

## ГЛАВНАЯ ТЕМА



Проект «Предпринимательский университет» объявлен одним из приоритетных в этом учебном году. В чем суть этого нововведения и как оно скажется на будущем вуза — читайте в материале «Нашей Академии».

# Предпринимательский университет

▶ 6–9

## ■ ГОСТЬ НОМЕРА

«Нужно, чтобы вузы начали слушать бизнес»

Выпускник Станислав Триерс о работе первого бизнес-инкубатора НГУЭУ

▶ 5

## ■ БЕЗ ГАЛСТУКА

«Настоящий успех — в постоянном развитии и совершенствовании»

Проректор Олег Шмаков о своей жизни и карьере

▶ 10–11

## КОРОТКО

**Объявлен конкурс грантов на обучение по программам MBA**

Продолжается набор слушателей на программы бизнес-образования в Высшей школе бизнеса НГУЭУ. Лучшие кандидаты получают возможность компенсировать 30% (до 33 тысяч рублей) от стоимости обучения по специализированным программам MBA.

**НГУЭУ приглашает на XI Сибирский коммуникационный форум NovoPRsk-2018**

Традиционный студенческий форум НГУЭУ по маркетингу, рекламе и PR NovoPRsk в этом году пройдет на тему «Бизнес в режиме мобайл: новые грани digital-коммуникаций». Подробности в группе форума в социальной сети «ВКонтакте».

**Кафедра региональной экономики и управления НГУЭУ выпустила новое учебное пособие**

Московское издательство «ИНФРА-М» выпустило учебное пособие заведующего кафедрой региональной экономики и управления НГУЭУ Владимира Мельникова «Государственные и муниципальные закупки». Автор указывает на важность широкого экспертного обсуждения при подготовке практико-ориентированных учебных материалов.

**Презентация двух именных аудиторий прошла в НГУЭУ**

В НГУЭУ состоялась торжественная презентация двух именных аудиторий. Предложение о присвоении аудиториям учебного корпуса № 5 имен профессоров Сергея Золотаренко и Станислава Вайнштейна было поддержано ученым советом университета в рамках празднования 50-летия вуза.

В НГУЭУ состоялась праздничная презентация специализированной учебно-тренинговой аудитории 5-313 кафедры бизнеса в сфере услуг, которая была оборудована при спонсорской поддержке отеля Double Tree by Hilton Hotel Novosibirsk и крупнейших санаториев Новосибирской области «Краснозерский» и «Доволенский».

## В НГУЭУ открыли специализированную аудиторию кафедры бизнеса в сфере услуг

Открывая торжественную презентацию, заведующая кафедрой бизнеса в сфере услуг Лариса Нюренбергер отметила, что коллективом кафедры при непосредственной мотивационной поддержке ректора НГУЭУ Александра Новикова и весомом участии надежных партнеров сделан серьезный шаг вперед в подготовке современных востребованных специалистов сферы туризма и гостеприимства. Аудитория оборудована в соответствии со всеми нормами и требованиями нормативных актов и представляет собой тренинговую лабораторию для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального (специальность «Гостиничный сервис») и высшего (направления «Гостиничное дело», «Туризм») образования.

— В настоящее время подобными специализированными лабораториями располагают только несколько московских вузов и Сочинский государственный университет, который является базовым по образованию в области туризма и санаторно-курортного дела, — уточнила Лариса Нюренбергер, подчеркнув уникальность лаборатории НГУЭУ. — Выражаю безмерную благодарность моим уважаемым коллегам, креативному ректору нашего университета Александру Владимировичу Новикову, нашим щедрым друзьям — генеральному менеджеру отеля Double Tree by Hilton Hotel Novosibirsk Дмитрию Юрьевичу Карпову, генеральному директору санатория «Краснозерский» Алексею Владимировичу Курнявину.

Александр Новиков в свою очередь добавил, что без соответствующей инфраструктуры университет просто не может



развиваться и готовить конкурентоспособные кадры для индустрии гостеприимства.

— Сейчас идет много дискуссий о том, как привлечь инвесторов, но все это так и останется на уровне слов, если инвесторы не будут иметь возможность работать в достойных условиях, — считает ректор. — Отель Hilton является одним из лидеров по уровню развития гостиничного сервиса не только в Новосибирске, но и далеко за его пределами. В отелях такого уровня, как правило, работают люди с современными подходами и незаурядным мышлением. Именно такого рода специалистов мы настроены готовить в НГУЭУ. Желаю кафедре бизнеса в сфере услуг дальнейших успехов и творческих побед в этом нелегком, но интересном деле!

Почетные гости презентации в своих выступлениях подчеркнули важность и значимость сотрудничества НГУЭУ с ведущими представителями бизнеса,

которые активно реализуют в своей деятельности принцип социальной ответственности, и пожелали новых достижений и интересных проектов. Никого из присутствующих не оставили равнодушными зажигательные выступления студентов, которые в шуточной и легкой форме поздравили всех с этим замечательным событием.

Новая аудитория 5-313 зонирована в соответствии с технологическим процессом оказания гостиничных услуг. Кроме пространства для проведения лекционных и семинарских занятий в ней оборудован миниресепшен, симитирован полноценный гостиничный номер, включающий жилую зону и санузел. Интерьер номера выдержан в фирменном стиле отеля Double Tree by Hilton Hotel Novosibirsk, а информационные стенды, представленные в аудитории, оформлены в цветовой гамме санаториев «Краснозерский» и «Доволенский».



Студенты из 38 субъектов России в этом году отметили Татьянин день на всероссийском образовательном форуме студенческих клубов «Вместе вперед!», который проходит с 24 января в Казани. В число участников вошли студенты НГУЭУ, которые построят траекторию развития студенческих клубов совместно с федеральными экспертами.

## Студенты НГУЭУ прошли отбор на всероссийский форум «Вместе вперед!»

В делегацию от НГУЭУ вошли 10 человек — это студенты факультета базовой подготовки, факультета корпоративной экономики и предпринимательства, юридического и информационно-технического факультетов. По словам руководителя центра культуры и творчества НГУЭУ Татьяны Холкиной, большая часть студентов прошла отбор по направлению «Творчество», а также есть участник, выбравший направление «Киберспорт».

— Каждый из желающих попасть на форум отправлял так называемое портфолио, рассказывая о своих достижениях, — прокомментировала Татьяна Холкина. — Кроме того, студент факультета корпоративной экономики и предпринимательства и участник музыкальной группы LightClub Павел Ермаков в дополнение к заявке представил проект Livemusic, который сейчас претендует на грант Росмолодежи. Livemusic дает возможность проявлять себя творчески абсолютно всем желающим: ребята собираются на одной площадке, чтобы исполнить любимые песни, читают стихи.

Татьяна Холкина добавила, что о форуме «Вместе вперед!» стало известно благодаря студенту юридического факультета НГУЭУ, председателю Союза студентов Новосибирской области Алексею Шорникову, который представлял область в Москве на форуме, посвященном достижениям студенческих клубов, и рассказывал о деятельности центра культуры и творчества НГУЭУ. После выступления Алексея ему предложили оставить заявку на участие во всероссийском форуме в Казани.

Главная цель форума «Вместе вперед!» — содействие раз-



витию студенческих объединений и неформальных клубов. Участники мероприятия — это, прежде всего, активные, интересующиеся жизнью страны, своего города, университета, участвующие в научных исследованиях и инновационных разработках, вовлеченные в волонтерское и добровольческое движение творческие студенты. Форум даст возможность таким студентам обменяться опытом и наладить партнерские связи для будущего развития, расширить кругозор и наладить коммуникацию среди клубов разных вузов страны.

«Россия — страна возможностей» — так звучит название образовательной программы форума. В прошедшем году на «Территории смыслов на Клязьме» в процессе интервью и опросов молодых людей была определена матрица ценностей, которая вошла в ключевую идею обучающих площадок данного события. Так, лидеры получают ответы на важные вопросы в развитии студенческих клубов через ценности, присущие российскому обществу.

Для участников прошли встречи в формате «Диалог на равных». Лучшие представители студенчества России пообщались с общепризнанными

экспертами на темы спорта, патриотизма, творчества, науки, медиа и IT-технологий. Лидеры общественного мнения обменялись опытом с молодежью, которая, в свою очередь, получила мотивацию к личностному и профессиональному развитию.

25 января для участников прошел праздничный концерт, посвященный Дню российского студенчества.

### КОРОТКО

**Студентки НГУЭУ прошли отбор на дискуссионную школу GAIDPARK-2018 в Санкт-Петербурге**

Студентки группы 4081 профиля «Мировая экономика» Эльвира Измайлова и Юлия Ким успешно прошли отбор и вошли в число приглашенных победителей для участия в Зимней дискуссионной школе GAIDPARK-2018, которая пройдет в Санкт-Петербурге.

**НГУЭУ презентовал программу «Управление в гостиничном сервисе, ресторанном деле и туризме (HoReCa)»**

На базе Новосибирской ассоциации туристских организаций (НАТО) состоялась презентация программы профессиональной переподготовки «Управление в гостиничном сервисе, ресторанном деле и туризме (HoReCa)», разработанной кафедрой бизнеса в сфере услуг НГУЭУ.

**Принят Коллективный договор на 2018-2020 годы**

Подведение итогов исполнения Коллективного договора на 2015-2017 годы и принятие нового документа состоялось 19 января на Конференции работников и обучающихся НГУЭУ. Также были внесены изменения в состав Ученого совета университета.

### ВАКАНСИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИХ»»

объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

**КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВ:**

доцент \_\_\_\_\_ 1

**ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА:**

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 2

**МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ, МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРАВА:**

старший преподаватель \_\_\_\_\_ 1

С заявлениями на участие в конкурсе обращаться в управление кадровой политики НГУЭУ. Срок подачи заявлений — сорок пять календарных дней со дня опубликования объявления о конкурсе. Заявления, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Информация о требованиях к квалификации по должностям педагогических работников, иных требованиях к оформлению документов размещена на сайте НГУЭУ в разделе «Сотруднику» (группа «Информация для принимаемых на работу в НГУЭУ», подраздел «Информация по вопросам конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава»).

Контакты: Новосибирск, ул. Каменская, д. 56, офис 25; телефон 243-94-28

Соглашение подписали ректор НГУЭУ Александр Новиков и руководитель службы Банка России по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Михаил Мамута. Напомним, что сотрудничество сторон в области повышения финансовой грамотности населения обсуждалось еще в ноябре 2017 года во время визита делегации Банка России в НГУЭУ.

## НГУЭУ и Банк России заключили соглашение



В рамках соглашения Банк России и НГУЭУ, по словам проректора по стратегическому развитию и внешним связям университета Павла Новгородова, будут организовывать различные мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности для разных целевых аудиторий, в том числе школьников, студентов, пенсионеров и других заинтересованных лиц. Также планируется популяризация проектов в области финансовой грамотности через создание соответствующих интернет-ресурсов.

Инициатор соглашения, ведущий кафедрой финансовых рынков и финансовых институтов НГУЭУ, директор Сибирского филиала ПАО «Московская биржа» Николай Анохин подчеркнул, что помимо реализации образовательных мероприятий по финансовой грамотности университет будет делать упор и на практикоориентированность в этой области. Он отметил, что

Банк России и сейчас активно принимает участие в проведении и поддержке таких значимых для НГУЭУ мероприятий, как кубок губернатора Новосибирской области по биржевому финансовому рынку, всероссийские олимпиады по банковскому делу и рынку ценных бумаг. Однако это участие стороны планируют расширять.

— Кроме того, вместе в этом году мы рассчитываем запустить работу экспертно-аналитического центра мониторинга финансовых рынков, — сообщил Николай Анохин. — Центр будет решать три главные задачи: повышать информированность населения о том, как устроены финансовые рынки и как на них работать (что актуально для широкого круга, в том числе для физических лиц и представителей малого и среднего бизнеса), организовывать консультации, вебинары, всевозможные занятия в этой области и увеличивать количество инвесторов за счет их адресного привлечения в пользу профессиональных участников фондового рынка.



Александр Новиков

## Несколько советов студентам

Я уже не раз это повторял, но хотелось бы еще раз напомнить: студенческие годы — это лучшие годы в жизни, самые динамичные годы.

При этом самим студентам, скорее всего, так не кажется. Большинство, наверное, думает: «Скорее бы учеба закончилась и началась настоящая жизнь, работа, карьера...». Но я считаю, что вот от этого удовольствия — учиться — не стоит отказываться слишком быстро. Не надо спешить во «взрослую» жизнь — если есть возможность, продолжите образование, попробуйте совмещать учебу с работой, это даст ценный практический опыт и расширит круг знаний, которые обязательно пригодятся в будущем. И самое главное — это заводить контакты (с преподавателями, руководителями практики, другими студентами). Совсем недавно на нашем сайте было опубликовано интервью, в котором наш выпускник директор «ИТЕ Сибирь» Михаил Шмелев говорит как раз об этом — о важности знакомств, сохранившихся со студенческих времен, и о том, как они могут работать даже спустя 20 лет.

Я считаю, что в нашем вузе есть всё необходимое для построения связей и раскрытия своих талантов: и внеучебные траектории, и огромное количество профессиональных или творческих мероприятий, и возможности дополнительного образования, и преподавательская практика, и многое другое. Нужно только не теряться!

Кроме того, сейчас студенты принимают важные решения — например, второкурсники выбирают профиль, а это значит и кафедру, за которой они будут закреплены на третьем и четвертом курсах, и научного руководителя. А это уже некоторая ос-

нова для жизненного успеха. И я желаю ребятам всё взвесить и принять верное решение.

Старшекурсникам пора задуматься о том, где они хотели бы работать, какой видят свою карьеру. Многие современные выпускники вузов уверены, что на рынке труда их уже ждут и готовы предложить им большие деньги. Это не так, внимание работодателя нужно сначала привлечь и удержать — поэтому уже на старших курсах университета стоит выходить на контакт с работодателями, изучать их требования и пытаться понять, как себя перед ними проявить.

А студентам младших курсов нужно не бояться пробовать новое, включаться в жизнь своей группы, факультета, университета в целом. Отдельно хочу отметить среднее профессиональное образование (СПО). Эти ребята уже сделали, на мой взгляд, важный жизненный выбор: пока их ровесники еще учатся в школе, они получили статус студента и начали изучать будущую профессию! И я рад, что среди студентов СПО много ярких и активных людей. Например, многие знают Викторину Курганкову — она член Молодежного парламента Новосибирской области, лидер траектории «Бизнес и власть», летом 2017 года хорошо показала себя в качестве технического секретаря приемной комиссии... И это только один пример, среди студентов СПО и других форм обучения таких ребят много, некоторых из них я уже отмечал, когда подводил итоги Ректорского бала-2017. Я рад, что они занимают такую активную жизненную позицию и желаю всем им успехов!

Я — за активную, насыщенную и креативную студенческую жизнь!



# Станислав Триерс: «Нужно, чтобы вузы начали слушать бизнес»

Гость этого номера — Станислав Триерс, генеральный директор ООО «Тесс Технолоджи». Он один из первых в нархозе заговорил о том, что студентам необходимо знакомиться с предпринимательством не только в теории, и в 2012 году организовал в вузе бизнес-инкубатор. «Наша Академия» решила подробнее узнать об этом, а также о взаимодействии предпринимательского сообщества и университетов в целом.

— Станислав, скажите, откуда появилась идея основать бизнес-инкубатор в нархозе?

— Еще в период обучения я понимал, что практики мало. Давали много теоретических знаний, но мы почти не знали, как дела обстоят в реальности, на рынке. Вообще изначально это было студенческое проектное бюро, которое в основном проводило курсы и мастер-классы по управлению проектами для студентов с обязательной практикой (выстраиванием собственных проектов).

— Как к появлению бизнес-инкубатора отнеслись студенты?

— Интерес у студентов сразу появился. В инкубаторе проходило много мастер-классов от крутых специалистов, к которым хотели попасть не только студенты нархоза, но и студенты и выпускники других вузов. Например, как-то в бизнес-инкубаторе выступал основатель сервиса price.ru Аркадий Морейнис.

— А с бизнес-идеями в инкубатор обращались?

— Да, но чаще идеи были далеки от реальности. Например, студенты предлагали открыть агентство по организации медицинского туризма, создать устройство по удалению осужден со зданий, кто-то даже переработкой торфа заняться хотел... Но у нас и не было цели, чтобы из бизнес-инкубатора выходили в реальный бизнес, все-таки студенты большую часть времени проводят на занятиях. Главная наша задача состояла в том, чтобы ребята получили опыт, общались с предпринимателями, познакомились с бизнесом.

— Но все-таки хоть кому-то удалось запустить реальный бизнес?

— Был случай, когда студентам удалось благодаря своему проекту устроиться на работу в крупную компанию. Проект заключался в создании устройства для снятия ЭКГ с помощью смартфона. Ребята активно его продвигали, участвовали с ним в разных конкурсах — и были замечены.

— Если я не ошибаюсь, первый бизнес-инкубатор нархоза был лауреатом масштабного конкурса в номинации «Лучший студенческий бизнес-инкубатор России». Расскажите об этом конкурсе.

— Это был Всероссийский конкурс классических и студенческих бизнес-инкубаторов «Молодые львы». Международная комиссия оценивала принципы работы и результаты инкубатора. На тот момент у нас уже было что предоставить жюри: мы провели огромное количество разных мероприятий с экспертами, в том числе и из других стран, в которых приняло участие несколько тысяч человек. Про нархоз уже писали в СМИ как про центр притяжения инноваций. Всё это в совокупности и принесло нашему инкубатору звание лучшего в России.

— Что изменилось после победы? Наверное, инкубатор стал реализовывать еще больше проектов?

— Да! Также университет и инкубатор получили немного пиара в СМИ разного масштаба. А я же в тот момент решил отойти от дел инкубатора, попробовать новое.

— У вас большой опыт в предпринимательстве. Исходя из него, скажите, как следует вузу взаи-



Чтобы вырастить предпринимателя, необходимо всячески поощрять активность студентов в этом направлении. У меня в инкубаторе был случай, когда прилетел эксперт из Москвы для проведения мастер-класса, а студентов на него не пустили.

модействовать с бизнес-сообществом сегодня?

— Вуз должен стать площадкой для коммуникации между бизнес-сообществом, представителями госорганов и научными институтами. Если бизнес будет выстраиваться в очередь за выпускниками вуза, тогда можно считать, что подготовка специалистов ведется как надо.

— А что, по вашему мнению, нужно сделать вузу для этого?

— Необходимо повышать уровень квалификации среднего студента. В нархозе есть дисциплины, на изучение которых дают семестр, а есть вузы, в которых на изучение дают 1–2 недели. Понятно, что студенты этих вузов бегут быстрее и востребованы на рынке. Необходимо студентам давать актуальные инструменты, которые они смогут использовать в своей работе. Также, чтобы вырастить предпринимателя, необходимо всячески поощрять активность студентов в этом направлении. У меня в инкубаторе был случай, когда прилетел эксперт из

Москвы для проведения мастер-класса, а студентов на него не пустили. Преподаватель поставила условие: если хотите сдать зачет, то идете на пару, если хотите проблем на зачете, то идете на мастер-класс.

— Вообще созданы ли сегодня условия для развития отношений вузов и предпринимательского сообщества? Какова перспектива развития партнерских отношений в этом плане?

— Думаю, еще не до конца. Например, мне нужны студенты на практику. У меня сложный бизнес по анализу данных, необходим универсальный специалист, который хорошо знает как математику, так и экономику, но сейчас я не представляю, куда обращаться в нархоз с таким запросом, и кто мне может помочь...

Нужно, чтобы вузы начали слушать бизнес, тогда возможны партнерские отношения с последующим их развитием.

Светлана Чарочкина

# Предпринимательский университет: проектный подход

В марте 2017 года Ученый совет принял стратегию развития университета, где основной целью заявлено формирование НГУЭУ как ведущего вуза в области регионального развития на основе концепции «предпринимательского университета», а в конце августа на встрече с коллективом ректор объявил, что проект «Предпринимательский университет» станет одним из приоритетных в этом учебном году. Куратор проектного офиса проректор по стратегическому развитию и внешним связям Павел Новгородов в материале для «Нашей Академии» рассказал, в чем суть этого нововведения и как оно скажется на будущем вуза.

## В чем суть концепции?

Основы концепции «предпринимательского университета» заложены Бёртоном Кларком, затем ее развивали многие зарубежные и российские авторы. Основными критериями, по которым университет относят к предпринимательскому, являются ориентация на новые источники финансирования, инициирование новых видов деятельности, создание новых бизнес-организаций, демонстрация предпринимательского поведения. Классическими примерами предпринимательских университетов являются Массачусетский технологический институт, Стэнфордский университет и ряд европейских вузов.

• В нашем понимании предпринимательский университет имеет следующие характеристики:

• несет ценности предпринимательства, предпринимательского образа мышления и типа деятельности;

• дает знания и развивает навыки, способствующие развитию предпринимательского мышления;

• формирует экосистему предпринимательства внутри и вокруг вуза, включая кадры, форматы, инфраструктуру, потоки событий и т. д., служит своеобразным «центром притяжения» предпринимательской тематики;

• обеспечивает связь бизнеса с образованием и наукой,

способствуя развитию инновационного типа предпринимательства, обеспечивая трансфер знаний, результатов научно-исследовательской деятельности во внешнюю среду;

• проводит соответствующие внутренние изменения с позиции управленческой, кадровой политики, учитывает предпринимательский аспект в образовательной, научной, инновационной, воспитательной и иных видах деятельности.

В понимании многих предпринимательский университет должен готовить предпринимателей. Это одно из распространенных заблуждений, так же, как и то, что предпринимательское мышление может пригодиться только в бизнесе. Широкий подход к определению предпринимательства звучит так: это «деятельность, направленная на поиск возможностей за пределами имеющихся ресурсов» (определение профессора Гарвардского университета Говарда Стивенсона). Исходя из этого, предпринимательское мышление необходимо не только для предпринимателей, бизнесменов, но и для наемных работников, госслужащих, общественных деятелей и многих других.

## Почему НГУЭУ подходит этот путь?

Понятие «предпринимательство» заложено в основу модели вуза по нескольким причинам. Во-первых, исторически нархоз воспринимался и продолжает восприниматься как «экономический вуз», а предпринимательство близко к экономике. С точки зрения привычного внешнего позиционирования понятнее, когда «предпринимательский университетом» объявляется экономический, а не, скажем, технический вуз (хотя по факту как раз многие технические вузы, например, ИТМО — Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, — «примеряют» на себя эту модель).

Во-вторых, НГУЭУ — де-факто «рыночный» вуз, существенно не зависящий от государственного финансирования. Доля бюджетного финансирования каждый год сокращается и в 2018 году составит лишь 18,8% в доходах вуза (против 24% в 2017 году). В

этих условиях НГУЭУ продолжает работать и развиваться, находясь в постоянном поиске альтернативных источников финансирования.

В-третьих, многие исследователи указывают на принципиально иной рынок труда, который сформируется уже в ближайшем будущем под воздействием технологической революции и иных факторов внешней среды. Многие профессии исчезнут, появятся новые, будет востребован качественно иной вид деятельности. Специалисты описывают ближайшие десятилетия, используя аббревиатуру VUCA — volatility (нестабильность), uncertainty (неопределенность), complexity (сложность) и ambiguity (неоднозначность). В мире VUCA конкретные знания будут стремительно терять актуальность, устаревать, в связи с чем человек должен быть готов обучаться до старости и в течение жизни сменить несколько сфер деятельности и профессий.

Поскольку задача университета — не просто дать знания, обучить, сформировать компетенции, а подготовить востребованных и конкурентоспособных в долгосрочной перспекти-

” В понимании многих предпринимательский университет должен готовить предпринимателей. Это одно из распространенных заблуждений, так же, как и то, что предпринимательское мышление может пригодиться только в бизнесе.

ве специалистов, вуз должен определить, как он будет отвечать на современные вызовы. Здесь важную роль начинают играть так называемые метакомпетенции: гибкость, креативность, критическое мышление, коммуникативные навыки и так далее. Эти метакомпетенции во многом и составляют основу предпринимательского мышления. Ими должен обладать специалист независимо от традиционной «нарезки» направлений и специальностей: будь то экономист, менеджер, айтишник или юрист. В этом смысле их также можно назвать «надпрофессиональными компетенциями».

В-четвертых, как нам представляется, развитие предпринимательства — это один из залогов экономического роста региона и России в целом. Сегодня приходится слышать широкий спектр мнений относительно будущего страны: от перехода к автократии с дальнейшим усилением роли государства в экономике до новой волны приватизации, стимулирования частной инициативы и либерализации многих сфер экономической и общественной деятельности. Мы полагаем, что вероятность исходов, в которых предпринимательский тип мышления и деятельности будет востребованным, является высокой. Если так, то наши выпускники



НГУЭУ — де-факто «рыночный» вуз, существенно не зависящий от государственного финансирования. В этих условиях НГУЭУ продолжает работать и развиваться, находясь в постоянном поиске альтернативных источников финансирования.

смогут найти себя на региональном или национальном рынке труда, принять участие в его формировании в качестве работодателей и будут трудиться на благо

экономики Новосибирска, Сибири, страны.

Комплекс названных выше причин позволяет говорить о «предпринимательском уни-

верситете» как о наиболее подходящей модели развития для НГУЭУ.

Стр. 8 ▶

## Предпринимательский университет: блиц-опрос

**Сотрудники университета принимали активное участие в обсуждении модели развития НГУЭУ как предпринимательского университета. «Наша Академия» попросила некоторых из них ответить на три вопроса.**

**Сергей Смирнов,**

методолог проектного офиса «Предпринимательский университет»



— **Что для вас предпринимательский университет?**

— Предпринимательский университет — вуз нового типа. Он относится к поколению университетов 3.0 или даже 4.0. Это не придумка группы отдельных энтузиастов, решивших как-то выделиться. Время и мировые тренды развития требуют от университета выполнения ряда новых принципиальных задач. Первое. Университет выступает центром, драйвером развития территории, агентом изменений, а не просто обучает студентов. Он в этом плане открыт в отличие от предыдущих моделей, в которых занимались обучением и иногда наукой. Второе. Университет поэтому производит образы будущего, он готовит новые поколения к будущему, а не к прошлому. Не транслирует готовые знания, а производит новые смыслы и идеи относительно проектов будущего. И третье. Поэтому университет предпринимательского типа готовит людей, способных создавать, творить новые виды деятельности, способных к новому типу мышления и действия.

— **Назовите три основных составляющих предпринимательского мышления.**

— Первое: предпринимательское мышление — мышление, создающее новые формы жизнедеятельности, новые способы действия. Второе: предприниматель отстаивает развитие и поиск, и ответственность за свои решения как ценности. Для него на первом месте не прибыль и карьера, а поиск новых идей развития. Третье: предпринимательское мышление всегда командное и проект-

ное. В одиночку амбициозные проекты не делаются.

— **Склонность к предпринимательству — это врожденное или приобретенное?**

— Это вопрос спорный. Например, гуляют разные цифры относительно успешных стартапов в Силиконовой долине — типа 3%. Важно создавать среду и условия для молодых и амбициозных, условия, в которых они могли бы пробовать свои идеи, рисковать, ошибаться. Для этого университет и создает полигоны, в которых можно запускать новые и весьма рискованные проекты, потому что они не обкатаны и предполагают иные подходы и схемы принятия решений.

**Людмила Коява,**

руководитель проектного офиса «Предпринимательский университет»



— **Что для вас «предпринимательский университет»?**

— Это университет будущего, который направлен на формирование критического мышления у преподавателей и студентов, представителей бизнеса и школьников. Это университет, который имеет предпринимательские центры.

— **Назовите три основных составляющих предпринимательского мышления.**

— Сомнения по поводу поступающей новой информации. Абстрагирование. Использование логики.

— **Склонность к предпринимательству — это врожденное или приобретенное?**

— У кого-то данная склонность врожденная, а кого-то можно и научить. Вуз может создать благоприятную среду для развития таких способностей, используя современные образовательные технологии, возможности цифровой экономики, элементы предпринимательской инфраструктуры, сотрудничество с бизнесом.



► Со стр. 7

## Цели проектного офиса

Задача внедрения модели «предпринимательского университета» оформлена как проект; создан проектный офис, который возглавила доцент Людмила Валерьевна Коява, а методологическим руководителем выступает профессор Сергей Алевтинович Смирнов. Сформирована дорожная карта работы проектного офиса, утвержденная приказом ректора 8 декабря 2017 года.

С позиции университета проект имеет три цели: повышение качества образования, внешнее позиционирование и развитие внутренней среды.

Основным критерием качества образования в данном случае выступает востребованность рынком труда выпускников вуза в долгосрочном периоде с учетом ожидаемых изменений. Для повышения качества образования необходимо не только пересматривать содержание учебных планов и конкретных дисциплин, обеспечивать их гибкость и периодическое обновление, но и

обсуждать внедрение новых прогрессивных методов и форм передачи и оценки знаний. Поэтому первой задачей проектного офиса стала подготовка внутреннего стандарта по предпринимательству, который планируется обсудить на заседании Ученого совета в конце марта текущего года и в конце апреля утвердить в окончательной редакции.

Стандарт — это документ, который, во-первых, дает возможность «договориться о терминах», во-вторых, обеспечивает комплексное видение того, каким образом формируются предпринимательские компетенции от школы и до «взрослой» жизни (охватывая в том числе уровни СПО, бакалавриата, магистратуры, а также дополнительное образование), в-третьих, увязывает воедино образовательную деятельность и иные направления деятельности вуза — научное, воспитательное, профориентационное и т. д. Стандарт определяет перечень дисциплин, которые станут «сквозными» для всех (или части) направлений и специальностей — например, такие, как анализ рыночных возможностей, критическое мышление или проектный менедж-

## Как можно поучаствовать в работе проектного офиса?

**На данном этапе проектному офису «Предпринимательский университет» требуется поддержка по следующим направлениям:**

1. Предложения во внутренний стандарт по предпринимательству
2. Анализ лучших российских и зарубежных практик реализации модели предпринимательского университета
3. Анализ лучших практик обучения предпринимательским навыкам и реализации проектов, направленных на развитие предпринимательского мышления
4. Анализ имеющихся образовательных ресурсов
5. Разработка и внедрение новых образовательных и воспитательных форматов и технологий
6. Разработка модельных учебных планов основного образования (СПО, ВО), программ дополнительного образования
7. Разработка новых дисциплин, утвержденных стандартом
8. Контакты с внешней средой (школы, вузы, фонды, органы власти, бизнес-сообщества, предприниматели), реализация совместных проектов
9. Экспертная поддержка мероприятий предпринимательской тематики, организация круглых столов и иных форматов мероприятий

**По вопросам работы над проектом обращайтесь к его куратору Павлу Анатольевичу Новгородову (p.a.novgorodov@nsuem.ru), руководителю Людмиле Валерьевне Коява (l.v.koyava@edu.nsuem.ru) или методологу Сергею Алевтиновичу Смирнову (s.a.smirnov@nsuem.ru).**

мент; описывает применяемые образовательные форматы и технологии. В качестве приложения к стандарту планируется разработать модельный профиль «Предпринимательство» в рамках направлений «Экономика» и «Менеджмент». «Модельным» он называется потому, что является целью, к которой необходимо прийти за некоторое время (3 года). Поскольку многие дисциплины в настоящее время фактически не

## Антон Коган,

и. о. заведующего кафедрой инноваций и предпринимательства

— **Что для вас предпринимательский университет?**

— Предпринимательский университет — университет, который ориентируется на требования времени, тот университет, который способен меняться, подстраиваться под окружающую среду.

— **Назовите три основных составляющих предпринимательского мышления.**

— Я считаю, что это способность находить лучшие стороны в любой ситуации, способность объединять людей вокруг, а также умение видеть цель, выбирать стратегию для ее достижения. Эти качества необходимы, чтобы создавать что-то новое.

— **Склонность к предпринимательству — это врожденное или приобретенное?**

— Однозначно ответить нельзя. Есть предрасположенность по типу личности, но также есть ограничения, сформировавшиеся в детстве. Что-то вуз может помочь приобрести, для этого необходимо поддерживать общественную норму, состоящую в том, что для студента учиться, приобретать новые знания — это хорошо, а пропускать занятия, халатно относиться к учебе — плохо. Университету нужно как можно больше привлекать к учебному процессу преподавателей-практиков, но тут есть проблема — оформление и оплата труда таким преподавателям. Уходит порой несколько месяцев, чтобы согласовать оплату для высококвалифицированных практиков даже по расценкам доцента.

## Любовь Шадрина,

заведующая кафедрой маркетинга, рекламы и связей с общественностью

— **Что для вас «предпринимательский университет»?**

— Предпринимательский вуз для меня сегодня — это инновационная модель совре-



менного университета, объединяющая академические ценности и предпринимательскую культуру, адаптивная к требованиям внешней среды. В ее основе — интеграция науки, образования и бизнеса с ориентацией на удовлетворение потребностей рынка, коммерциализацию технологий. Также в основе лежит проектное обучение и монетизация знаний.

— **Назовите три основных составляющих предпринимательского мышления.**

— Стратегическое видение. Проактивность. Ответственность, решительность и самоотдача.

— **Склонность к предпринимательству — это врожденное или приобретенное?**

— Ответу на этот вопрос словами известного экономиста и философа Джона Стюарта Милля: «Успешное предпринимательство требует двух совершенно различных качеств: скрупулезности и энтузиазма».

Безусловно, я считаю, что предпринимательству можно научиться. Чем мы можем в этом помочь? Во-первых, привлекая студентов к реальной проектной и исследовательской деятельности за счет стажировок. Во-вторых — обеспечивая раннее трудоустройство выпускников университета, а также оперативно реагируя на потребности рынка труда и внося коррективы в образовательные программы. Ну и в-третьих — расширяя партнерские связи с бизнесом и вовлекая студентов с первого курса в консалтинговые проекты. В итоге они получают монетизацию идей, а это основа любого предпринимательства!

## Константин Сухоруков,

начальник управления информационных технологий

— **Что для вас «предпринимательский университет»?**

— Во-первых, университет, умеющий выстраивать индивидуальные образовательные траектории по следующей схеме: студенту даются базовые предметы, потом он (возможно, команда студентов) придумывает себе идею реального продукта, в рамках каждой последующей дисциплины работает над разработкой этого продукта, его продвижением, продажами и т. д. Возможно объединение в команды студентов с разных образовательных программ, развитие кроссфункциональности (например, экономисты + IT + юристы).





преподаются, необходимо время на их разработку, поиск кадров, поэтому движение к «модельному профилю» будет поэтапным.

Планируется вводить конкурентные дисциплины по выбору, как это реализуется во многих вузах, например, в НГУ. Представляется интересным опыт Высшей школы экономики в организации такой системы: для курсов по выбору («майноров») определен отдельный день в неделю. Студенты сами выбирают, какие предметы они посещают в этот день. При этом есть возможность выбирать как отдельные предметы, так и группы предметов (модули). Такая система имеет множество преимуществ и ее необходимо обсуждать независимо от реализации модели «предпринимательского университета».

Часть дисциплин представляется целесообразным передать на аутсорсинг в виде онлайн-курсов других вузов — как зарубежных, так и российских, для чего будет необходимо разработать соответствующие локальные нормативные акты. В настоящее время проводится аудит таких курсов на открытых ресурсах типа

Несмотря на то, что НГУЭУ воспринимается как «экономический вуз», экономистов в университете около 55% от всего контингента обучающихся.

Coursera, EdX, Uniweb, «Универсарии».

Стандарт также описывает требования и условия, в которых возможна его реализация. Прежде всего, это кадровые ресурсы (как НПР, так и административные сотрудники), инфраструктура (включая бизнес-инкубатор), учебно-методическое обеспечение. Внедрение стандарта потребует также перестройки управления образовательной деятельностью: так, управление «принципиальными» с точки зрения стандарта «сквозными» дисциплинами планируется сосредоточить в рамках проектного офиса.

Комплекс этих мер позволит повысить качество образования и тем самым востребованность наших выпускников на рынке труда.

Вторая цель — внешнее позиционирование. Несмотря на то, что НГУЭУ воспринимается как «экономический вуз», эконо-

мистов в университете около 55% от всего контингента обучающихся. В вузе реализуются «Юриспруденция», «Экология и природопользование», «Инноватика», IT- и другие «неэкономические» направления. Есть ли у всех направлений, специальностей, образовательных программ вуза нечто объединяющее? Или наш университет — это просто оболочка, внутри которой направления, программы, факультеты и кафедры живут своей обособленной жизнью?

По нашему убеждению, объединяющее звено должно быть, им и выступает модель предпринимательского университета. Предпринимательство и в узком, и в широком смысле — трендовая тема, о развитии предпринимательства и поддержке предпринимательских инициатив говорят первые лица государства, и сегодня это привлекательная «упаковка» для внеш-

ней среды. В условиях, когда НГУЭУ не является участником значимых проектов федерального уровня (будь то программа опорных университетов или проект 5-100), формирование цельного имиджа вуза, основанного на какой-либо содержательной позиции, может сыграть в будущем значимую роль в его продвижении.

Проблема внешнего позиционирования актуализирует вопросы формирования «единого окна» для централизации важных коммуникаций с внешней средой (сейчас «трансфер знаний» идет через несколько не связанных между собой каналов), определения круга принципиальных партнеров и проектов, которые будут выполняться совместно с этими партнерами, запуска ряда мероприятий

Стр. 10 ▶

Во-вторых, реализация студентами минимального продукта и его первые продажи еще до выпуска из университета.

— Назовите три основных составляющих предпринимательского мышления.

— Креативность. Аналитические способности. Умение и желание брать ответственность за качество своей жизни на себя.

— Склонность к предпринимательству — это врожденное или приобретенное?

— Врожденное. Вуз может помочь в выявлении и развитии этой склонности.

## Сергей Филатов,

декан факультета корпоративной экономики и предпринимательства

— Что для вас предпринимательский университет?

— Если коротко, это университет, который умеет и готов формировать специалиста нового формата, специалиста, который нетрадиционно мыслит, который умеет критически анализировать ситуацию, который может предлагать нестандартные решения — в этом и заключается предпринимательство. В предпринимательском университете всё, начиная с образовательных программ и заканчивая подходом преподавателей, нацелено на подготовку людей, которые могли бы реализовать себя не только в предпринимательстве, но и в любом другом деле, используя при этом то, что дает университет.

— Назовите три основных составляющих предпринимательского мышления.

— Главное — нестандартность мышления. Также я бы выделил способность критически анализировать ситуацию и умение делать выводы, причем иногда альтернативные, и выбирать из нескольких вариантов лучший.

— Склонность к предпринимательству — это врожденное или приобретенное?



— Приобретенное. Безусловно, есть определенные задатки, которые передаются человеку от родителей, но отталкиваясь от того понятия предпринимательского вуза, о котором я говорил, способность самостоятельно и нестандартно мыслить — главная черта предпринимателя, и ее, конечно, нужно формировать. Поэтому задача нашего университета как предпринимательского состоит в том, чтобы все компоненты научно-образовательного процесса были направлены на формирование человека с такой способностью.

## Геннадий Ляскин,

доцент кафедры экономической теории

— Что для вас предпринимательский университет?

— Предпринимательский университет — некая модель высшего образовательного учреждения, которая характерна для иностранных бизнес-школ, аналог которой мы пытаемся внедрить на базе НГУЭУ.

— Назовите три основных составляющих предпринимательского мышления.

— Креативность, понимаемая не в творческом плане, а в предпринимательском — как умение монетизировать новую идею. Риск и способность брать на себя ответственность. А также в этот список я бы включил способность понимать происходящее и умение правильно распоряжаться этой информацией.

— Склонность к предпринимательству — это врожденное или приобретенное?

— Нельзя точно ответить на этот вопрос. Здесь играет роль и некоторая комбинация личных качеств, и воспитание, и то, что было заложено в человеке генетически. Но и развить предпринимательские способности возможно, самый простой способ развития — практиковаться в этой деятельности. В рамках университета эти способности развиваются через дисциплины, а также через большой пласт неаудиторной активности.



► Со стр. 9

для различных целевых групп, имеющих в том числе PR-составляющую для вуза.

Третьей целью проекта является развитие внутренней среды. Должны быть сформулированы принципы кадровой политики с позиции «предпринимательского университета», включая отбор, оценку, мотивацию, развитие персонала, вопросы оплаты труда, эффективного контракта, повышения квалификации, инфраструктурной и сервисной поддержки НПР при осуществлении ими образовательной и научной деятельности.

Важным вопросом является формирование финансово-экономической модели предпринимательского университета. Очевидно, что некоторые позиции в ходе внедрения и реализации модели будут ресурсоемкими, и в этом случае необходимо определить источники финансирования. С учетом ограниченного потенциала увеличения стоимости обучения и бюджетного финансирования основной упор может быть сделан на дополнительное образование для студентов, рекомендованное в рамках обучения на том или ином направлении, а также на пересмотр структуры себестоимости осуществления образовательной деятельности.

И, наконец, внедрение модели предпринимательского университета потребует перестройки системы управления вузом, принятия решений, реинжиниринга бизнес-процессов. Реализация данной задачи уже происходит в рамках соответствующего приоритетного проекта.

Внедрение модели «предпринимательского университета» — комплексный и долгосрочный проект, требующий соответствующих ресурсов. В ближайших планах проектного офиса — доработка и обсуждение внутреннего стандарта по предпринимательству, формирование модельных учебных планов в соответствии с ФГОС и другими требованиями, разработка и внедрение постоянного формата встреч, круглых столов по предпринимательской тематике на базе вуза, «перезагрузка» работы бизнес-инкубатора и внеучебной траектории «Предпринимательство», проведение серии встреч со школами и учреждениями СПО для обсуждения развития предпринимательских компетенций у обучающихся, а также проработка концепции очередного форума молодежного предпринимательства, который планируется провести осенью этого года. Результаты работы офиса будут публиковаться на сайте вуза в разделе «Университет» — «Цифры и факты» — «Предпринимательский университет».

Мы приглашаем всех заинтересованных научно-педагогических работников и сотрудников вуза, а также внешних партнеров к взаимодействию в рамках проектного офиса и оказанию поддержки его работы.

Павел Новгородов

# «Настоящий успех — в постоянном развитии и совершенствовании»

**Пр**оректор НГУЭУ по общим вопросам Олег Шмаков недавно отметил 60-летний юбилей. В интервью «Нашей Академии» юбиляр вспоминает свое детство, важные вехи карьерного пути, который, в частности, включил профессиональное участие в реализации ряда значимых для Новосибирска объектов строительства, а также рассказывает, почему работа в НГУЭУ сегодня доставляет ему удовольствие.

— Олег Анатольевич, расскажите о своем детстве.

— Я родился и вырос в Новосибирске. Мои детские и школьные годы были наполнены множеством ярких и запоминающихся событий.

Из детства особенно вспоминается один эпизод: мне было около пяти лет, я гостил у бабушки вблизи Обского водохранилища и уже самостоятельно ходил на рыбалку. Один раз мне повезло поймать целую бидончик ершей! До сих пор хорошо помню тот солнечный день и чувство гордости за свой улов.

Школьная пора была интересной, она до сих пор вспоминается с теплотой. Во многом благодаря педагогам — большим профессионалам, всесторонне развитым личностям, которые учили нас искать информацию, систематизировать ее и применять на практике, а не просто зазубривать. Благодаря такому школьному фундаменту многие из моих одноклассников состоялись в жизни — достигли определенных высот и уважения в обществе.

— Где вы получали высшее образование, на какой специальности учились?

— Я окончил академию водного транспорта по специальности «Инженер-гидротехник»: пошел по стопам отца-строителя, продолжив, таким образом, семейную трудовую династию. Но признаюсь, в выпускном классе был момент, когда хотел пойти учиться в медицинский на хирурга.

После окончания вуза я начал работу по специальности в управлении строительства «Сибкадемстрой», которое в то время строило наиболее важные городские объекты. Там царил особая атмосфера: к дисциплине и качеству выполнения работ предъявлялись довольно высокие требования. Мне, молодому специалисту, поначалу было достаточно сложно адаптироваться к тому, что всё должно быть выполнено в намеченные сроки и с качеством, которое не должно вызывать вопросов. Это стало прекрасной профессиональной школой: именно в «Сибкадемстрое» сформировались принципы, которым следую по сей день: руководитель в

” С студентам могу посоветовать: не теряйте время! Уделяйте больше времени и внимания обучению, чтобы в будущем не пришлось проходить путь познания заново. Смотрите как можно дальше в будущее, уже сегодня постигая то, что может пригодиться завтра!



первую очередь должен быть требователем к себе, постоянно учиться, уметь отвечать на вызовы динамично меняющейся жизни.

Но могу откровенно признаться: чем больше я изучаю и узнаю нового, тем больше ощущаю неудовлетворенность из-за нехватки знаний.

**— Наверное, вы были хорошим студентом?**

— Разным. Не был идеальным: иногда, как все студенты, пропускал пары, но четко знал пределы допустимого. Все пять лет я получал стипендию, а она давалась только тем студентам, у кого была максимум одна тройка за сессию.

**— А всю жизнь работали по специальности?**

— Да, я прошел профессиональный путь от мастера до прораба, от главного инженера до исполнительного директора.

Участвовал в реконструкции завода химконцентратов, завода имени Чкалова, оловокомбината, завода имени Кузьмина, электродного завода, а также принимал участие в реконструкции Западно-Сибирского металлургического комбината в Новокузнецке.

Последние, наиболее знаковые объекты, в строительстве которых я принимал участие, — это торговые центры «Сан-Сити», «Сибирский молл», «Москва».

Мне всегда нравилась моя работа, а потому никогда не возникало мысли сменить род деятельности.

**— А как вы попали в НГУЗУ?**

— Работать я сюда пришел по приглашению предыдущего ректора Ольги Витальевны Молчановой. 11 марта будет четыре года, как я тружусь в университете. Ранее мне не приходилось работать в сфере образования, но, с другой стороны, я занимаюсь тем, чем занимался всю жизнь. В моем ведении — эксплуатация, строительство, имущественный комплекс и охрана труда.

Хочу отметить, что в настоящее время ректор нашего университета Александр Владимирович Новиков использует нестандартные современные подходы к выстраиванию всех процессов жизни вуза, в том числе — созданию современной инфраструктуры, что позволяет создавать максимально комфортное пространство для обучения и всестороннего развития наших студентов. Данные методы позволяют университету уверенно двигаться вперед. И это правильно: если мы не будем динамично развиваться, то потеряем темп и очень быстро сойдем с дистанции.

**— Оглядываясь назад, что бы вы назвали своим главным достижением в карьере?**

— В 25 лет я в числе первых в Новосибирске внедрял бригадный подряд: возглавлял нашу команду Николай Травкин, а поддерживал областной комитет КПСС. Это было новшество, которое позволило увеличить производительность труда в пять раз, а это, конечно, приводило к тому, что проекты завершались намного раньше срока. Кстати, сегодняшний эффективный контракт — это элемент бригадного под-

**” В** 25 лет я в числе первых в Новосибирске внедрял бригадный подряд. Это было новшество, которое позволило увеличить производительность труда в пять раз. Кстати, сегодняшний эффективный контракт — это элемент бригадного подряда, в общем, хорошо забытое старое!



ряда, в общем, хорошо забытое старое!

**— У вас есть хобби? Как отвлекаетесь от работы?**

— Я люблю путешествовать, рыбачить. Люблю читать.

**— Благодаря своей специальности, вы и мастерить что-то можете, это в число ваших хобби не входит?**

— Я нашел иное применение своей специальности в «обычной» жизни: вместе с женой мы построили дачу, абсолютно всё сделав своими руками! Порадовал нас не только процесс, но и результат: многие гости берут себе на заметку те или иные

строительные и дизайнерские решения, мы же с удовольствием делимся своим опытом.

**— Какой житейской мудростью вы бы поделились со студентами?**

— Не теряйте время! Уделяйте больше времени и внимания обучению, чтобы в будущем не пришлось проходить путь познания заново. Смотрите как можно дальше в будущее, уже сегодня постигая то, что может пригодиться завтра!



# БЫТЬ МУШКЕТЕРОМ!

**В** преддверии международного Сибирского фестиваля фехтования среди школьников «Наша Академия» решила узнать, есть ли в НГУЭУ те, кто увлекается этим видом спорта. Мы были удивлены, когда узнали, что в нархозе учится чемпион юношеских Олимпийских игр 2014 года по фехтованию на саблях Иван Ильин. В этом интервью студент рассказывает, как пришел в этот вид спорта, за что стоит его любить и как фехтование повлияло на его жизнь.

**— Иван, почему ты выбрал такой вид спорта?**

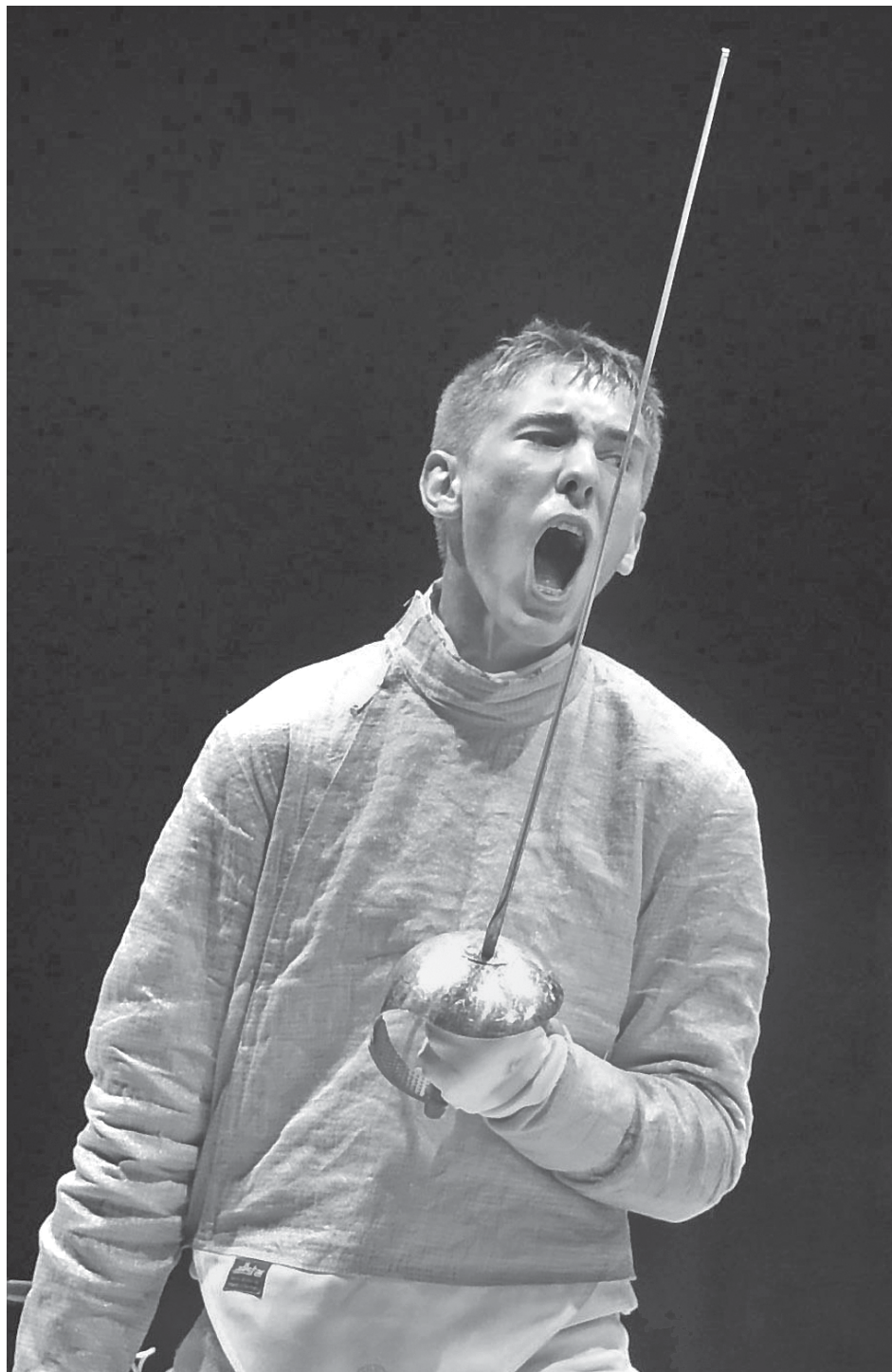
— Как и многие судьбоносные и меняющие историю события, это произошло случайно. В секцию меня привели родители, когда мне было пять лет. Они увидели рекламу школы олимпийского резерва и решили, что это то, что мне нужно. Таким образом, фехтованием я занимаюсь уже больше 15 лет. Но это не совсем точный срок, на мой взгляд. Дело в том, что начинал я заниматься на отделении рапиры, но через три года его закрыли, и мне пришлось перейти на отделение сабли. И уже там я стал тренироваться более серьезно.

**— Фехтование — не массовый вид спорта, многие его не понимают, расскажи, за что его стоит любить?**

— За что любить фехтование — вопрос субъективный. Со своей стороны я могу сказать, что это очень изящный вид спорта, интеллектуальный, довольно динамичный, а особенно в нем привлекает эмоциональность. Зритель никогда не узнает, что происходит в голове у спортсмена, насколько он сконцентрирован и напряжен, и поэтому никогда не поймет, отчего фехтовальщики так кричат, когда наносят уколы.

**— Тяжело научиться искусству фехтования? Сколько тебе понадобилось времени, чтобы уверенно держать саблю в руках и точно колоть противника?**

— Прежде всего, хотелось бы отметить, что в фехтовании существуют три вида оружия: рапира, шпага и сабля. Соревнования по каждому виду проходят по своим правилам, у каждого вида оружия различная поражаемая зона, но самое главное, что их различает, это то, что рапира и шпага являются колющими видами оружия, а сабля — это оружие рубящее, хотя колющие удары в сабле не возбужаются.



**77** **Ч**то дает фехтование в жизни? Этим вопросом меня часто ставили в тупик в детстве, ведь, действительно, что я могу добиться своей саблей в обычной жизни, разве я достану ее на улице в драке? Но с возрастом пришло понимание, что фехтование в значительной степени повлияло на формирование того человека, которым я стал



Технический аспект фехтования, безусловно, непрост, но ему можно обучиться. Не могу сказать точно, сколько у меня на это ушло времени, потому что фехтую я столько, сколько себя помню. Но само фехтование гораздо сложнее, чем просто техника разных уколов, поэтому даже сейчас я постоянно открываю для себя что-то новое, продолжаю учиться каждый день — совершенству, как говорится, нет предела. В этой связи фехтование действительно является скорее искусством, нежели спортивной дисциплиной.

**— По твоему мнению, у каких людей точно может получиться отлично фехтовать?**

— Исходя из своего опыта, думаю, что люди высокого роста и с хорошей координацией будут иметь определенные преимущества, однако фехтование очень примечательно тем, что оно не имеет каких-либо ограничений по физическим данным, поэтому фехтовальщиком может стать любой. Касательно черт характера могу сказать, что хороший фехтовальщик должен быть целеустремленным, уверенным в себе, энергичным, инициативным, честным, ответственным, неутомимым, но главное — он должен быть трудолюбивым!

**— А в жизни тебе что дает то, что ты занимаешься этим видом спорта?**

— Этим вопросом меня часто ставили в тупик в детстве: ведь действительно, что я могу добиться своей саблей в обычной жизни, разве я достану ее на улице в драке? Но с возрастом пришло понимание, что фехтование в значительной степени повлияло на формирование того человека, которым я стал. Фехтование учит побеждать, постоянно работать над собой и никогда не сдаваться, ведь поражений у любого фехтовальщика гораздо больше, чем побед. Этот спорт учит быть мушкетером в самом широком смысле.

**— Расскажи о победе на юношеских Олимпийских играх. И вообще о том, что тебе помогает выигрывать?**

— Юношеские Олимпийские игры были, несомненно, самыми значимыми для меня соревнованиями. Победа в них не была легкой, и отбор на эти соревнования прошли не все сильнейшие спортсмены. Отбор на игры осуществлялся по результатам первенства мира среди кадетов (возрастная категория до 18 лет), на котором я занял первое место, это и дало мне право поехать на Олимпийские игры.

Побеждать на соревнованиях мне помогает та подготовка, которую я прошел — как в своем спортивном клубе, так и на тренировочных сборах сборной России по фехтованию. Когда участвуешь в соревнованиях международного уровня, особенно такого масштаба, то всегда задумываешься о том, сколько людей внесли свою лепту, чтобы ты оказался там. С одной стороны, эта мысль накладывает серьезную ответственность и может даже оказать негативное влияние, с другой стороны, она придает уверенность в собственных силах, мотивирует достигать любых высот.

**— А сейчас ты участвуешь в соревнованиях? Каких высот хочешь добиться в этом виде спорта?**



— Сейчас я продолжаю участвовать в соревнованиях, прошлый спортивный сезон был для меня последним юниорским годом (юниоры — это возрастная категория до 21), и с этого года я выступаю уже во взрослой категории. Главной целью на данный момент для меня является попадание в резерв взрослой сборной команды России, и если мне это удастся, то тогда меня будут вызывать на учебно-тренировочные мероприятия сборной.

Говоря о высотах, любой спортсмен скажет, что хочет покорить олимпийские вершины, и я — не исключение, однако я стараюсь фокусироваться на текущих целях, поэтому прежде чем «покорять Олимп», предстоит сначала добраться до тех вершин, что пониже.

**— В Новосибирске много хороших фехтовальщиков?**

— Фехтование в России — очень развитый вид спорта, российские фехтовальщики занимают ведущие позиции в мире, чего многие не знают из-за постоянной футбольной и хоккейной лихорадки в нашей стране. Вместе с нами на звание сильнейших претендуют Италия, Корея, Франция, Венгрия, Германия и США.

Новосибирская школа фехтования является одной из лучших в стране, но только в одном виде оружия — в сабле. В Новосибирске подготовили трех олимпийских чемпионов по фехтованию на саблях.

**— А есть у тебя еще какое-то любимое занятие кроме фехтования?**

— Свое свободное время я предпочитаю проводить активно, очень люблю играть в баскетбол, им я занимался три года в школе параллельно с фехтованием. Люблю читать публицистику, но и художественную литературу без внимания не оставляю. Стараюсь развивать свой английский, поэтому, если есть возможность, то смотрю кино в оригинальной озвучке.

**— Как удается совмещать учебу и спорт?**

— Совмещать довольно трудно, ведь и учеба, и спорт требуют высокой самоотдачи. Тем не менее, грамотное планирование времени позволяет совмещать эти занятия, не на сто процентов, конечно (передаю привет двум семестрам без стипендии). В общем это работает примерно так: утром учеба, вечером тренировка. Но не всегда все складывается именно так: задний по учебе бывает много или подготовка к соревнованиям требует тренироваться два раза в день. Поездки на соревнования, как правило, не отнимают много времени от учебного процесса, а вот учебно-тренировочные сборы вырывают из учебы недели на две, тогда приходится переписывать конспекты и делать задания прямо на спортивной базе.

**— Возможно, кто-то из наших читателей после этого интервью захочет попробовать себя в этом виде спорта. Что посоветуешь таким студентам?**

— Если есть желание — обязательно пробуйте! В мой спортивный клуб попасть уже, к сожалению, не удастся, так как набор на занятия ведется с 7–8 лет, но есть хорошая новость: в нашем вузе есть секция фехтования на рапирах, что, на мой взгляд, даже интереснее, так как рапира — менее динамичное, но более изящное оружие и во многом определяет представление о фехтовании среди тех, кто ни разу им не занимался. В общем, хочу сказать, что фехтование — очень интересный вид спорта, и даже если олимпийских высот достичь не получится, то хорошая физическая форма, быстрая реакция, развитая координация, гибкость и растяжка вам будут обеспечены.

# «Теперь я не паникую, если что-то случается с моим ноутбуком»

**А**настасия Рябцева, студентка четвертого курса информационно-технического факультета НГУЭУ, стала лауреатом Всероссийского конкурса по информационной безопасности. «Наша Академия» решила узнать у нее, тяжело ли девушке быть на «ты» с компьютерными технологиями, заниматься исследованиями по этой теме, а также работать и всё успевать.

— **Есть стереотип, что информационными технологиями занимаются в большей степени мужчины, а информационной безопасностью — в особенности. Почему ты выбрала такую специальность?**

— Да, раньше и правда на технические специальности шли учиться парни, так как считалось, что это не женское занятие. Но сейчас, к счастью, общество становится более прогрессивным, так что встретить женщину-специалиста в этой сфере — не такая уж и редкость.

В свое время я окончила лицей с физико-математическим уклоном, но будущее свое планировала связать с иностранными языками либо с управлением, информатику сдавала «для галочки». Но также в моей копилке было одно достижение, которое обеспечивало мне возможность поступить вне конкурса в любой вуз страны на техническую специальность: в 11-м классе я стала призером Всероссийской олимпиады по информатике «Будущее Сибири». Когда я подавала документы в НГУЭУ, девушка, работающая в приемной комиссии, об этом узнала и предложила присмотреться к техническим специальностям нархоза. Я выбирала между экономическим и информационно-техническим факультетом, в итоге решила идти учиться на «Информационную безопасность». Честно, мне понравилось название, а еще определен-

ную роль сыграло посещение лабораторий кафедры и беседа с заведующей кафедрой Тамарой Михайловной Пестуновой.

— **Тяжело учиться на этой кафедре?**

— Учитывая, что в лицее нас гоняли с утра до ночи, вначале я решила расслабиться, пока проходили общие предметы, но и потом я не скажу, что было сложно. Вообще, если вникать в то, что рассказывает преподаватель, и обращаться к нему, если возникают вопросы, — учиться можно без трудностей.

Обучение на кафедре информационной безопасности состоит из положительных и отрицательных моментов, которые я бы хотела выделить. Безусловно, к плюсам относится то, что много предметов ведут преподаватели-практики, которые делятся с нами реальным опытом. Благодаря этому наше обучение точно нельзя назвать скучным. Также кафедра информационной безопасности в нархозе не так популярна, как в технических вузах, поэтому у нас учится немного студентов, и именно поэтому каждому, кто проявляет активность, преподаватели идут навстречу, помогают во всем. Например, мой одногруппник получил грант на разработку робототехнического комплекса, другие ребята пишут научные статьи,



Я бы даже сказала, что девушки у нас усерднее к изучению предметов подходят, так как стереотипы в нашей сфере до сих пор оказывают большое влияние.



а многие уже работают в профильных организациях.

Теперь о небольшом минусе: наш факультет не является профильным в вузе, это сказывается на обеспечении наших лабораторий. Средства не выделяются, и нас учат на том, что есть. Некоторые стенды преподаватели и студенты самостоятельно паяют из подручных материалов. Но, с другой стороны, это тоже интересный опыт.

**— А не считают ли парни-одногодки, что с компьютерными технологиями они в большей степени на «ты», чем девушки?**

**— Помогают ли уже сейчас знания и навыки, полученные в университете, в жизни?**

— Да, конечно. По крайней мере, теперь я не паникую, если что-то случается с моим ноутбуком, могу самостоятельно устранить проблему. Также знания хорошо помогли мне в работе: в ноябре я устроилась в «Аттестационный технический центр» специалистом по защите информации, и там мне без проблем удалось настроить рабочие машины под требования работы со сведениями, составляющими государственную

**мой взгляд, писать научные работы по этой теме. Как справляешься?**

— Не скажу, что для меня это сложно. Вот если меня попросят бы написать, например, экономическую статью, то тогда бы я начала хвататься за голову. Наукой я начала заниматься после второго курса, когда доцент кафедры информационных технологий Андрей Игоревич Пестунов взял меня в помощники для разработки программ, которые впоследствии мы регистрировали в Роспатенте, и подготовки соответствующей документации. Уже после я начала писать статьи и публиковаться с другими преподавателями кафедры информационной безопасности. Исследований пока немного: я стараюсь работать не на количество, а на качество.

**— Знаю, что и в конкурсах, и в конференциях по информационной безопасности ты активно участвуешь. Есть результаты, которыми особенно гордишься?**

— Первой моей конференцией стала Международная научная студенческая конференция в 2017 году, куда я со своим напарником подала две работы на секцию, связанную с информационной безопасностью. Одна из работ заняла третье место. После была Всероссийская научная конференция «Наука. Технологии. Инновации» в этом году, в своей секции «Автоматика, измерения и информационная безопасность» я заняла первое место с темой «Разработка методики для проведения тестирования web-ресурсов на уязвимости», хотя в мою победу не верил даже мой руководитель. Обычно самим искать какие-либо конкурсы, гранты, журналы для публикаций либо некогда, либо лень. Но наша заведующая кафедрой Тамара Михайловна Пестунова не дает нам всем сидеть на месте, постоянно предлагает варианты. Вот и подача заявки на конкурс «Инфофорум — новое поколение» была инициирована ею, заполняли буквально в последний день.

**— Помимо прочего, ты совмещаешь две работы — в «Аттестационном техническом центре» и на кафедре. Расскажи немного о своих обязанностях. Помогает ли работа в обучении?**

— Старшим лаборантом на кафедре я работаю уже более двух лет. В основные служебные обязанности входит осуществление документооборота на кафедре, также по-

могаю с отчетностью. Являюсь посредником между студентами и преподавателями, выполняю просьбы самих преподавателей, которые бывают самыми разнообразными. Плюсом является то, что теперь проблем с составлением каких-либо документов не возникает. Также я могу подойти во внеучебное время к преподавателям и попросить их помочь разобраться со сложными вопросами, которые иногда возникают. Но, тем не менее, панибратства у нас нет.

В «АТЦ» устроилась осенью. Работа там связана больше с технической частью: настройка компьютеров под аттестацию к государственной тайне, работа с программными и программно-аппаратными комплексами защиты информации, администрирование локальной сети. Также составление протоколов и оказание помощи организациям-заказчикам, например, с заказом комплектующих.

**— Как тебе удается все успевать: и активничать на кафедре, и работать, и наукой заниматься?**

— На самом деле у меня намного больше увлечений и занятий помимо этого. Могу сказать одно — если есть желание, время всегда найдется, главное правильно его суметь распланировать.

**— Интересно было бы от тебя как от специалиста в области информационной безопасности узнать несколько примеров того, как обезопасить себя в сети.**

— Никаких сложных правил нет, главное — следить за выпускаемыми обновлениями и своевременно их устанавливать, использовать антивирус и не отключать на компьютере межсетевой экран. Также не нужно работать под учетной записью с администраторскими правами, использовать программное обеспечение с доверенных источников. В самом интернете старайтесь использовать сложные пароли (то есть состоящие из цифр, букв и специальных символов), на сайтах с незащищенным соединением (http) не вводите личные данные, представляющие ценность, например, информацию с банковской карты, иначе их могут украсть злоумышленники. Конечно, делайте бэкапы своих данных, чтобы суметь восстановить их в случае какого-либо неприятного инцидента.

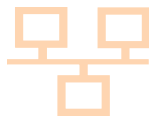


— У нас в группе достаточно дружеские отношения, мы наоборот стараемся друг другу помогать — и девушки, и парни. Я бы даже сказала, что девушки у нас усерднее к изучению предметов подходят, так как стереотипы в нашей сфере до сих пор оказывают большое влияние.

тайну, опираясь как на законодательную, так и на техническую базу. А это важное умение.

**— Недавно ты стала лауреатом конкурса по информационной безопасности, в котором также участвовали научно-исследовательскую активность. Кажется, информационная безопасность — это очень сложно, но еще сложнее, на**





sport.club.nsuem Рубрика "Самые крутые преподаватели НГУЭУ" 🏀🏆. Тренер команды, старший преподаватель кафедры... еще



ermakov.pavel Всероссийский образовательный форум студенческих клубов «Вместе вперед» @nsuem\_nsk #нгузу #вместевперед #лигастудклубовск #лигастудклубов #lightclub



selchukovayuliya Вот и закончились эти 2,5 года обучения в магистратуре 🙌 Ура! Мы это сделали 🙌



@annakarpinskaya @mkhachidze помните, банда очкариков, наши веселые времена 😂? Пусть экономистом я так и не стала, зато универ подарил мне настоящих друзей, спасибо ему 🙌



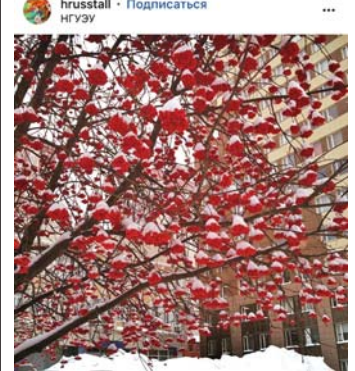
kristina\_la\_ Счастье оно такое 🌸 Беззаботное, розового цвета 🌸 #твоёмобсцестве



velikaya\_katrin\_54 Высшая математика осилена успешно 🙌 #банковскоедело #сновастудентка #нгузу #ученесвет #покамолодые... еще



mariapanchina1984 #нгузу #конференция рабртников и обучающихся ФГБОУ ВО "НГУЭУ"



hrustall Среди всеобъемлющих фото с пляжа в ленте, вот вам красота сибирской )))



velikaya\_katrin\_54 Мои БДэшечки родные 😂 #11БД71 #банковскоедело #нгузу #банкиры #банкирши #сновастудентка #деньстудента2018 #новосибирск #жизнькайф



Нравится Iskander.juraev, \_zakharushka и еще 102 nsuem\_nsk Хотите попасть на страницу газеты "Наша академия"? 🙌🙌🙌

🙌 Подписывайся на наш аккаунт  
🙌 Выкладывай фото о жизни университета с хештегом #нашаакадемиянгузу

И может именно ты станешь звездой страницы "НГУЭУ онлайн". 🙌🙌🙌

#nsuem #напхоз #studyinrussia #university #университет #novosibirsk  
30 ОКТЯБРЯ



is701\_nsuem Сессионная многоножка #нгузу #ис701 #сессия #сдал #возмождохнуть



1993violetta



hardgirlz



velikaya\_katrin\_54



nicole\_k.143



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12—0959 от 30 ноября 2001 г. Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели. Учредитель — Новосибирский государственный университет экономики и управления.

Главный редактор: Ю.А. Торопова. Адрес редакции и издателя: 630099, Новосибирская область, Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-12. E-mail: y.a.toropova@nsuem.ru

Над номером работали: Павел Новгородов, Светлана Чарочкина. Корректор: Олег Костман. Верстка: Александр Самосюк.

Номер отпечатан в типографии «Офис-Лидер». Адрес типографии: 630015, г. Новосибирск, ул. Электрозаводская, 4, корп. 3

Номер подписан: 26.01.2018. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет: 31.01.2018. Заказ № 20102. Тираж: 500 экз. Бесплатно.