной техники, 148 аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием. В данные аудитории также проведена локальная вычислительная сеть.

По состоянию на конец 2023 года количество компьютеров достигло 2024 ед., в том числе: используются в учебном процессе – 925 ед., из них 824 ед. размещены в компьютерных классах, имеют доступ в сеть Интернет – 1997 ед.; количество компьютерных классов – 45 ед., в т.ч. с мультимедийным оборудованием – 45 ед.; максимальная скорость подключения к сети Интернет – 1000 Мбит/сек. Все корпуса университета оснащены беспроводной связью Wi-Fi.

В НГУЭУ созданы необходимые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Территории, прилегающие к учебным корпусам оборудованы специализированными стоянками (парковками) автотранспортных средств для инвалидов, парковочные места обозначены знаками.

Учебный корпус №2. При входе в здание размещена тактильная мнемосхема с названием организации и графиком работы, выполнена шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; размещена табличка с указанием номера телефона ситуационного помощника.

Для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на инвалидных креслах-колясках используется мобильный лестничный гусеничный подъемник IDEAL X1.

Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей. Расширены дверные проемы, на полу противоскользящее покрытие. В вестибюле расположена тактильная мнемосхема с планом 1-го этажа и расположением кабинетов, выполнена шрифтом Брайля; имеются напольные тактильные направляющие (полосы и индикаторы) для свободной ориентации слабовидящих в здании; поступи верхних и нижних ступеней лестниц выделены желтыми контрастными полосами. Здание оборудовано тактильными пластиковыми пиктограммами «Направление движения», «Лестница», «Туалет для инвалидов». Учебные аудитории, столовая, санитарно-гигиеническая комната для инвалидов расположены на 1 этаже. Для передвижения по университету, при необходимости, предоставляется кресло-коляска.

В учебном корпусе №5 вход оборудован в соответствии с требованиями доступности среды для маломобильных граждан. При входе размещена тактильная мнемосхема с

названием организации и графиком работы, выполненная шрифтом Брайля, кнопка вызова помощи Dion (улица), приёмник сигнала вызова помощи Dion-1; пандус с противоскользящим покрытием и поручнями. На проходе в холл, отдельная дверь для маломобильных групп населения.

Входные двери оформлены контрастной маркировкой прозрачных частей дверей (желтые круги) для слабовидящих людей. Расширены дверные проемы, на полу противоскользящее покрытие. В вестибюле расположена тактильная мнемосхема, выполненная шрифтом Брайля, с планом 1-го этажа.

Для перемещения между этажами предусмотрен лифт, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками с нумерацией этажей. На первом этаже и эвакуационных выходах размещена тактильная плитка. Вход и эвакуационные выходы оформлены фотолюминесцентной лентой. Здание оборудовано тактильными пластиковыми пиктограммами «Направление движения», «Лестница», «Туалет для инвалидов». В холле корпуса имеется обустроенное место для собаки-поводыря.

Учебные аудитории, столовая, санузел для инвалидов расположены на 1 этаже. Для передвижения по университету, при необходимости предоставляется кресло-коляска.

Бассейн «Водолей» оборудован тактильной мнемосхемой на входе, содержащей основную информацию о режиме работы, кнопками-вызова помощи Dion на входе и в санитарно-гигиенической комнате. Установлена тактильная мнемосхема «План-схема здания». Пути передвижения по зданию обозначены контрастной разметкой.

В библиотеке читального зала учебной литературы установлена специализированная техника для слабовидящих обучающихся: стационарный электронный видео-увеличитель «ClearView C 24 HD»; специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 302»; портативный видеоувеличитель ONYX OCR.

В общежитии «Страна возможностей» на первом этаже оборудован двухместный жилой блок для маломобильных студентов, пандус с противоскользящим покрытием и нормативными поручнями; лифт для перемещения между этажами, кнопки которого оборудованы тактильными наклейками с нумерацией этажей.

Иногородним и иностранным студентам предоставляются места в общежитиях.

Для обеспечения жизнедеятельности проживающих в общежитиях имеются кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками, новые современные душевые, медицинский пункт, места для самостоятельной подготовки студентов, новая современная прачечная, телефонная связь, Интернет, «тревожная кнопка», охрана. Создана открытая зона с бесплатным доступом в Интернет.

В здании общежития и бассейна «Водолей» располагаются медицинские кабинеты медицинского пункта НГУЭУ. В общежитии медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета и изолятора, оборудованные соответственно предъявляемым стандартам. Медицинский пункт обеспечен необходимыми лекарственными средствами, перевязочным материалом, средствами для проведения дезинфекции, необходимым медицинским оборудованием (термометрами, тонометрами, весами, ростомером, глюкометром, пикфлоуметром, пульсоксиметром, носилками, шинами, фармохолодильниками, кушетками, рециркуляторами и тд). Основной функцией медицинского пункта является оказание доврачебной и первичной медицинской помощи, в том числе неотложной, при травмах, острых заболеваниях в учебных корпусах, общежитии и бассейне «Водолей», направление больных и пострадавших в поликлинику или больницу в зависимости от медицинских показаний.

Так же в задачи медицинского пункта входит: проведение медицинского осмотра и проверка наличия медицинских заключений (в соответствии с требованиями СанПин), разрешающих заселение в студенческое общежитие; определение временной нетрудоспособности с выдачей справки и при необходимости, направление в поликлинику или стационар для дальнейшего обследования и лечения, проведение медосмотра и проверка наличия результатов анализов (в соответствии с требованиями СанПин), позволяющих посещать бассейн, организация и проведение мероприятий по иммунизации студентов и сотрудников совместно с учреждениями здравоохранения, проведение работы по санитарно-гигиеническому воспитанию и просвещению, в том числе по профилактике инфекционных заболеваний, медицинское сопровождение мероприятий, организованных на площадках университета, проведение под руководством эпидемиологической службы противоэпидемических мероприятий, осуществление консультирования по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму учёбы, труда и отдыха.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников организовано в комбинате питания, состоящем из двух столовых на 110 и 100 посадочных мест, двух кафе на 40 и 24 посадочных места и в трех буфетах на 32 места.

В целом в комбинате питания установлено более 850 единиц современного технологического оборудования, в т.ч. пароконвектоматы, конвекционные печи, кухонные комбайны, слайсеры, кофемашины, производственные столы, моечные ванны, инвентарь из нержавеющей стали и т.д. Комбинат питания оснащен специализированной фарфоровой посудой высокого качества, нержавеющей столовыми приборами, кухонной посудой, инвентарем. Применяется система комплексной автоматизации процессов производства, реализации и учета, установлено 8 программно-кассовых комплексов, состоящих из компьютеров, контрольно-кассовой техники, сканеров. Интерьер обеденных залов отвечает всем современным требованиям.

Комбинат питания имеет собственные складские помещения, состоящие из 5 холодильных камер для хранения продуктов при разных температурных режимах, помещений для хранения сыпучих продуктов, хлеба, овощей и др.

В комбинате питания применяется метод самообслуживания на линиях раздач, оснащенных современными холодильными закрытыми прилавками, мармитами для первых, вторых горячих блюд, термостатами, что существенно улучшает качество и соблюдение температуры подачи блюд.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В Университете созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Условия организации образовательного процесса Университета, показатели результативности образовательной, научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности соответствуют требованиям, предъявляемым Министерством науки и высшего образования Российской Федерации к эффективности образовательных организаций.

Показатели деятельности НГУЭУ, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от

17.11.2023г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», сведены в общую таблицу, и представленную в разделе II.

## II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»
Регион, почтовый адрес	630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, д.56
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7787
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4187
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	894
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2706
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	305
1.2.1	по очной форме обучения	человек	258
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	47
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4826
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4320
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	506
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,34
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,59

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	15/1,29
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,57
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	49/47,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
<b>2</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н/д
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н/д
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2275,03
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н/д
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	н/д
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	471,41
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	22490
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	62,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,89
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	34,84
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	32/7,06
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	207,3/57,92

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	42,15/11/78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
<b>3</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	27/0,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	25/0,6
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,11
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,04
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	226/2,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	110/2,63
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	40/4,47
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	76/2,81
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/0,21
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	29/2,04
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,04
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/0,66
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	5/1,64
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических	тыс. руб.	0



3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	22267,7
<b>4</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1398235,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3906,78
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2940,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	203
<b>5</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,8
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,8
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	26,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	25,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	613/68,4
<b>6</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	60/0,77
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	Человек	58
6.3.1	по очной форме обучения	человек	46
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	28
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0



6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	449/58,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	418/92,68
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0