

12+

Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

ГЛАВНАЯ ТЕМА

# Сессия пришла

**П**ервая сессия — как первый прыжок с парашютом: знаешь, что многие сделали это и остались живы (читай: не отчислены!), а сам ужасно боишься. Преподаватели и опытные студенты НГУЭУ рассказали, как без потерь пройти «боевое крещение».

▶ 6–8



## ■ ГОСТЬ НОМЕРА

«Всегда ли будет так, как мы привыкли?»

Футуролог Сергей Переслегин о том, как вузам адаптироваться к меняющимся условиям рынка

▶ 5

## ■ БЕЗ ГАЛСТУКА

Молодежь как смысл жизни

Начальник управления молодежной политики Надежда Попова о том, чем привлекательна работа в университете

▶ 12

Делегация экономического факультета стала победителем Ректорского бала НГУЭУ

Она получила в сумме самые высокие оценки жюри за визитную карточку, исполнение исторического танца и общее соответствие тематике мероприятия — «Бал-маскарад, карнавалы, праздник».

Управляющий партнер юридической фирмы «Ветров и партнеры» Виталий Ветров провел мастер-класс для студентов НГУЭУ

На встрече говорили об успешности юриста, преимуществах и недостатках работы штатного юриста и юриста консалтинговой компании, а также обсуждали значимость знаний и навыков в других областях для построения карьеры. Эксперт дал студентам несколько советов по вопросам трудоустройства и подготовки к собеседованию.

Студенты НГУЭУ представили свои социальные проекты на Social&Business

На мероприятии, организованном подопечными бизнес-инкубатора НГУЭУ, будущие предприниматели встретились с экспертами, которые уже работают в социально направленном бизнесе. Собранными была представлена общая презентация международного конкурса Eplastus и проекты студентов НГУЭУ: «SoUp» (Диана Скокова, ЭФ; Никита Кусков, ИТФ), «Бизнес-лагерь» (Мария Харлугина, СИФ), «Вершина Алтая» (Игорь Волюнкин, ЭФ; Алёна Пильникова, ЭФ), «Фандомат» (ЭрдэмУхинов, ИТФ).

Сайт НГУЭУ занял второе место в конкурсе «Internet-проекты Новосибирской области-2015»

Конкурс проводился по инициативе Новосибирской торгово-промышленной палаты по девяти номинациям. Сайт НГУЭУ, ставший одним из лучших в номинации «Информационный ресурс для бизнеса», играет важную роль в жизни университета: формирует открытость для внешнего мира, объединяет студентов и сотрудников.

В НГУЭУ завершился V банковский форум «Банковская система России в условиях давления экономических санкций западных партнеров», организованный нашим университетом.

## Состояние банковской системы России обсудили в НГУЭУ

С приветственным словом к участникам форума обратились и. о. ректора НГУЭУ Александр Новиков, президент НП «Новосибирский банковский клуб», председатель правления Новосибирской торгово-промышленной палаты Владимир Женов и управляющий филиалом «Новосибирск» АКБ «РосЕвроБанк» Олег Каржавин. Они поздравили гостей форума с Днем банковского работника, отметили мощный экспертный состав форума и актуальность его тематики.

— К сожалению, экономика становится все более политизированной, — отметил Владимир Женов. — Приятно сообщить, что, несмотря на непростую экономическую ситуацию, банковская система Новосибирска достаточно успешно заканчивает этот год. Хотя по Новосибирску закрылось примерно 50 точек различных банков. Но в целом банки начали приспосабливаться к новой экономической ситуации.

В пленарном заседании приняли участие представители различных вузов Новосибирска, банков, Новосибирской торгово-промышленной палаты. Было заслушано и обсуждено около 20 докладов о проблемах реформирования банковской системы, инфляционных рисках, кредитной политике и кредитных механизмах в условиях текущей экономической ситуации, о дискреционной денежно-кредитной политике Банка России, региональной банковской системе и т. п.

— В краткосрочной перспективе сохранится по-прежнему большая волатильность рубля к основным мировым валютам. По итогам первого квартала 2016 года, если не произойдет серьезных геополитических событий, рубль может укрепиться на 10-15% и будет находиться в этом диапазоне до середины года, — считает заслужен-



ный экономист РФ, управляющий директор ООО «Экспобанк» Владимир Мехряков (г. Москва). — В работе банковской системы в связи с экономическими санкциями изменится, прежде всего, масштаб развития национальной экономики. Крупнейшие банки с госучастием уменьшат объем кредитования реального сектора экономики, поскольку они находятся под санкциями и отрезаны от внешнего фондирования.

По мнению управляющего Новосибирским филиалом ОАО АКБ «Связь-банк» Виктора Савиных, при анализе текущих факторов нет позитивных прогнозов для укрепления рубля: динамика ослабления в 2016 году будет поэтапной, разумеется, при отсутствии новых геополитических рисков или ухудшения существующих.

— В деятельности большинства российских банков все риски закрытия внешних рынков капитала уже реализованы. Главный риск для экономики — отсутствие возможности фондирования по условиям международного рынка, — считает Виктор Савиных. — «Спираль инфляции издержек» не будет опускаться ниже 12-13% в годовом выражении. Кредитные риски в розничном кредитова-

нии будут выходить на новые, более обеспеченные слои населения.

Во второй день форума работа проходила по четырем секциям: «Банковская система России в условиях давления экономических санкций западных партнеров», «Современные тренды валютного рынка», «Финансовые рынки и их развитие на современном этапе» и «Экономический блок стран БРИКС. Его роль в развитии экономики России». Представители банковского сектора, ученые, преподаватели, аспиранты и магистранты экономических вузов Москвы, Новосибирска, Хабаровска и других городов обменялись мнениями о проблемах, возникших из-за санкций, и возможностях работы в современных экономических реалиях, а также о социальной ответственности банковской системы в этих условиях.

Также в рамках форума состоялся круглый стол по современным проблемам подготовки кадров для банковской сферы. Преподаватели НГУЭУ, представители банковского сектора обсуждали особенности подготовки специалистов для этой области, новые банковские технологии в образовании и другие вопросы.

4–5 декабря в НГУЭУ проходил IX Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2015, организованный кафедрой социальных коммуникаций и социологии управления.

## В НГУЭУ завершился IX Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2015

Особенностью этого ежегодного мероприятия является то, что форум готовят и проводят студенты НГУЭУ (направление «Реклама и связи с общественностью»).

NovoPRsk — это уникальный проект, «город-форум», жителями которого на два дня становятся все участники. Эта площадка создана для обмена опытом и знаниями, а также для обсуждения новых трендов и инноваций в сфере рекламы, PR, маркетинга и журналистики.

В этом году форум собрал рекордное количество спикеров и участников: 30 экспертов из Новосибирска, Томска и Москвы и 374 участника из 10 городов России. Такого количества «жителей» в NovoPRsk'e не было за всю его историю.

— Я был приятно удивлен, узнав о том, что отцы-основатели такого мероприятия — сами студенты. Абсолютно точный акцент с точки зрения пиара сделан на этом моменте, — отметил Кирилл Наконечный. — На форуме аудитория была заинтересованной, живой, открытой, я получил много вопросов по поводу работы мэрии и проектов, которые мы проводим и планируем для молодежи и студенчества. Обратная связь была — и это радует!

На пленарном заседании было заслушано три доклада от специалистов в сфере рекламы, PR и журналистики. Об-



суждались новые форматы и актуальные проблемы в мире коммуникаций, российские и международные тенденции в PR.

Работа форума велась в течение двух дней по траекториям «Стратегии и тренды», «Бизнес-коммуникации», «Продвижение» и «Кейс-лаб». Многие спикеры отмечали, что выступать перед заинтересованной студенческой аудиторией было приятно.

— Поразил сам уровень организации, ребята ответственно подошли к проведению мероприятия, — отметила старший менеджер PR-агентства PR Partner Полина Тараненко (г. Москва). — Очень активная аудитория, приятно видеть горящие глаза слушателей. Честно признаюсь, что уже боюсь конкуренции: такое большое количество талантливых студентов!

Также в рамках форума состоялся круглый стол по вопросам подготовки и востребованности

кадров в сфере рекламы и связей с общественностью. Преподаватели, представители сферы рекламы и PR обсуждали особенности подготовки специалистов для этой области, новые коммуникационные технологии в образовании и другие вопросы.

— Форум вызвал большой интерес со стороны участников, думаю, это обусловлено экспертным составом и насыщенной программой, которую подготовили наши студенты, — комментирует заведующая кафедрой социальных коммуникаций и социологии управления НГУЭУ Нина Воловская. — Стоит отметить, что в этом году среди участников NovoPRsk-light были не только школьники, но и учащиеся колледжей — всего их было около 60 человек. Это говорит о том, что они видят перспективу получения высшего образования в НГУЭУ по нашим направлениям подготовки. В целом NovoPRsk прошел успешно.



### ДЕЛОВОЙ КАЛЕНДАРЬ

#### 16 декабря

**Публичная лекция в рамках проекта «Бизнес-среда»**  
16:30, ауд. 5-102  
Спикер — генеральный директор Traveler'sCoffee Анвар Пириев  
Организатор — центр развития предпринимательства НГУЭУ  
Рекомендовано для внеучебной траектории «Предпринимательство»

#### 16 – 25 декабря

**Новогодний калейдоскоп (конкурс стенгазет, новогодняя почта, операция «С Новым годом!»)**  
На больших переменах, фойе первого этажа в учебном корпусе № 2  
Организатор — Совет обучающихся Бизнес-колледжа, заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Короткова

#### 18 декабря

**Биржа вакансий для участников ВЗД**  
10:00–13:00, ауд. 5-213  
Организатор — НГУЭУ, общественная организация выпускников президентской программы «Лидер-Ресурс»

#### 18 декабря

**Английский разговорный клуб с участием представителя школы GoEnglish Фила Джонса**  
16:30, ауд. 5-213  
Организатор — школа GoEnglish, отдел международного сотрудничества управления внешних связей НГУЭУ  
Рекомендовано для внеучебной траектории «Международные связи»

#### 18 декабря

**Фестиваль «Зажги звезду» (музыкальное направление, битва хоров)**  
15:00, актовый зал учебного корпуса № 2  
Организатор — отдел культурно-воспитательной работы управления молодежной политики

#### 24 декабря

**Новогодний вечер для иностранных студентов**  
16:00, студенческий клуб  
Организатор — центр языковых коммуникаций

#### 25 декабря

**Встреча в Lightclub, новогодняя программа для студентов**  
18:00–22:00, студенческий клуб  
Организатор — отдел культурно-воспитательной работы

Полную версию Делового календаря НГУЭУ см. на сайте nsuem.ru

## ВАКАНСИИ



НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ «НИНХ»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

**физического воспитания и спорта**

доцент \_\_\_\_\_ 1  
преподаватель \_\_\_\_\_ 1

**экономики и предпринимательства**

доцент \_\_\_\_\_ 1

С заявлениями по участию в конкурсе обращаться в отдел кадров университета. Срок подачи заявлений — один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Адрес: 630099, Новосибирск, ул. Каменская, д. 56; тел.: + 7 (383)-224-77-70

В Форуме студенческих бизнес-инкубаторов приняли участие и. о. проректора по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов, начальник управления внешних связей Сергей Чернышов и руководитель центра развития предпринимательства НГУЭУ Евгений Дубровин.

## Проект бизнес-инкубатора НГУЭУ презентовали в филиале РАНХиГС



На мероприятии обсудили концепцию предпринимательского университета, вопросы развития инфраструктуры поддержки предпринимательства в вузах, организацию системы бизнес-инкубирования и способы вовлечения студентов в предпринимательские проекты.

И. о. проректора по стратегическому развитию и внешним связям НГУЭУ Павел Новгородов выступил на форуме с докладом о внедряемой в нашем университете системе внеучебных траекторий, в том числе траектории «Предпринимательство». В рамках данной траектории проводятся встречи с известными предпринимателями Новосибирска, работают проектные команды студентов по международной программе Enectus, формируется инфраструктура бизнес-инкубатора, открытие которого запланировано на первую половину 2016 года.

— Мы хотели понять, правильные ли мы ставим цели и задачи работы бизнес-ин-

кубатора в НГУЭУ, и было приятно осознать, что он будет довольно прогрессивным. На наш взгляд, бизнес-инкубатор прежде всего должен сформировать особую среду, в которой будут рождаться идеи. Умение составлять бизнес-план — это второстепенная задача. Наши студенты будут получать интересное общение, навыки проектирования. Оказывается, что мы одни из немногих, кто работает по такой модели, — утверждает Сергей Чернышов.

По информации организаторов, форум является коммуникационной площадкой для учреждений высшего и среднего профессионального образования, федеральных и региональных институтов развития, органов государственной власти и местного самоуправления, предназначенной для обсуждения лучших практик деятельности студенческих бизнес-инкубаторов в целях становления в России инновационной экономики и развития молодежного предпринимательства.

## БЛОГ РЕКТОРА



Александр Новиков

### «Хорошо учиться — не значит учиться только на “пятерки”»

Сессия для студента — это, конечно, всегда праздник. Мы это видим по всем социальным сетям — за месяц начинается обсуждение, кто как принимает, какие у преподавателей подходы, какие особенности.

Я окончил экономический факультет Новосибирского государственного университета. На первый курс поступило 112 человек. Завершили обучение 65 человек. То есть окончили университет с курса только 58%. Требования к студентам были очень жесткие. Только было государственное распределение: составлялся рейтинг студентов, и первый в рейтинге мог выбрать любую вакансию, а чем ниже был рейтинг, тем меньше вакансий оставалось. У меня был результат номер семь. Это не первая тройка, но в первой десятке. Так что результатом обучения я был доволен.

Когда я был студентом, я учился хорошо, но не ровно. Помню первую и самую сильную «тройку», которую я получил на экзамене по линейной алгебре в первый семестр на первом курсе. Когда я стал отвечать на вопрос, никак не мог вспомнить доказательство, которое нам давали на лекции. Я вывел свое доказательство, что ж было еще делать? Лектор очень долго смотрел, пытал меня, и в итоге сказал: «Все вроде правильно, но все равно так неправильно». И для профилактики поставил мне «тройку». Но я никогда не был человеком, нацеленным получать только отличные оценки, главное же — разобраться, поэтому ничуть не жалею, что так получилось.

Если говорить о победах, то своей личной победой я считаю «пятерку» на первой сессии по курсу «Политэкономия капита-

лизма». Этот предмет невозможно было сдать на «отлично», особенно профессору К. К. Вальгуху, а я сдал, и я до сих пор горжусь этой победой, которая придала мне уверенность в своих силах.

Очень важный атрибут сессии — шпаргалки. К ним я отношусь хорошо, потому что шпаргалки позволяют систематизировать знания. Когда человек пишет шпаргалку, он кратко излагает суть вопроса. Но кратко излагать суть тоже надо уметь. Не могу сказать, что я по всем предметам и по всем вопросам писал шпаргалки — в этом просто нет необходимости. Можно выписать базовую формулу, вокруг которой строить весь ответ, ведь главное — эту формулу понимать. Признаюсь, у меня всегда были с собой какие-то материалы, но их было немного, и это были даже не шпаргалки, а подсказки.

В завершение я бы хотел вспомнить еще одну, очень хорошую историю. Однажды мой студент на третьем курсе придумал методику работы на финансовом рынке для частного инвестора. Тогда я поставил ему пятерку, хотя эта методика казалась мне довольно спорной. Через несколько лет мы случайно встретились, он стал богатым, успешным человеком. И меня он сказал, что ему помогла добиться успеха именно та методика осуществления инвестиций. Как оказалось, в оценке я не ошибся.

Хотелось бы пожелать студентам хорошо учиться. Но хорошо учиться — не значит учиться только на «пятерки», а понимать предмет, разбираться, только тогда это будет полезно и только тогда придет успех.

И мой слоган: никогда и ни при каких обстоятельствах не останавливайтесь на достигнутом!

От редакции: Формат — штука беспощадная. ☹️ Эту запись блога ректора мы сокращали скрепя сердце. Зайдите на сайт НГУЭУ, чтобы прочитать все истории полностью!

# «Всегда ли будет так, как мы привыкли?»

Социолог, специалист по стратегическому консалтингу и прогнозированию будущего Сергей Переслегин провел в НГУЭУ экспертный семинар «Высшая школа Новосибирской области–2030: основные тренды в экономике и образовании региона». Газете «Наша Академия» футуролог рассказал, как правильно адаптироваться в меняющихся условиях рынка, и почему не стоит гордиться попаданием в «Атлас новых профессий».

— Сергей Борисович, в 2014 году Агентство стратегических инициатив (АСИ) совместно со «Сколково» разработали «Атлас новых профессий» — альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. НГУЭУ в нем упоминается как университет, где «специалисты будущего» могут получить базовое образование. Как вы относитесь к этому проекту?

— Я не верю в «Атлас новых профессий» по очень простой причине — профессии меняются крайне редко, и большая часть из них много раз меняла названия, но неплохо жила со времен мезолита. Я прогностик, какое-то время назад я бы занимался той же самой деятельностью, но был бы писателем-фантастом или детективщиком, а совсем давно звался бы шаманом. Во-первых, атлас не учитывает того, что люди живут достаточно инертно, и профессии меняются достаточно редко, только появляются новые названия.

Во-вторых, сам по себе концепт атласа ставит нас в логику линейного времени — было что-то, потом это кончилось, началось другое что-то. Сейчас больше людей мыслят в логике «за» — «за чем-то». Суть этой модели заключается в том, что у вас есть некий мир, и мир, который приходит за ним. Ваш мир остается, просто он оказывается на более узких позициях. А профессии, которые описаны в атласе, сделаны в логике «после», а не в логике «за», что уже, с моей точки зрения, ошибка.

Почему эту работу не надо было даже начинать? Как-то я столкнулся с очень простым запросом бизнеса: «Дайте нам специалиста через три месяца, и мы заплатим за него любые деньги. А через пять лет он нам даром не нужен». Невозможно проектировать на пять или десять лет вперед, потому что тактические вызовы имеют другую частоту, они месячные. Нужно думать не о том, какие профессии будут через 20 лет, а о том, какие специалисты



Нужно думать не о том, какие профессии будут через 20 лет, а о том, какие специалисты будут нужны в «Росгидро» и в «Росатоме» через пять месяцев.

будут нужны в «Росгидро» и в «Росатоме» через пять месяцев, а это совсем другой тип задачи.

Что сделало АСИ, хорошо в одном — они дали нам возможность рефлексивно отнестись к тому, что есть сейчас, и поставили вопрос: а всегда ли будет так, как мы привыкли?

— Вы придерживаетесь мнения, что государство не задает нам курс развития, университеты вольны делать все, что считают нужным, а в результате власть скажет: «Мы этого и хотели». Что вы имеете в виду? А если, наоборот, в итоге мы наткнемся на неодобрение?

— Государство дает распоряжение действовать по обстановке. И мы можем это трактовать как «ничего делать не надо, так как государство еще не определилось», или как «мы можем делать все, что считаем нужным», и государство присоединится к нам, если мы будем успешны. Конечно, риск на нашей стороне. Думаю, и новосибирские, и питерские, и московские вузы должны понять это как приглашение к конкурсу: сделай свою модель, продемонстрируй, что она работает, и эта модель может стать базовой в той системе перестройки образования, которую государство рано или поздно начнет делать. Делайте хоть что-нибудь. В любом вузе есть люди, у которых есть идеи, так их и реализовывайте.

— Что делать вузам, если запрос от бизнеса действует в интервале пяти месяцев, и при этом учитывать то, что мы можем делать все, что хотим? Как в этой ситуации правильно себя позиционировать?

— Нужно выходить на рынок дистанта (дистанционное образование — прим. ред.). Если появляется новый рынок, а вас там нет, то вас вообще нет. Представьте: вы руководитель авиакомпании, но у вас нет страницы в интернете. Никто о вас не знает. И если вас нет на рынке дистанта, то вас нет. Если же бизнесу нужны быстрые смены квалификации, вы должны готовить короткие модули — с погружением на несколько дней, но которые дают эти быстрые квалификации. Это то, на чем зарабатывают деньги разные тренеры. А почему бы вам самим их не зарабатывать? Вы точно можете делать это не хуже в рамках вашей специализации. За три дня по восемь часов можно научиться чему угодно. И те, кто этот интенсив переживут, будут отличными специалистами. Вот уже два пути: дистант и создание локальных продаваемых модулей. Третий путь — задать себе вопрос: что вы сами хотите в первую очередь? И на этом строить стратегию.

# Самая плохая тактика — зубрить всю ночь

**П**реподаватели, эти строгие и серьезные люди, сами когда-то строчили шпаргалки и призывали «халюву». И кому как не им, побывавшим на обеих сторонах баррикады под названием сессия, знать секреты успешной сдачи экзаменов и веселые истории побед или провалов. «Наша Академия» собрала лайфхаки и интересные воспоминания преподавателей, чтобы студентам было проще сдать зимнюю сессию.

**Светлана ПЕТУХОВА,**  
доцент кафедры управления:

— Сессии бояться не надо, потому что у нее только одна задача — подвести итоги и проверить, насколько ребята освоили тот материал, который изучали в течение семестра. Ни один преподаватель никогда не имеет своей целью поставить как можно больше двоек и, как студенты это называют, завалить. Наоборот, любой педагог всегда счастлив, когда студент показывает высокие результаты, поэтому надо не бояться работать.

Преподаватели с опытом, как правило, эти вещи очень хорошо понимают, поэтому студенческое волнение учитывают. И когда человек отвечает, преподаватель может отличить, где ошибка зависит от волнения, а где — от незнания. Поэтому все скидки за волнение студенту даются автоматически.

У меня был такой прецедент: много лет назад очень талантливый студент действительно совсем не ходил на занятия, но при этом блестяще сдал экзамен и сделал великолепную карьеру. Поэтому, с одной стороны, сдать хорошо, не посещая лекции и семинары, очень сложно, но, с другой стороны, если человек достаточно талантлив, то почему бы и нет.

Если говорить о смешных историях, то когда я сама училась, их было не так много, потому что экзамены мы сдавали в основном устно. Хотя, может быть, преподавателей веселили наши ответы, но мы тогда честно старались. А сейчас самые смешные истории у нас связаны со списыванием. Вот, например, сегодня мы принимали государственный экзамен, и один из студентов, отвечая по своим же записям, три раза прочитал слово «формируют» как «формируют», поэтому понятно, что где-то что-то списано, и человек просто не знаком с материалом.

Если шпаргалки используются как способ подготовки и морального самоуспокоения, то ради бога! Другое дело, когда студент весь экзамен сводит к попыткам списать со шпаргалки. Опыт показывает, что это будет очень плохой ответ.

Студентам хочу пожелать, в первую очередь, хорошо готовиться. Сессии выстроены достаточно разумно, поэтому у вас всегда будет время, чтобы собраться с мыслями. Даже если взять эти десять дней каникул. Понятно, что всем хочется отдохнуть, но ведь вполне можно найти пару-тройку дней, чтобы подтянуть материал, сконцентрироваться, подумать. Это особенно важно, когда мы говорим об экономике и управлении, которые связаны с практикой. Когда человек мыслит, он может за что-то зацепиться и получить положительную оценку.

Один мой студент сказал: «Основываясь на банальной эрудиции, я могу сказать...» Но эрудиция не бывает банальной — если человек знает какие-то вещи и может сообразить, что на какой вопрос отвечать, это не заменяет учебного знания, но дает преподавателю сигнал, что студент может на что-то претендовать.



**Денис БОРИСОВ,** доцент  
кафедры международных  
отношений:

— Бояться сессии? Ну, тут, собственно, два пути: вы не готовитесь и боитесь, уповая на удачу, или готовитесь... и тогда чего бояться? Берешь и сдаешь! Ничего сложного.

У всех свои ритуалы, и я здесь не могу подсказывать. Кто-то зачеткой в форточку трясет, кто-то «халюву» призывает. Но, собственно, средство одно: готовиться к сессии, читать вопросы, лекции.

Что касается использования шпаргалок на экзамене, то, если я вижу это, сразу даю понять — и на этом сдача экзамена или зачета прекращается. Самое главное в шпаргалке — ее незаметность. Если вы уверены, что сможете организовать всё так ловко и умело, что обведете вокруг пальца преподавателя, то, наверное, попробуйте. Но в моей практике никому еще не удавалось этого сделать. Поверьте, с преподавательского стола сразу видно студентов, которые пользуются шпаргалкой. Но надо отметить, что, как элемент подготовки к экзамену, шпаргалка — это очень хороший метод: вы пишете, анализируете, усваиваете материал. И это может помочь.

На сессии я ставлю ту оценку, которую студент заслужил. И здесь нужно понимать, что она складывается не только из ответа на экзамене, но также из периодической работы человека в течение семестра на семинарах и лекциях. Бакалавриат предполагает, что более 60% учебного материала человек изучает самостоятельно: читает, вникает в суть проблемы, задает вопросы педагогу и таким образом расставляет все точки над «И».

Мои представления о знаниях студента складываются, в том числе, по его ответам на семинарах. Понятно, что на экзамене он может перегореть, может не выспаться... Кстати, это самая неправильная тактика — зубрить всю ночь перед экзаменом, поспать два часа и прийти на экзамен. Это самое худшее, что может сделать студент во время сессии, поскольку в данном случае все познавательные функции мозга притупляются. И чаще всего именно такие студенты впадают в ступор на экзамене: человек уверен, что он это знает, но не может вспомнить, не может сконцентрироваться на ответе — и в итоге заваливает экзамен.



**Екатерина ЦУСКМАН, старший преподаватель кафедры территориальной организации производительных сил и экономики природопользования:**

— Мне кажется, чтобы успешно сдать сессию, в первую очередь надо успокоиться и поверить в себя. Если есть желание учиться, можно любые горы свернуть. Ни один преподаватель не заинтересован в том, чтобы поставить двойку. Это мое личное убеждение, так что всеми силами будем стараться помогать. Я вот вообще «автоматы» люблю!

Я думаю, готовиться к экзаменам нужно в течение семестра, а не наскоком — все знают пословицу про жареного петуха, «последняя ночь перед экзаменом за два дня идет». Я сама не так давно была студенткой, точно так же училась. Если занимаешься планомерно, то к экзамену нужно всего лишь освежить какие-то знания.

**Елена ВРАНЧАН, старший преподаватель кафедры социальных коммуникаций и социологии управления:**

— Ну, если вы готовы к сессии, то не стоит бояться. Подготовлен — значит, вооружен. Тем более что преподаватель учитывает, насколько хорошо студент готовился, отвечал, как он работал в течение семестра, все ли работы были вовремя сданы. Лично я действительно на это обращаю внимание.

Особых случаев везения на сессии я не замечала: в любом случае надо готовиться, потому что вопросы будут по всем темам. Преподаватель заранее сообщает студенту, что необходимо сделать, что подготовить, чего ждать на экзамене. Предоставляет список литературы, список тем, которые надо изучить. Конечно, если к концу семестра студенты ничего этого не знают, потому что не посещали занятия или просто прослушали, возникают проблемы. Такие люди часто идут на пересдачу. Поэтому мой совет будет таким: заранее обратите внимание на требования преподавателя, на список работ, которые нужно сдать. Все это обычно озвучивается в самом начале семестра.

**Сергей ФИЛАТОВ, и. о. декана экономического факультета НГУЭУ:**

— Больше всего из студенческой жизни мне запомнился экзамен по высшей математике, который мы сдавали на втором курсе. На нашем потоке было всего две группы — 621-я и 622-я. Я учился в 622-й.

Как правило, группа 621 всегда первой сдавала экзамены, а мы — на следующий день или через день. Так получилось, что 621-я группа очень плохо сдала высшую математику. Получили очень много «двоек». И вот наши девочки-активистки собрали всех и говорят: «Ребята, наверное, у нас будут проблемы с математикой. Надо что-то придумать». А что можно придумать?

Решили: для того, чтобы смягчить преподавателя, организовать комсомольскую свадьбу в группе. Выбрали двух претендентов на роли жениха и невесты и на консультации объявили, что в нашей группе такое замечательное событие — свадьба! Сказали, что праздновать мы ее будем в общегитии, пригласили преподавателя. Он поздравил жениха и невесту и обещал быть.

С этим ли связано или с чем-то другим, но экзамен по математике группа сдала блестяще. Поэтому мы решили, что преподаватель обязательно придет на свадьбу. И начали готовиться: все-раз все организовали, нашли необходимую атрибутику. Преподаватель, естественно, не пришел на наше торжество. Но оно было, пожалуй, самым веселым событием в жизни нашей группы!



# Присутствуй на парах и все записывай

**П**ервая сессия — как первый прыжок с парашютом: знаешь, что многие сделали это и остались живы (читай: не отчислены!), а сам ужасно боишься. В преддверии зимней сессии, которая для кого-то станет первой (а для кого-то последней), «Наша Академия» попросила опытных студентов поделиться советами, интересными историями и откровениями об экзаменах в НГУЭУ.

**Камилла МИФТАХОВА (экономический факультет):**

— Первая сессия уже вспоминается смутно. Так как я хорошо работала на семинарах, почти все предметы шли автоматом, да и были они несложными. Больше всего я боялась экзамена по линейной алгебре. В целом преподаватель так выстроил свою работу: кто хотел, выходил к доске и решал задачи, а он ставил плюсы. Но он сказал, что эти плюсы ни на что не повлияют. И вот как-то после решения задачи у доски я сажусь на свое место, и он дает мне список нашей группы — мол, ставь напротив своей фамилии плюс. Я спрашиваю: «А можно два?» Он говорит: «Да ставь сколько угодно, они всё равно ни на что не повлияют». Ну, я и настаивала чуть ли не в каждую клеточку плюсы.

... На экзамене всё было строго. Он одну девочку с телефоном заметил и выгнал, мы очень боялись, но чуть-чуть все-таки в телефоны поглядывали. Вроде все написали, идем сдавать. И вдруг преподаватель каждому стал задачку или уравнение давать. К этому мы готовы не были. Когда очередь дошла до меня, и я поняла, что вряд ли что-то смогу решить, он посмотрел в список и, видя кучу плюсов, воскликнул: «Да ты моя любимица, оказывается!» И еще что-то доброе сказал. И после этого, когда я попыталась решить задачу, и у меня не получилось, он все объяснил мне и поставил оценку. Я была очень рада, что тогда воспользовалась моментом и поставила плюсы!

На самом деле на сессиях бывает очень много веселых ситуаций, и в действительности все всегда стараются пользоваться шпаргалками. Порой даже сидишь, трясешься, думаешь, как бы не спалиться, и удивляешься, что преподаватель не замечает, мысленно благодаришь его за это.

Конечно, после экзаменов «выживают» не все. После первой сессии пару человек от нас перевелись: кто на другой факультет, кто в другой вуз, кто на заочное отделение. Да и по итогам последующих сессий несколько студентов ушли кто куда. Но это всё, мне кажется, происходит в первые год-полтора, так как на первом курсе много общеобразовательных предметов, а на втором ты уже лучше понимаешь, твоя это специальность или нет.



► Со стр. 7

### Дарья ПОПОШКИНА (юридический факультет):

— Как же можно забыть свою первую сессию! Это были такие эмоции, которые не описать словами. Первые впечатления — они самые яркие и самые устойчивые. Было страшно сдавать зачеты, не говоря уже об экзаменах! Каждый готовился как мог: кто-то вечерами учил конспекты, кто-то вспомнил народные приметы и высовывался из окна с зачеткой, кто-то клал пяточки под пятку! И заходили в кабинет с левой ноги — сейчас это так забавно и смешно. Я об этом вспоминаю с удовольствием.



И вот настал этот день. Как сейчас помню: первый экзамен был по истории государства и права зарубежных стран. Все студенты-юристы знают этот предмет. Конечно, было страшно. Перед экзаменом я не спала всю ночь. Лежала, глядя в потолок. И, кстати, перед экзаменом лучше всего хорошо выспаться и не терзать себя страхом, что ты не сдашь и тебя отчислят. Гоните от себя эти мысли!

На экзамене я выдала все, что знала. Самое приятное ощущение — это когда ты выходишь из кабинета с зачеткой в руках с мыслью: «Сдала! Да!». Душа поет. Ради этого стоит не спать ночами. Ощущение сданной сессии — оно многого стоит. Кто не сдавал сессию, многое потерял в жизни! И, кстати, у нас на первой сессии никого не отчислили.

Я желаю вам, дорогие первокурсники, ничего не бояться. Главное — учить. И, конечно, желаю удачи — она вам очень пригодится!

### Лидия КАЛИНИЧЕНКО (экономический факультет):

— Первый курс — это самое страшное. После школы ты приходишь и не знаешь абсолютно ничего. Думаешь, что за пропуски тебя будут ругать, за опоздания не пускать. Думаешь, что в университете будет так же, как в школе, но со временем до тебя доходит, что это только твой интерес. И если ты хочешь получить «автомат», то придется приложить усилия.



Самый первый мой экзамен был по психологии. Этот предмет вел очень классный преподаватель — у него всегда хотелось работать на паре, поэтому экзамен я получила «автоматом». Счастью не было предела, а как я была горда собой!

Потом был английский язык. Вот тут пришлось проявлять смекалку для списывания. Тексты устные были выучены, а вот тема письменных заданий решалась с помощью моей подруги: я ей отправляла фото, а она искала ответы. Экзамен был сдан хорошо.

Ну и, конечно, третий самый страшный экзамен — это математика. Ох, я гуманитарий, и у меня с математикой и точными науками всегда было не очень хорошо. В итоге было три или четыре пересдачи. А сколько было слез и нервотрепки! Первый курс — а если я вылечу?..

Отчислять у нас никого не пришлось: в группе большинство бюджетников, а это ребята умные. И когда я начинала расслабляться, то, хочешь не хочешь, приходилось брать себя в руки, чтобы быть с коллективом на одной волне.

Еще самое страшное — это первая контрольная неделя. Как сейчас помню, в общем картина у меня складывалась хорошая. Кроме истории. Как-то не успела я ответить на вопросы, чтобы мне поставили хотя бы 1, и был у меня 0! Я думала, меня и в этот раз отчислить могут. А сейчас понимаешь, что это все такая ерунда! Это нужно в первую очередь бюджетникам, чтобы стипендии были, и для «автоматов» — но это такая редкость.

Первокурсникам я хочу сказать, что это все нужно почувствовать и понять. Если я сейчас их обо всем предупреджу, расскажу, чего не стоит бояться, а из-за чего не стоит переживать, они не проживут этих чувств и эмоций, которые должен прожить каждый первокурсник! Чтобы спустя некоторое время вспоминать с улыбкой.

### Дарья КЛИМЕНТЬЕВА (юридический факультет):

— Первая сессия была несложная, хотя, конечно, все ее очень боялись. Существует мнение, что тех, кто учится на «платке», не отчислят, и, видимо, в нархозе это действует. Одна девушка до сих пор не сдала зимнюю сессию с первого курса, и никто ее не отчисляет. Поэтому мы и не переживали. В итоге у нас никого не отчислили: кто-то сам ушел, кто-то перевелся на «заочку», кто-то — в Академгородок.



Я сдала первую сессию с первого раза. Шпаргалками, безусловно, приходилось пользоваться — единицы людей ими не пользуются. С преподавателями всегда можно договориться: попросить пересдать нормально, например. Право на пересдачу имеют все. У меня вот, допустим, летняя сессия еще не закрыта, так как я работала и физически ничего не успевала. Осталось немного — и здравствуй, уже третья сессия!

### Алексей Козлов (экономический факультет):

— Я окончил колледж, и сессию уже сдал не одну, но не в университете — здесь я первокурсник. Естественно, первая сессия — это немного страшно. Толком преподавателей не знаешь, как к кому подойти, неведомо.



Помню, на первой сессии я принес шпаргалку по математике, и как-то я успел в самом конце экзамена ей воспользоваться, но было страшно, что спалят. За три года обучения «шпоры» были только на первой сессии, все остальные как-то проходили гладко. А вообще я никогда не краснел от шпаргалок — ну нашли и нашли! Но никогда не умел ими пользоваться. Результата всегда было два: либо сдал, либо нет. Я всегда был уверен в том, что сдам, и это всегда помогало мне!

В университете преподаватели все новые, поэтому пока не знаю, какие требования у них. Вот и все. Надеюсь, никого не отчислят в этой сессии.

Совет всем первокурсникам, которые только вышли из школы: будь в себе уверен, и если ты на очном обучении, главное, присутствуй на парах и все записывай. Тогда сессия нипочем! Даже если не готовился. Всем успехов!

От редакции: Есть подозрение, что этот текст понаправится не всем — об этом можно заявить в рубрике «Пусть говорят».



# Научная политика на основе научной экономики

**Н**а заседании Ученого совета НГУЭУ и. о. проректора по научной работе Александр Ревнивых представил доклад о приоритетных направлениях научной политики университета на ближайшие годы. «Наша Академия» попросила Александра Ревнивых прокомментировать основные мероприятия плана, направленные на оживление научной деятельности университета.

— Управлением научной политики НГУЭУ предусмотрены основные направления научной деятельности на всех уровнях — университета в целом, научных школ, факультетов и кафедр.

Первое в плане этих мероприятий — создание условий для организации новых диссертационных советов. Их отсутствие, согласитесь, отрицательно сказывается на активности научной деятельности. У многих наших преподавателей готовые диссертации лежат годами, и защита их откладывается именно по этой причине. Новые диссертационные советы планируется создавать в партнерстве с другими вузами. Я только что вернулся из Томского государственного университета, где успешно провел переговоры со своим коллегой — проректором по научной работе — о создании совместного диссовета по экономике. И эта работа будет продолжена с другими ведущими сибирскими вузами.

Другой не менее важный вопрос — мотивирование молодых сотрудников университета к работе по подготовке и защите докторских диссертаций. Причем возрастная планка для этой категории достаточно условная. Ведь для доктора наук и 40 лет — довольно молодой возраст. В НГУЭУ реализуется программа «Молодой докторант», в рамках которой осуществляется всемерная поддержка потенциальных докторов наук.

Вместе с нашими ведущими учеными администрация университета ищет возможности коммерциализации результатов научно-исследовательской работы. Реальность такова, что, к сожалению, многие наши талантливые ученые зачастую не имеют никакого опыта, а порой и желания заниматься «продажей» своей идеи. Здесь под термином

«продажа» я не столько имею в виду ее стоимость в денежном эквиваленте, сколько говорю о том, что любая интересная идея должна быть доведена до состояния, когда она станет основой для совершенно конкретного продукта на рынке. Конечно, идея и ее рознь. Одни востребованы изначально, другим же эту востребованность нужно создать, обосновать. Поэтому в университете будет отлажен механизм коммерциализации научных исследований и разработок наших ученых. Идеи есть, будем доводить их до логического завершения.

Что касается вопросов публикационной активности. Современным ученым требуется публиковать результаты научных исследований в международных научных изданиях, имеющихся в базах цитирования Scopus и WebofScience. Но здесь авторов подстерегает сразу несколько потенциальных проблем: сроки публикации готовой статьи от нескольких месяцев до года (бывает даже еще дольше!), стоимость может доходить до тысячи долларов за статью. Сама статья, как правило, должна быть на английском языке. При этом при заключении договора о публикации автору приходится на свой страх и риск перечислять существенную сумму денег в редакцию издания — электронным платежом через интернет. И по сути никто не даст гарантии того, что деньги не пропадут, оказавшись у мошенников.

Система материальной мотивации авторов публикаций в международных журналах у нас настроена. В ближайшее время силами управления научной политики и исследованной будет собрана база данных надежных международных издательств, которым можно доверять (так как был положи-



тельный опыт работы с ними) — это нужно для упрощения процедур переговоров авторов с издательствами и исключения вероятности взаимодействия с мошенниками.

Вообще говоря, существуют международные журналы, входящие в базы цитирования Scopus и WebofScience, которые не просто публикуют статьи бесплатно, но еще и гонорары авторам выплачивают. Другое дело, что и требования к статье при рецензировании там весьма строгие, а очередь на публикацию уже отрецензированного материала длинная. Тем не менее, нашим ученым нужно стремиться создавать статьи такого уровня, чтобы можно было их размещать именно в таких изданиях.

Что касается других новаций, предусмотренных в принятой государством стратегии развития образования на 2016–2020 годы, то это, конечно, создание на базе университетов региональных экспертных центров. Считаю, что на базе НГУЭУ также будет создан экспертный центр, который, как мы планируем, должен стать региональным, самым крупным за Уралом. В ближайшее время нам предстоит выбрать какое-то одно направление экспертизы — экономическое, социологическое, юридическое или техническое.

Нововведение этого года — студенческие внеучебные траектории — дает возможность выявлять наиболее активных и талантливых студентов, в том числе проявляющих интерес к

научным исследованиям. Это позволит отчасти решить проблему старения наших квалифицированных сотрудников. Привлекая студентов к научным исследованиям, заинтересовывая их этой работой, мы вправе рассчитывать на то, что самые талантливые останутся в университете, а не уйдут в фирмы или банки уже на третьем курсе. Конечно, нужно студентов и в определенном смысле воспитывать — прививать любовь, лояльность к своей alma mater. Внеучебная траектория «Аналитика, наука, инновации» — один из инструментов этого процесса.

Среди других мероприятий по активизации научной деятельности — организация аттестации научных работников, исполнение мониторинговых показателей, выделение и сопровождение внутренних научных грантов, организация научных мероприятий.

Очень рассчитываем на активность молодых ученых. Пользуясь случаем, призываю их проявлять инициативу и никогда не останавливаться на достигнутом!

А «Наша Академия» в свою очередь призывает представителей Научно-технического совета НГУЭУ, ученых, студентов, увлекающихся наукой, и всех, кто неравнодушен к решению поставленных задач, делиться своими мнениями в рубрике «Пусть говорят» (для этого необходимо написать редактору газеты Юлии Тороповой: [y.a.toropova@nsuem.ru](mailto:y.a.toropova@nsuem.ru)).

# «Информационные технологии — тренд сегодняшнего дня»

**К**афедра экономической информатики НГУЭУ, созданная в нархозе в 1975 г., — родоначальница информационно-технического факультета. Сегодня она ведет подготовку и выпуск бакалавров и магистров в области прикладной информатики и бизнес-информатики. На вопросы «Нашей Академии» о новом этапе развития кафедры отвечает ее заведующий Петр Пашков.

**— Какие изменения в работе кафедры за последние годы вы считаете ключевыми?**

— Смена преподавательского состава, проходившая в 2010–2012 годах на фоне аккредитации образовательных программ и развития новых направлений подготовки, была серьезным испытанием для кафедры. Начиная с 2012 года, преподавательский состав стабилизировался, что позволило уже обновленной кафедре решить ряд важных задач.

Мы перешли от подготовки по программам специалитета по прикладной информатике к двухступенчатой подготовке по системе бакалавриат–магистратура. Первые выпуски бакалавров по направлению «Прикладная информатика» и магистров по двум программам — «Прикладная информатика в поставке высокотехнологичных решений» и «Бизнес-инжиниринг» — пришлось на последние три года. Следует отметить инновационный характер магистерских программ, практически не имеющих аналогов в отечественном высшем образовании. Первая программа связана с коммерциализацией технологических инноваций и ориентирована на подготовку менеджеров высокотехнологичных продуктов. Вторая ориентирована на реализацию бизнес-инноваций и связана с подготовкой бизнес-инженеров и бизнес-архитекторов.

Одновременно перед кафедрой была поставлена задача по развитию нового направления «Бизнес-информатика»: мы начали готовить бакалавров по очень сложному профилю «Архитектура предприятий». Вы-

пускники этой программы по сути являются инженерами бизнеса и должны обладать сложным для освоения набором компетенций. При подготовке этой образовательной программы преподавателям пришлось пройти повышение квалификации в области архитектуры предприятий и бизнес-инжиниринга, кафедра разработала методическое обеспечение по большому количеству учебных дисциплин и подготовила концепцию итоговой аттестации. Результат этой

объективный недостаток — не хватает времени на решение больших и сложных задач, связанных с реализацией образовательной программы. Лишь когда у нас появились собственные выпускники, а затем и аспиранты, которых мы стали привлекать к учебному процессу, кадровый голод исчез. У нас преподавало и в настоящее время преподает большое количество наших выпускников. Например, Зинаида Валерьевна Родионова — выпускница нар-

хотом «1С Рарус–Новосибирск». Учебная практика всех наших бакалавров проходит именно на этом предприятии. Более того, многие наши студенты начинают работать на нем уже на третьем курсе. Вторая кафедра создана по договору с администрацией технопарка «Новосибирск», на инновационных предприятиях которого проходят практику наши магистранты. А сотрудники предприятий привлекаются к чтению учебных курсов.

**”** Критерием эффективности руководства могло бы стать прохождение аккредитации через два года. Но для вуза серьезные испытания могут начаться уже в ближайшее время в связи с реформами высшего образования. Чтобы их успешно выдержать, трудовому коллективу необходимо оказывать помощь нашим руководителям для успешного решения стратегических задач.

большой работы — успешный первый выпуск архитекторов предприятия в июле 2015 года, а также подготовка для лицензирования магистерской программы «Управление бизнес-информацией» по направлению «Бизнес-информатика».

**— Среди преподавателей кафедры есть ее выпускники?**

— Хороших преподавателей, которые сразу могут решать учебные задачи в соответствии с концепцией образовательной программы, в природе не существует. Их надо выращивать. Когда мы начинали, а это был конец 90-х, преподавателей для подготовки IT-профиля в вузе не хватало. Приходилось привлекать внешних специалистов. У внешних преподавателей есть

хоза, ведущий доцент, сейчас работает над докторской диссертацией. Григорий Кашеев и Елена Коротченко, тоже наши выпускники, сейчас учатся в аспирантуре, преподают у нас и еще работают на предприятии.

**— Помогают ли выпускники кафедры организовывать практику для студентов?**

— В первые годы подготовки по IT-специальностям выпускники активно помогали нам в предоставлении баз практики. Сейчас в НГУЭУ для проведения практик созданы две базовые кафедры — «Корпоративные информационные системы» и «Инновационные технологии». Первая кафедра создана по договору с крупнейшим IT-франчайзинговым предпри-

**— Много ли практиков среди преподавателей?**

— Да. На старших курсах, когда студенты приступают к освоению профессиональных компетенций, мы в первую очередь ориентируемся на практиков. Помимо преподавателей базовых кафедр, к учебному процессу активно привлекаются сотрудники управления информационных технологий НГУЭУ, а также практики, работающие в других компаниях. Особенно это важно при подготовке магистрантов по дисциплинам области применения. Вряд ли магистрантов заинтересует чисто теоретический материал, а человек, работающий в профессиональной сфере, — другое дело. С такими преподавателя-

ми они и контактируют лучше. Есть, конечно, базовые теоретические дисциплины, которые читают штатные преподаватели, но на уровне старших курсов преподаватели-практики в приоритете.

**— Какие научные интересы у преподавателей кафедры?**

— Основная область исследований — информационные системы в широком смысле. У нас функционирует научная школа «Информационные системы и процессы», а также аспирантура по направлению «Информационные системы и процессы». В аспирантуре по нашему направлению, как правило, учатся наши выпускники. За последние три года защитились два наших аспиранта.

**— Сколько научных статей опубликовано, сколько издано монографий?**

— В последнее время наблюдается всплеск публикационной активности, преподаватели активно участвуют в повышении индекса Хирша. Современные требования изменили их отношение к НИР. Сейчас необходимо повышать качество публикаций, в частности, публиковать статьи в международных журналах. И у нас есть позитивные сдвиги: преподаватели подали статью в журнал, входящий в базу данных Scopus, опубликованы новые монографии.

**— И каков индекс Хирша у кафедры?**

— Конечно, мы хотим в ближайшее время выйти на показатель 2. Хотя и сейчас у некоторых преподавателей он достаточно высокий. Думаю, когда индекс Хирша пересчитают, премия по науке у кафедры будет.

**— Как вы относитесь к этому показателю работы — индексу Хирша?**

— Это не просто показатель, а один из ключевых индикаторов деятельности, который контролирует ректор. Поэтому все преподаватели в вузе прекрасно понимают, что они должны соответствовать требованиям. Не сомневаюсь, что в ближайшие полтора-два года у большинства этот индекс будет превышать норматив.

**— На что вы делаете упор при формировании учебных планов?**

— Если речь идет о новых образовательных программах, то мы стараемся относиться к ним как к продукту, который выво-



дим на рынок труда. Это позволяет правильно выстраивать процессы управления образовательными программами. Сначала — концепция, далее — спроектировать процесс ее реализации, следующие этапы — реализация и вывод на рынок труда. Далее выведенный продукт следует сопровождать, например, для выпускников могут быть предложены курсы повышения квалификации. Убежден: будущее менеджмента высшего образования именно за продуктовым подходом. Высшая школа должна ориентироваться на потребности рынка труда. Особенно остро это относится к информационным технологиям. Прогресс в этой области интенсивно расширяет список профессий в области ИТ. И образовательные программы должны реагировать на эти изменения.

**— Занимается ли ваша кафедра международным сотрудничеством?**

— За последнее время на нашей кафедре было очень много различных международных ме-

роприятий. Связано это и с участием в проекте TEMPUS, в рамках которого наши преподаватели ездили в страны Евросоюза. Ряд международных мероприятий осуществлялся в рамках гранта правительства Новосибирской области по целевой подготовке магистрантов. В частности, мы организовали международные стажировки магистрантов в технопарках Германии, Голландии и Китая. Сейчас два наших слушателя — Юлия Самойлова и Максим Боргояков — стажировются на ИТ-предприятиях Италии, а профессор Бобров по приглашению национального университета имени аль-Фараби (Казахстан) читает там курс лекций.

**— Каковы перспективы вашей предметной области в целом?**

— Конечно, самые радужные и благоприятные. Ясно же, что информационные технологии — это тренд сегодняшнего дня. Но специалистов в этой области вузы выпускают недостаточно, причем проблема эта общая и для России, и для Европы. Это открывает нашим выпускникам

широкие перспективы для трудоустройства. Нужно только стараться хорошо учиться.

**— Многие молодые специалисты — вашего профиля в том числе — уезжают за границу. Что вы об этом думаете?**

— Я нормально отношусь к тому, чтобы они проходили за рубежом стажировку или получали практические навыки. Но мне хотелось бы, чтобы они работали у нас, в России.

**— Как вы относитесь к изменениям, которые происходят в университете с приходом нового руководства?**

— К изменениям необходимо относиться философски. Любая новая команда руководителей должна осуществить огромный объем организационной работы. Это предполагает создание механизмов принятия решений и контроля их выполнения, организацию бизнес-процессов, создание рабочего микроклимата в организации и т. д. Понятно, что вся эта работа за один год не делается. Нужно время. И определенные успехи в организационной деятельности уже видны. Например, функционирует научно-технический совет, разработан подход к организации системы дополнительного образования, развиваются процессы информатизации управленческой деятельности.

Критерием эффективности руководства могло бы стать прохождение аккредитации через два года. Но для вуза серьезные испытания могут начаться уже в ближайшее время в связи с реформами высшего образования. Чтобы их успешно выдержать, трудовому коллективу необходимо оказывать помощь нашим руководителям для успешного решения стратегических задач. На мой взгляд, необходимо сплачивать коллектив на всех уровнях и поднимать его моральный дух.

**— Я понимаю, что вам рановато задавать этот вопрос, но формат этого интервью его предполагает: готовы ли вы себе преемника?**

— Политика ректора предполагает, что у всех руководителей подразделений должен быть кадровый резерв. Поэтому и мы на кафедре об этом задумываемся и готовим смену. Однако называть фамилии сейчас считаю неуместным — с целью исключения возможных коллизий.

# Молодежь как смысл жизни

**Н**а прошлой неделе к работе приступил новый начальник управления молодежной политики НГУЭУ — молодой профессиональный менеджер Надежда Попова. В беседе с корреспондентом «Нашей Академии» она рассказала о своем опыте в любимой сфере деятельности и поделилась мыслями о нюансах работы в университете.

— Надежда Викторовна, расскажите немного о себе. Что привело вас в молодежную политику?

— В молодежной политике я давно — года с 2007. Когда я поступила в Сибирский институт управления (бывший СибАГС) на направление «Муниципальное управление», жизнь забила ключом! Я участвовала в разных проектах, таких как конкурс по предпринимательству для молодежи Sife, благотворительный фестиваль «Мир, танцующий на льду», «Молодежная академия бизнеса», «Школа молодого помощника депутата», «Муниципальный менеджер 2.0». Побывала на форумах «Селигер» и «Алтай. Точки роста».

— Это все вам удалось сделать, будучи студенткой?

— Моя студенческая жизнь довольно быстро сменилась карьерой. На втором курсе, в 21 год, я стала, наверное, одним из самых молодых заместителей главы администрации в Тогучинском районе. Меня позвали работать в Репьевский сельсовет, и я переехала на заочное отделение. Эту должность я занимала два с половиной года, не переставая работать с молодежью. Видимо, для меня молодежь — это смысл жизни. Это движок, который реанимирует все вокруг.

А в 2013 году меня пригласили возглавить отдел молодежной политики в администрации Новосибирского района. Наиболее крупный проект, который мы реализовали, — это праздник ко Дню защиты детей. Первое масштабное событие такого рода состоялось в Красноярском крае в 2011 году. И мы совместно с экспоцентром решили побить этот рекорд и провести еще более грандиозное благотворительное мероприятие для детей всего района и города. В организации приняли участие около 50 опытных волонтеров. И каково же было наше удивление, когда в день празд-

ника от перегрузки в экспоцентре даже останавливали эскалаторы! Мероприятие посетили более 5000 человек. К слову, в Красноярском крае было 2000 гостей.

— Итак, после администрации Новосибирского района вы пришли в наш университет. Чем вас привлекает работа со студентами, чего вы от нее ждете?

— Сотрудничество со студентами у меня выстраивалось еще на прошлой должности — в наш центр волонтерства входили ребята из многих вузов. И уже тогда у меня появились мысли о том, что студенчество представляет собой особый фундамент для реализации больших проектов. Университет — это высокая концентрация перспективной молодежи в одном месте, а значит, возможность делать все общими силами, с большей эффективностью.

— Как вы оцениваете состояние молодежной политики в нашем университете?

— Немного рано об этом говорить — я только начинаю анализировать ситуацию. Так что пока могу ответить только как человек извне. Еще до прихода в НГУЭУ я замечала, что молодежь этого университета отличается от многих своей энергетикой и позитивом, талантами и предприимчивостью. Доказательство тому — студенческие объединения, которые на слуху, собственный бизнес-инкубатор, яркая творческая составляющая.

— В нашем молодежном сообществе сегодня есть несколько острых углов. Один из них — выборы студенческого ректора. В голосовании принимают участие не все студенты, а только члены Совета обучающихся, и некоторым это кажется несправедливым. Как вы смотрите на такую ситуацию?

— Я еще не включилась во все процессы, но как муниципальный менеджер могу сказать, что существующая выборная система имеет право на жизнь. Другое дело, что мы живем в демократическом обществе, которое



Еще до прихода в НГУЭУ я замечала, что молодежь этого университета отличается от многих своей энергетикой и позитивом, талантами и предприимчивостью.

подразумевает людей с активной гражданской позицией. Определенные волнения говорят о наличии активности, что хорошо. В этом случае нужно узнать причину и суть волнений, понять, не раздуто ли все это узким кругом лиц с целью получения личной выгоды. И если подтвердится, что это действительно массовое мнение, необходимо будет пересмотреть процедуру выборов.

— Как вы планируете поддерживать студенческие объединения?

— Наша задача — поддерживать инициативы разумные и многие. Проекты должны рассматриваться на равных правах, более того, на конкурсной основе. И определяющим должно быть мнение не отдельного лица, а независимой комиссии, которая рассмотрит инициативы, оценит их и скажет, какая из них получит поддержку. Эта система логична, прозрачна и не ущемляет прав студенческих организаций.

— Какие задачи перед вами ставит руководство университета?

— Студенты должны иметь возможность реализовать себя в определенной личной жизненной стратегии. Существуют внеучебные траектории, которые мы будем превращать в конкретные проекты. Эффективность событий не должна быть единичной — все действия в рамках одного направления должны вести к общему понятному результату. К примеру, если вы пришли учиться ведению бизнеса, вам пойдет на пользу общение с успешными предпринимателями. Это должны быть не отдельные встречи, а целый курс, состоящий также из семинаров и тренингов, которые будут вести приглашенные эксперты. В результате для каждого выпускника к концу пятого курса должен быть построен карьерный трамплин, чтобы, получая диплом, он уже знал, где будет работать и чем заниматься, а также имел все необходимые контакты для личностной реализации.

Александра Зенкова

Итоги конкурса «Мисс и Мистер Университет-2015» уже подведены, суэта и волнение стихли до следующего года. Победители конкурса — студенты экономического факультета Ирина Маскаленко и Павел Ермаков — поделились своими впечатлениями с корреспондентом газеты «Наша Академия».

# Знакомьтесь: Мисс и Мистер Университет-2015

— **Что подтолкнуло вас участвовать в конкурсе?**

**Ирина (И.М.):** На самом деле хотела поучаствовать еще со второго курса, но как-то все не получалось, смелости не хватало. Но в итоге, доучившись до четвертого курса, я решила, что все-таки нужно ощутить всю эту атмосферу, испытать эти эмоции — вот так я и оказалась на конкурсе.

**Павел Ермаков (П.Е.):** В прошлом году я посетил финал конкурса «Мисс и Мистер Университет-2014». На меня произвело впечатление это шоу, особенно понравились творческие номера конкурсантов, и тогда я решил принять участие в следующем году.

— **С какими трудностями столкнулись в отборочном туре?**

**И. М.:** По большому счету никаких сложностей у меня не возникло, все было просто — но я волновалась. Было очень много девочек, из которых выбирали всего лишь девять для участия в финале. Нужно было рассказать о себе и своих увлечениях, а с этим я справилась.

**П. Е.:** Трудностью являлась подготовка творческого номера: его пришлось делать в сжатые сроки, потому что значительная часть времени уходила на репетиции музыкального проекта Lightclub, который проходит в НГУЭУ.

— **Как вас поддерживали друзья или одноклассники? Дала ли вам эта поддержка силы, чтобы не сдаваться и идти до конца к победе?**

**И. М.:** Друзья, семья, знакомые даже не сомневались, что будет именно так, поэтому я не могла не оправдать их ожиданий. Когда в тебя так верят, ты волей-неволей начинаешь тоже верить в себя! Я думаю, мой настрой сыграл немалую роль.

**П. Е.:** Друзья поддерживали тем, что просто были рядом со мной. Особенно их поддержка была важна в самом финале. Когда ты идешь по сцене и видишь, как твои друзья болеют за тебя, становишься более уверенным в себе. Спасибо им за это.

— **Каких участников вы считали главными соперниками?**

**И. М.:** У нас все девочки были красивые и достойные, поэтому я не выделяла для себя кого-то конкретного.



**П. Е.:** Я тоже считаю всех участников достойными соперниками. У нас был действительно сильный состав.

— **Было ли для вас неожиданностью, что победа досталась именно вам?**

**И. М.:** Я — уверенный в себе человек, однако во время награждения стала немножко сомневаться, сердце выпрыгивало из груди, думала, что выиграет другая девочка, ведь все конкурсантки были достойны этого. Было довольно неожиданно услышать свое имя, когда объявляли «Мисс Университет», до конца не могла поверить, что такое может со мной случиться.

**П. Е.:** Я подозревал, что стану победителем в какой-нибудь номинации, и когда я услышал, что выиграл, конечно же, был рад.

— **Какие чувства переполняли в момент подведения итогов?**

**И. М.:** Было очень волнительно, думаю, не только для меня, но и для всех. Хотя на протяжении всех выступлений у меня никакого волнения не было.

**П. Е.:** В момент подведения итогов мне было тяжело стоять на сцене, основные силы были затрачены на выступление.

— **Среди болельщиков есть мнение, что ваша активная позиция в университете помогла выиграть конкурс. Как вы это прокомментируете?**

**И. М.:** По моему мнению, моя активная позиция в университете никак не повлияла на итоги голосования среди членов жюри.

**П. Е.:** В связи с тем, что у меня активная позиция, я часто нахожусь на сцене, выступаю в университете и за его пределами. Следовательно, я чувствую себя уверенно на сцене — думаю, это было заметно, и это повлияло на результат: зрители видят, как ты ведешь себя на сцене, волнуешься ли или, наоборот, чувствуешь себя свободно и уверенно.

— **Что нового вы почерпнули для себя, участвуя в «Мисс и Мистер Университет»?**

**И. М.:** Весь этот конкурс был для меня возможностью попробовать себя в чем-то новом. Новый опыт, новые непередаваемые эмоции, новые знакомства.

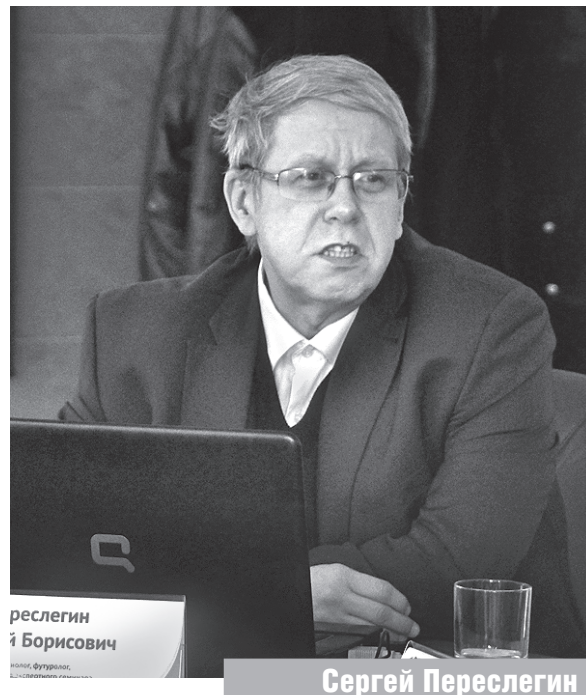
**П. Е.:** Самое главное для меня — это подготовка к конкурсу, та атмосфера, которая была в нашем коллективе. В этом и есть все наслаждение.

# Влияние книги



У каждого человека есть книга, которая изменила его взгляд на мир. С возрастом их список пополняется, и каждая из них приносит новый опыт. Известный футуролог Сергей Переслегин рассказал о том, какие книги и как повлияли на него.

— Мы читаем книжки, чтобы получить удовольствие — но это сугубо личный вопрос. Ведь далеко не все книги, которые мне нравятся и которые я читаю ради удовольствия, являются признанными, хорошими, значимыми. Либо мы читаем книжки, чтобы что-то узнать. Но тогда вопрос: что именно вы хотите узнать? Если вы прочитали три-четыре книги, и они не вызвали у вас потребности дальнейшего чтения, то вы могли их и не читать. Если же после вы начали цепляться за возникающие связи, то неважно, с чего именно, с какой книги вы начнете это движение. Очень просто назвать книги, если выбрать определенную область, науку: физику, прогностику, историю или же фантастику. Если говорить о произведениях, которые оказали на меня влияние, сформировали мою картину ценностей, метод мышления и представления о логике развития событий, которые формировали меня как человека, то я бы назвал «Час быка», «Трудно быть богом», «Загадка Прометея» и «Капитальный ремонт».



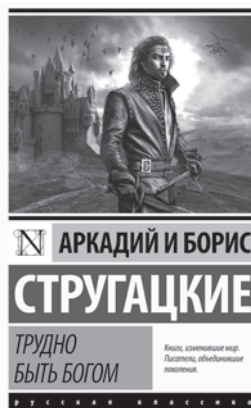
Сергей Переслегин



## Лайош Мештерхази «Загадка Прометея»

Книга рассказывает о судьбе героя греческой мифологии Прометея. Украд для людей огонь с неба, он был наказан: прикованный к скале на Кавказе, он ежедневно страдал от физических мучений. Но что случилось с героем после освобождения из оков, рассказано в романе.

— Это великолепная книга, в которой история и мифология соединены воедино, и в которой и к тому, и к другому применяется классический метод марксистского научного анализа. Также это отличный художественный роман со своим интереснейшим, умным, дельным и толковым содержанием. Эта книга предложила мне способ мышления, который я и использую.



## Аркадий и Борис Стругацкие «Трудно быть богом»

Одно из самых известных произведений братьев Стругацких. История землянина, ставшего «наблюдателем» на планете, застрявшей в эпохе позднего Средневековья, и принужденного «не вмешиваться» в происходящее.

— Эта книга, как и «Час быка» Ивана Ефремова, дает представление о так называемой стандартной модели коммунизма или картине низкоэнтропийного будущего, что для меня, как для футуролога-историка, является крайне важным.



## Леонид Соболев «Капитальный ремонт»

Действие романа разворачивается в самый канун Первой мировой войны. Огромный линейный корабль «Генералиссимус Суворов Рымникский» предстает как своеобразное олицетворение царской империи перед неизбежным революционным взрывом, когда герою романа предстоит сделать выбор, с кем быть в надвигающихся событиях.

— Очень серьезная книга, написанная даже без тени юмора. Она помогла разобраться в двух темах, которые для меня были очень значимыми: мировая война и русская революция — и заставила начать искать смысл в событиях.

Почему к застройщику нельзя относиться с равнодушием

# Феномен группы компаний «Стрижи»



Всего три года назад о группе компаний «Стрижи» было известно совсем немного — новый застройщик зашел на площадку в спальном районе с проектом жилого комплекса. Сегодня имя девелопера на слуху далеко за пределами Новосибирска. Ведущие банки региона аккредитовывают объекты практически на нулевых циклах, а власти города охотно идут навстречу в решении социально значимых вопросов. Объекты ГК «Стрижи» становятся центром притяжения всё большего числа новых жителей — активных, современных, ценящих комфорт за пределами собственной квартиры.

## 2012–2013: поиск пути

Дома из кирпича, огороженная территория, благоустроенный двор, своя газовая котельная, экологически чистый район — всё это соответствует жилью, сопоставимому по стоимости с недвижимостью эконом-класса. Таков подход застройщика: изменить взгляд на понятие «доступное жилье».

Начали с малого: построили первый комплекс, благоустроили за собственные средства заброшенный парк и вышли с диалогом к жителям, чтобы найти ответ на вопрос, что нужно микрорайону для комфортного существования. Итогом стал комплексный план развития микрорайона, презентованный властям города и жителям «Стрижей».

## 2014: оформление микрорайона

Микрорайон «Стрижи» развивается невероятными темпами. Застройщик с опережением сроков сдает жилые комплексы, возводит инфраструктуру: кафе, магазин, торговый центр, сквер памяти, хоккейную коробку и лыжную трассу, новый детский сад — и лоббирует расширение Мочищенского шоссе. В «Стрижах» развивается детский спорт и формируется добрососедская атмосфера. Руководство компании признается, что каждый следующий жилой комплекс чуть лучше предыдущего — застройщик после сдачи домов устанавливал обратную связь с жителями и совершенствовал технологии.

## 2015: курс на север

В конце 2014 года девелопер объявляет о строительстве первого проекта в северном направлении города — «Стрижи на «Родниках»». Здесь хорошая экология, относительно развитый транспортный каркас и есть площадки для комплексного освоения.

Венцом освоения северной части Новосибирска становится жилой комплекс «Северная корона» на улице Краузе, в котором используется весь накопленный опыт.



Специально для сотрудников НГУЭУ ГК «Стрижи» предлагает льготные условия приобретения квартир, о которых вы можете узнать по телефону +7 (383) 331-50-00, на презентациях объектов, которые состоятся в НГУЭУ, или записавшись на бесплатную экскурсию.



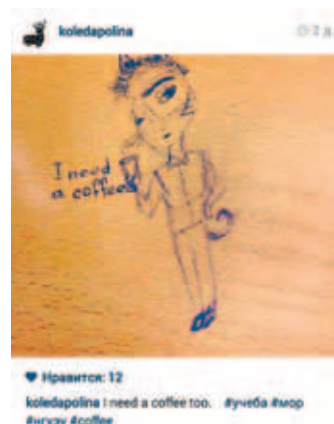
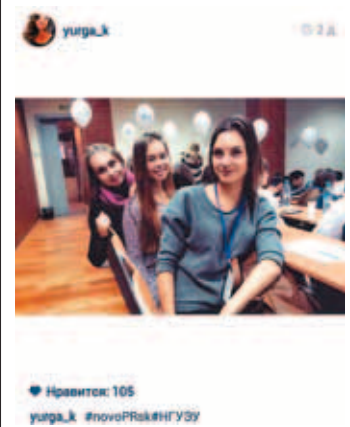
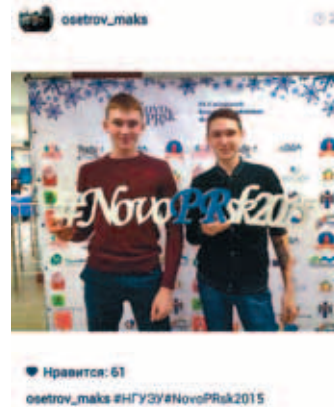
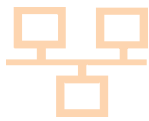
Это особое жилое пространство: досконально продуманный проект застройки, инфраструктурные объекты, благоустроенные и безопасные дворы, уникальные фасады домов, подземный паркинг, новые типы планировок.

Без преувеличения можно говорить о том, что ГК «Стрижи» установила высокую планку в строительстве доступного жилья с точки зрения качества, наполнения опциями, благоустройства территории — и всё это при максимальной откры-

тости для своих дольщиков и жителей.

Сейчас ГК «Стрижи» начала строить жилой комплекс «Стрижи на Кирова», который расположен на магистрали, соединяющей Октябрьский и Центральный районы. Это дом для тех, кому близка концепция группы компаний «Стрижи», но важна жизнь в деловом центре города.

**Подробная информация на сайте:**  
[a-reshenia.ru/strizhi](http://a-reshenia.ru/strizhi)



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 52, офис 3-103. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Номер отпечатан в типографии «Новопринт». Адрес типографии: 630031, г. Новосибирск, ул. Станционная, 38, корп. 2

Номер подписан: 11.12.2015. Время подписания в печать по графику: 14.00, фактическое: 17.00. Дата выхода в свет: 15.12.2015. Заказ № А1250-7. Тираж: 500 экз. Бесплатно.