

№24 (650)
19 октября 2022

12+

НАША АКАДЕМИЯ



Газета Новосибирского государственного университета экономики и управления

СЕГОДНЯ НА ОБЛОЖКЕ:
НГУЭУ покоряет Алтай
стр. 4–8



А ТАКЖЕ...

Говорят студенты:
как сдать ЕГЭ
на высокий балл
стр. 12–13

Юлия Бабина:
знакомство
с и.о. декана
стр. 9–11

История успеха:
психолог
Дмитрий Клочков
стр. 14–15

НГУЭУ вошел в топ 10% лучших вузов в Глобальном агрегированном рейтинге

По итогам Глобального агрегированного рейтинга-2023 НГУЭУ вошел в топ 10% лучших мировых университетов. Всего в список вошли 2500 вузов мира, 144 из которых — российские. В результате НГУЭУ входит в тройку лидеров среди новосибирских университетов.

Глобальный агрегированный рейтинг учитывает результаты 13 наиболее авторитетных глобальных институциональных рейтингов и объединенную базу данных аккредитованных программ европейских и азиатских агентств гарантии качества. Результаты представляются в виде топов: 1–5%, 10% и 15% лучших университетов от общего количества вузов, существующих в мире.

Среди показателей, учитываемых при составлении рейтингов, — научная активность, деятельность вуза на международной образовательной арене, вовлечение университета в просветительскую



деятельность, качество интернет-сайта и другие.

При формировании Глобального агрегированного рейтинга учли лидерские позиции НГУЭУ в Московском международном рейтинге «Три миссии университета»

(MosiUR), Round University Ranking (RUR) и DEQAR.

Начальник отдела общественных связей НГУЭУ Дмитрий Калинин отметил: «НГУЭУ ведет планомерную деятельность по организации присутствия вуза в наиболее

авторитетных рейтингах. Особенностью нашей работы является составление матрицы показателей, распределение этих показателей по ответственным подразделениям и определение плана задач по оптимизации этих показателей. За последний квартал НГУЭУ смог попасть в Международный рейтинг «Три миссии университета» — это важный успех, к которому мы шли на протяжении двух лет работы. Тот факт, что сейчас мы вошли в 10% лучших вузов планеты — это значимое достижение всего университета, показатель эффективности нашей совместной деятельности».

НГУЭУ стал одной из площадок Сибирской юридической недели-2022

Сибирская юридическая неделя (SibLegalweek) — один из крупнейших юридических форумов в стране, объединяет юридическое сообщество, бизнес и власть.

По традиции на форуме выступают лучшие представители международных, федеральных и региональных юридических компаний, представители судейского сообщества, адвокаты, руководители государственных органов. В 2022 году Сибирская юриди-

ческая неделя была посвящена теме «Право и бизнес сегодня: инструменты и возможности».

Студенты и преподаватели юридического факультета НГУЭУ традиционно принимают активное участие в мероприятиях Сибирской юридической недели, организаторов

SibLegalweek и юридический факультет связывают партнерские отношения. В 2022 году НГУЭУ принимал четыре мероприятия юридической недели на своих площадках.

Так, прошли отборочные туры судебных поединков между студентами. В команду НГУЭУ вошли студенты третьего и четвертого курсов: Юлия Грибанова, Алина Мастепанюк, Анастасия Ибе, Артем Морокин и Олег Кузнецов. В финал вышли трое студентов НГУЭУ — Юлия Грибанова, Алина Мастепанюк и Артем Морокин, студенты из Томского государственного университета и Новосибирского государственного университета. В сложной борьбе победителем судебных поединков стал Артем Морокин.

Сергей Зюзин, заместитель

председателя Арбитражного суда Новосибирской области, судья финальных поединков, наградил победителей. По традиции представители юридических компаний предложили стажировки и трудоустройство финалистам поединков.

Кроме того, состоялись мастер-классы для студентов «Юридическая профессия: навыки будущего и карьерная стратегия» с участием компании «Актион», партнера SibLegalweek, а также открытый разговор «Отдельные составы недействительности сделок в ГК РФ. Разбор оснований для признания сделок кабальными, мнимыми, притворными, совершенными под влиянием заблуждения и обмана, или заведомо недобросовестно (злоупотребление правом)».



В НГУЭУ стартовало обучение второго набора Лицея Академии Яндекса

В Лицее Академии Яндекса обучаются школьники 8–10-х классов, которым интересно программирование и которые хотят развиваться в IT.

Отбор для участия в проекте двухэтапный: электронное тестирование и собеседование с преподавателем. Обучение предполагает ведение постоянного рейтинга, учитывающего успеваемость школьников. На его основании несколько раз в год подводятся промежуточные итоги.

— В настоящее время в группу, которая пройдет обучение на базе НГУЭУ, зачислены 16 школьников. Они будут изучать язык программирования Python и его применение для анализа данных, — прокомментировал координатор площадки на базе НГУЭУ Андрей Пестунов. — Кроме

того, в сентябре к обучению приступили ребята, которые начали изучать этот курс год назад. Причем, к ним присоединились четыре человека, переведенные с площадки Экономического лицея, и один школьник, поступивший сразу на второй год обучения. Таким образом, сейчас на базе НГУЭУ по программе Лицея Академии Яндекса обучаются уже две группы. Преподавать у ребят, как и в прошлом сезоне, будет Илья Александрович Козлобродов.

Напутствие учащимся нового набора дал проректор по внешним связям вуза Владимир Ромашин, который подчеркнул востребованность IT-профессий на современном рынке труда и отметил, что карьеру в этой сфере можно выстраивать, еще будучи

школьником. Кроме того, ребята получили подарки с символикой НГУЭУ.

Помимо Лицея Академии Яндекса, с этого года в НГУЭУ совместно с Яндексом реализуется еще один проект — «Код будущего». В рамках проекта, до конца октября, можно записаться на бесплатное обучение по программе «Знакомство с Python».



Студентов НГУЭУ приглашают принять участие в олимпиаде «Я — профессионал»

Стартует шестой сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал». Основная цель проекта — помочь начинающим специалистам проявить себя и продолжить обучение в ведущих университетах страны или начать карьеру в крупной компании.

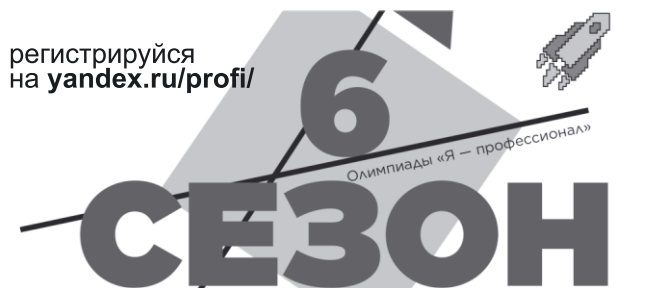
Олимпиада проводится при поддержке Администрации Президента РФ и Министерства науки и высшего образования РФ в рамках деятельности президентской платформы АНО «Россия — страна возможностей». Всего в организацию и проведение вовлечено более 300 университетов и 500 российских компаний.

В 2022–2023 учебном году в числе новых направлений олимпиады — «Индустрия питания», «Региональное развитие и урбанистика», «Углеродное регулирование», «Креативные индустрии», «Иноватика», «Социальная работа и организация работы с молодежью», «Экономическая безопасность», «Спортивный тренер и фитнес-индустрия», «Продюсирование», «Горное дело», «Квантовые технологии».

Медалисты, победители и призеры проекта по решению ученого совета университета могут быть приравнены к лицам, получившим максимальные баллы по результатам вступительных испытаний на образовательные программы, направления подготовки, укрупненные группы направлений подготовки следующего уровня образования, соответствующие направлениям олимпиады.

Кроме того, все дипломанты получают возможность войти в национальную кадровую базу «Я — профессионал» и пройти стажировку в крупной профильной компании. Для медалистов, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2019 г. №1045, предусмотрены также денежные премии от 100 до 300 тысяч рублей.

Принять участие в олимпиаде могут студенты, обучающиеся по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.



Олимпиада пройдет в период с ноября 2022 года по июнь 2023 года. Регистрация участников продлится до 15 ноября 2022 года включительно. Ознакомиться с положением олимпиады, полным списком направлений, а также порядком регистрации и участия студентов можно на официальном сайте проекта.

Продуктивный год регионального Центра компетенций

Ровно год назад, в октябре 2021 года, НГУЭУ успешно защитил концепцию регионального Центра оценки и развития компетенций (инициатор проекта — президентская платформа «Россия — страна возможностей»), что стало отправной точкой для его дальнейшей продуктивной работы по развитию «мягких» навыков у студентов Новосибирской области.

Возможности для социального и карьерного роста

Затем было запущено первое тестирование студентов. По результатам диагностики и прохождения индивидуальной траектории развития формировался цифровой профиль студента, который доступен профильным работодателям и позволяет предлагать студентам актуальные вакансии, стажировки и участие в проектах.

Напомним, что торжественное

открытие регионального Центра компетенций в НГУЭУ состоялось в марте 2022 года. Мероприятие посетил губернатор Новосибирской области Андрей Травников, представители образовательных структур и бизнеса. В рамках открытия НГУЭУ заключил соглашения о партнерстве с девятью вузами Новосибирска.

Отметим, что уже к тому времени на базе университета 1718 студентов прошли тестирование, из них 416 — с ярко выраженной предпринимательской мотивацией, а 300 молодых специалистов были задействованы в экосистеме

«СБЕР», более 65 — на индивидуальном сопровождении наставников из бизнес-среды.

В мае 2022 года выпускники НГУЭУ начали получать первые skills-паспорта — документы, отражающие уровень развития надпрофессиональных или «мягких» навыков. А в июле Центр компетенций выдал более 150 документов выпускникам, прошедшим тестирование, в том числе вузов-партнеров, которые подписали соглашения о сотрудничестве.



Карина Брилева,
руководитель Центра содействия
трудоустройству выпускников НГУЭУ:

«Образовательные, профессиональные и социальные инициативы платформы «Россия — страна возможностей» позволяют студентам протестировать свои навыки и развить компетенции, получить новые контакты, найти работу или пройти стажировку в компании мечты, выиграть грант на продолжение образования, открытие своего дела или реализацию проекта, открыть новые возможности для реализации навыков и профессионального потенциала.

Через участие в проектах платформы студенты могут лучше узнать себя, понять свои сильные и слабые стороны, на что стоит обратить особое внимание, а также познакомиться с ситуацией на рынке труда, построить индивидуальную профессиональную траекторию, ориентирясь на запросы работодателей.

Центр оценки и развития компетенций в НГУЭУ, созданный при поддержке президентской платформы «Россия — страна возможностей», предоставляет студентам возможности для эффективного социального и карьерного роста. **Стать амбассадором проекта может любой студент НГУЭУ старше 18 лет, заинтересованный в лично-профессиональном развитии и продвижении Центра компетенций в студенческой среде.** Присоединившись к команде Центра, студенты получают возможность освоить дополнительные образовательные программы по развитию soft skills, посетить экскурсии на крупные предприятия и корпорации, пройти практики и стажировки, и, начиная с младших курсов, максимально подготовиться к задачам современного рынка труда.

Амбассадоры будут не только реализовывать текущие проекты по разным направлениям работы Центра, но и предлагать новые идеи и привлекать студентов стать частью команды. Участникам конкурса предстоит пройти диагностику гибких навыков на платформе softskills.rsv.ru, заполнить анкету и написать мотивационное письмо, ответив на вопросы о том, почему они хотят стать амбассадором и чем могут быть полезны Центру компетенций НГУЭУ».

Конкурсный отбор продлится до 20 ноября 2022 года.

Все подробности о конкурсе амбассадоров можно найти в официальном сообществе Центра компетенций НГУЭУ «ВКонтакте».



О проектной работе — из первых уст

Платформа «Россия — страна возможностей» объединяет 26 конкурсов, проектов и олимпиад. Поэтому студент может выбрать то, что интересно именно ему, чтобы реализовать свои таланты. Например, среди популярных проектов, принять участие в которых студентам помогает региональный Центр компетенций на базе НГУЭУ, — «Больше, чем путешествие», «Больше, чем работа», всероссийский конкурс «Твой ход».

Так, в рамках программы «**Больше, чем работа**» студенты НГУЭУ и СибУПК, прошедшие оценку soft skills, поехали в Маслянинский район Новосибирской области. За два дня студенты успели пройти по 257-метровому подвесному мосту, который считается самым длинным в регионе; посетили бывшую Суенгинскую ГЭС, музей золотодобычи и агрохолдинг «ЭкоНива»; изучили, как устроен процесс производства на Маслянинском кирпичном заводе; прогулялись по современному парку «Молодежный» в поселке Маслянино и побывали на каскадном водопаде. — Программа была насыщенная. Даже удивительно, сколько производств различных масштабов сконцентрировано в Маслянинском районе. Больше всего запомнилась экскурсия в «ЭкоНива АПК» — ведущий аграрный холдинг России. По объемам производства молока занимает первое место в России и в Европе и третье место в мире! Было интересно посмотреть на масштабы производственной площадки, узнать тонкости деятельности от зоотехника,



«Больше, чем путешествие», Республика Карелия

пообщаться со старшим менеджером по персоналу, узнать о возможности стажировки и трудоустройства в одну из быстроразвивающихся групп компаний аграрного сектора в России, — подели-

лась впечатлениями о поездке студентка магистратуры кафедры информационных технологий Юлия Сальникова.

Проект «Больше, чем работа» решает проблему трудоустройства молодых специалистов. Участники проекта смогут путешествовать по стране, пройти производственную практику, или программу стажировки на предприятии с дальнейшей возможностью трудоустройства, а также освоить необходимые для работы навыки и знания. Проект одновременно позволяет решить запрос органов власти и бизнеса в квалифицированных кадрах и запрос студенческой молодежи на прохождение стажировок и профильное трудоустройство.

А программа «**Больше, чем путешествие**» была запущена в 2021 году по поручению президента России Владимира Путина и продлится до 2024 года. География проекта охватывает 79 регионов. Для выбора путешествия доступно 370 маршрутов, которые реализуются более чем 55 туристическими компаниями — партнерами проекта. Организатор программы: АНО «Россия — страна возможностей» при поддержке Ростуризма, Росмолодежи, Российского общества «Знание» и Министерства науки и высшего образования.



Маслянинский кирпичный завод



Путешествие по Северному Кавказу

Об участии в программе «Больше, чем путешествие» рассказывает Мария Фролова, студентка направления подготовки «Международные отношения», амбассадор Центра компетенций НГУЭУ.

— Благодаря участию в проектах президентской платформы «Россия — страна возможностей», я получила шанс отправиться в путешествие по Северному Кавказу в компании со студентами из разных городов России, — делится впечатлениями студентка. — Мы посетили Чеченскую Республику, погрузились в настоящий национальный колорит кавказского народа. Экскурсия по городу Грозный дала полное ощущение того, что в нашей стране есть волшебные места, и совершенно обязательно ехать за границу, чтобы посмотреть на что-то необычное и красивое. Затем мы поехали в Северную Осетию, где побывали на экскурсиях в горах, а также гостями на Аланском вечернем мероприятии традиционных танцев, еды и песен. В Ингушетии мы окунулись в прошлое, познакомились с бытом и многовековыми традициями народа республики. Затем посетили Кабардино-Балкарию, поднимались на гору Эльбрус, на высоту 3847 метров над уровнем моря, и, конечно, попробовали минеральную воду «Нарзан». Тур вызвал яркие положительные эмоции, и я считаю, что каждому стоит побывать в этих неповторимых местах.

Студент Федор Акинин добавляет: «Тур был увлекательный! За неделю удалось побывать в Дагестане, Чечне, Северной и Южной Осетии. Больше всего мне понравились пустынные горы

— барханы. За счет коммуникации с участниками туристической команды во время поездки удалось прокатать как *hard skills*, так и *soft skills*. Ребята собрались из разных частей России: из Казани, Красноярска, Новосибирска, Москвы, Владивостока и других городов. Лично я побывал на Кавказе впервые и хотел бы поехать еще».

Амбассадоры Центра компетенций Марина Жуланова и Ульяна Военкова побывали в уникальном туристическом регионе — Республике Адыгея.

— Я благодарна проекту «Больше, чем путешествие» и команде организаторов за каждую минуту, проведенную в солнечной Адыгее, — говорит Марина Жуланова. — Это было не просто путешествие с активной и насыщенной программой: мы каждый день ходили по разным красивым местам, пробовали и узнавали что-то новое, учились преодолевать себя, держаться в седле и взбираться на скалы. Благодаря опытным экскурсоводам мы многое узнали о культуре Адыгеи и увидели ее красоты — водопады, Лаго-Наки, Гуамское ущелье и многое другое. Очень хочется ещё не раз вернуться в это прекрасное место. Это здорово, что есть такая возможность путешествовать и открывать для себя новые и удивительные места нашей большой страны!

А студентка Ирина Варнакова делится впечатлениями о поездке в Карелию и Мурманск: «Благодаря Центру компетенций НГУЭУ и платформе «Россия — страна возможностей», мое лето-2022 стало ещё ярче и увлекательней. Это было мое первое путешествие на поезде: множество новых эмоций, отличные

знакомства и прекрасная нетронутая природа вокруг. За десять дней и девять ночей мы с моей группой успели многое: ездили в село Териберка, где снимался фильм «Левиафан», на джип-туре побывали в красивейших горах, побывали на трех водопадах, которые совершенно не похожи друг на друга. Кроме того, мы посетили целых два острова, с ветерком прокатились на катере, а также пересекли полярный круг! Каждый день мы проходили минимум 20 тысяч шагов. Так что РСВ объединила совершенно разных людей со всех уголков нашей большой страны».

Участница поездки в Санкт-Петербург по программе «Больше, чем путешествие» Анастасия Бородина рассказывает: «Став амбассадором Центра компетенций, мне удалось поехать в уникальный город, культурную столицу России — Санкт-Петербург. В рамках образовательной программы проекта «Больше, чем путешествие» нашей команде удалось не только увидеть «классические» виды Северной столицы: уникальные памятники, парадные, витражи, но и разработать уникальную туристическую программу, посвященную литературным местам. Защита проекта проходила в очном формате перед членами жюри. В итоге высокие оценки и первое место были получены за креативную защиту (была разыграна театральная сценка, отражающая предпочтения потребителей) и хорошую проработку туристического маршрута».

Что касается еще одного проекта РСВ, всероссийского конкурса «Твой ход», то НГУЭУ здесь уже имеет высокие результаты. Напомним, что в прошлом году студенты НГУЭУ выиграли на конкурсе 2,5 миллиона рублей на развитие вуза. Тогда в финале участники занимались проектированием университета будущего, рассматривали стратегически важные задачи для современной молодежи и российских университетов. НГУЭУ представляла студенческая команда, состоящая из восьми человек: Артёма Кононова, Кирилла Асанова, Дмитрия Захарова, Ольги Линд, Данила Михеева, Анастасии Черепановой, Татьяны Круглой и Константина Евменова.

От аналогичных проектов для студенчества «Твой ход» отличает сильная практико-ориентированная и развивающая часть. «Твой ход» поможет определить свои сильные и слабые стороны, наиболее перспективную траекторию для личностного и профессионального роста. Самых активных и успешных студентов ждут денежные призы, путешествия, стажировки, портфолио, образовательные сертификаты и множество других бонусов.



Успешная защита проекта в Санкт-Петербурге

На данный момент в полуфинале конкурса, который проходил с 4 по 6 октября, успешно проявили себя студенты НГУЭУ: Кирилл Беляков, Яна Гета, Дарья Жиганова, Ольга Линд, Данил Лузгин, Иван Никитин, Иван Шаров.

О том, что представляли собой испытания полуфинала, рассказывает участница Яна Гета: «На окружном этапе студенческого конкурса «Твой ход» у нас, в первую очередь, стояла задача показать все то, на что мы способны, завоевать внимание экспертов и получить обратную связь. Проект, посвященный повышению правовой грамотности детей, о противостоянии экстремистской и террористической деятельности, мы разрабатывали совместно с командой, состоящей из пяти человек. Я, как создатель данного проекта и по совместительству лидер, защищала проект перед экспертами самостоятельно. Окружной этап, который проходил в этом году в Томске, длился три дня. В эти насыщенные дни нас ждала потрясающая программа с участием различных коучей, экспертов из разных областей и т.п. Защита представляла собой короткий рассказ о своем проекте, о результатах, которые мы успели получить за время его реализации. Теперь мы всей командой с нетерпением ждем финала конкурса, который пройдет в этом

году в Москве. Мы верим, что наш проект сможет победить, так как мы услышали невероятную связь от экспертов об актуальности и значимости нашего проекта для развития детей.

Быть на одной волне

В сентябре этого года, в Республике Алтай, РСВ и НГУЭУ была реализована программа «На одной волне со студентами: предпринимательство», участниками которой стали 100 лучших студентов по результатам диагностики в Центрах компетенций университетов Сибирского федерального округа.

Руководитель департамента оценки и методологии АНО «Россия — страна возможностей» Дмитрий Гужеля считает, что важнейшим итогом этой образовательной экспедиции стали новые впечатления: от уникальной природы Горного Алтая и от общения участников команд с экспертами.

— Наши участники получили мощный заряд энергии и знаний, эмоций и практических навыков: логика развития предпринимательских компетенций опирается на понимание того, что эти компетенции необходимо развивать не только у тех, кто собирается становиться предпринимателем. В связи с этим, я хотел бы пригласить всех студентов, которые желают развивать предпринимательские компетенции в наши Центры компетенций: вместе мы сможем определить вашу самую эффективную траекторию развития независимо от того, какой жизненный путь вы выберете, — отметил Дмитрий Гужеля.

Руководитель сетевого Центра компетенций в сфере молодежного предпринимательства НГУЭУ Марина Панявина прокомментировала: «Мы решили отказаться от традиционного



Окружной этап конкурса «Твой ход» в Томске



подхода по «прокачке» предпринимательских проектов и поставили задачу развития личностных предпринимательских компетенций. Все активности, в которых принимали участие студенты (а это и тренинги, и мастер-классы, и консультации, и интереснейшая экскурсионная программа), позволили ребятам раскрыть свой предпринимательский потенциал».

По словам координатора образователь-

ного блока, ведущего эксперта, доцента кафедры прикладной информатики НГУЭУ Натальи Ермашкевич, программа помогла участникам развить компетенции и сделать первый шаг в сторону своего стартапа, погрузиться в специфику складывающейся бизнес-среды в современных условиях и технологического предпринимательства.

Проректор по молодежной политике НГУЭУ Денис Обуховский рассказал

об опыте участия университета в проекте «Центры компетенций» АНО «Россия — страна возможностей» и оценил итоги программы: «Мы уже больше года работаем в проекте «Центры компетенций» АНО «Россия — страна возможностей». Проект заинтересовал НГУЭУ тем, что нам в принципе интересна тема развития «мягких» навыков, мы понимаем их важность в современном мире, учитывая, что развитие «жестких» навыков уже практически перешло на производственные площадки. Сейчас существует отрыв между образовательной средой и средой практики, и мы решили, что будем в нашем университете развивать именно надпрофессиональные компетенции. Немного позже мы выявили идею, что есть особый подход к формированию компетенций именно предпринимателя». Программу «На одной волне со студентами: предпринимательство» мы решили провести в том числе для того, чтобы выявить соответствие результатов тестов АНО «Россия — страна возможностей» с реальными результатами ребят. К нам приехали делегации студентов, заряженные на работу в рамках этой программы, и в целом видно, что за этими студентами будущее».

В итоге программа позволила студентам ТГУ, ТПУ, ОмГТУ, НГУЭУ, НГУ, НГТУ, НГАУ, СибУПК, АлтГУ и ГАГУ развить универсальные предпринимательские компетенции, определить модель профессиональной траектории развития, расширить представление о природно-значимых объектах Республики Алтай, дала импульс для участия в проектах платформы «Россия — страна возможностей» и других инициативах по развитию молодежного предпринимательства всероссийского уровня.



Юлия Бабина:

«Без самостоятельности и инициативы предпринимательство невозможно»

На сайте НГУЭУ о Юлии Васильевне Бабиной можно прочитать лишь то, что она является исполняющей обязанности декана факультета корпоративной экономики и предпринимательства. Но студенты и коллеги, которые уже успели пообщаться с ней, однозначно скажут: об этом человеке можно рассказать гораздо больше. С этой целью мы и встретились с Юлией Васильевной, задали вопросы о ее карьере, увлечениях, планах, а еще попросили рассказать о книге Александра Фридмана «Вы или хаос?», которую заметили на столе в рабочем кабинете.

— Юлия Васильевна, расскажите о своем профессиональном пути до прихода в НГУЭУ. Почему выбрали именно банковскую сферу?

— Со школы меня интересовали точные науки. После окончания физико-математической школы выбор профессии не стоял. Я окончила математический факультет НГУ, занималась вычислительными методами геофизики, программированием. Перестройка заставила искать новые возможности своего профессионального применения. Вызовам времени отвечало экономическое образование — освоила «Бухгалтерский учет и аудит». Начинала карьеру с фронт-линии в «Альфа-банке». Глубокое погружение в вопросы и стремление улучшить процессы не только помогали эффективной работе, но и обеспечивали динамичное карьерное движение.

Так сложилось в моей жизни, что работа находила меня сама, и мне делали предложения, от которых трудно было отказаться. Так, меня пригласили в Центр финансовых технологий. Для меня очень ценен этот опыт, не только с точки зрения компетенций на стыке моих профессиональных профилей (IT и финансовая сфера), но и как прокачка моих управленческих навыков в компании с очень высоким уровнем корпоративной культуры, в сообществе ярких успешных личностей.

Для меня фактор среды имеет большое значение. Мне важно находиться в окружении единомышленников, среди людей инициативных и неравнодушных, говорящих на одном языке, в одном смысловом пространстве. Именно тогда и возникает тот креативный эффект, который позволяет творить, достигать и, думаю, означает — любить свою работу. А самым счастливым везет на судьбоносные встречи, которые во многом меняют траекторию жизни и открывают новые горизонты.

Для меня таким событием стала встреча с Владимиром Гавриловичем Женовым, именно он «переманил» меня из ЦФТ обратно в банк. Я считаю этот период работы операционным директором в Муниципальном банке своим «третьим университетом».



77 Вижу ФКЭП на горизонте нескольких лет ведущим факультетом предпринимательского университета, отвечающим запросам времени: с одной стороны, образовательные проекты, направленные на развитие у студентов предприимчивости, с другой — мотивационный механизм по стимулированию самостоятельности через индивидуализацию образовательных программ и дистанционные технологии.

Прекрасная школа организации системной работы и лидерства. Владимир Гаврилович и сейчас является для меня примером. Для него продуктивная деятельность — источник энергии. Не перечислю широкое применение и значимость результатов его многогранной деятельности.

— **В разные годы вы также преподавали в вузах. Расскажите, как пришли в науку? Чем вам это интересно?**

— Я человек увлекающийся, но стараюсь всегда доводить дело до конца. На историю моего увлечения наукой можно тоже посмотреть через призму встреч с выдающимися людьми. Я очень счастлива, что жизнь на определенном этапе подарила мне удачу — близко познакомиться с Фадейкиной Натальей Васильевной. Я тогда занималась развитием розничного бизнеса в банке «Левобережный», интересовалась всеми новыми технологиями, в том числе научными подходами к решению проблем. Мой подход «взгляда вглубь» попал в поле зрения Натальи Васильевны, она открыла для меня еще одну грань развития, привлекая к научным проектам.

Для меня радость — отдавать себя делу целиком и видеть счастливые лица вокруг. А когда это красивые молодые лица, нуждающиеся в совете и помощи в профессиональном становлении — это просто удовольствие и колоссальный источник энергии, перезагрузка сознания. Молодежь и ее просвещение — то, во что стоит вкладывать время, средства, силы и веру.

— **А как вы предпочитаете проводить свободное время? Какие у вас увлечения?**

— Как принято писать в резюме — человек «с активной жизненной позицией». Не мыслю жизнь без движений во всех смыслах, и удовольствия от них самые разнообразные — усталость от спортивной нагрузки, впечатления от путешествий или поход с друзьями на выставку. Свободного времени от движений нет.

Когда дети были рядом, все внимание было сосредоточено на них. Они также выросли очень «подвижными», уехали из Новосибирска сразу после школы, получили блестящее образование. Старшая дочь — почетный член Ассоциации выпускников МГИМО. Внесла значимый вклад в развитие волонтерства в России, есть правительственные награды. У младшей дочери успешная карьера в финансовой сфере, окончила Гумбольдский университет (Берлин).

В разные периоды жизни успешность саморазвития включает в себя разные смыслы. Сейчас для меня это такой стиль жизни и мышления, при котором становятся важнее дополнительные точки опоры, общечеловеческие ценности — духовность, творчество, отношения. Так,

три года назад я увлеклась генеалогией. Восстановление родословной — удивительный квест. Я верю в силу рода, знаю 42 фамилии моих предков, по отцовской линии мне известен основатель рода 1630 года рождения. Это увлечение длиною в жизнь, всегда есть, «где копать», а еще интересней, когда находишь своих дальних родственников и вы делаете это вместе. Есть еще один важный результат моей работы — был найден считавшийся пропавшим без вести на войне дедушка, нашли братскую могилу, занесли его имя на мемориал. Светлая память всем павшим воинам. Хочется пожелать мира нашему непростому времени.



Юлия Бабина приветствует первокурсников НГУЭУ

— **Поговорим теперь об НГУЭУ. В конце августа вы вступили в должность исполняющей обязанности декана ФКЭПа. Чем вас привлек вуз?**

— Мое знакомство с университетом было заочным — через дружбу с Александром Владимировичем Новиковым. Одно время планировалось открыть на базе банка «Акцепт» профильную кафедру Сибирского института финансов и банковского дела. Мы с Александром Владимировичем проработывали проект до его перехода в НИИХ. Он оказался невероятно

глубокой, деятельной личностью, поддерживающей любое благое начинание. Его стиль работы реформатора был мне близок.

Я наблюдала за достижениями университета, а открытие именно на его базе регионального Центра компетенций считаю безусловной, заслуженной профессиональной удачей. Этот проект был мне интересен, и мы с Павлом Анатольевичем Новгородовым начали обсуждать варианты моего участия.

Могу теперь определенно сказать, что это тоже судьбоносная встреча. Во-первых, Павел Анатольевич разбил мои стереотипы образа ректора, я почувствовала не только определенный комфорт от взаимодействия и общения «на одной волне», но и сочетание интеллектуального подхода и «стартаповского» духа — не часто встречающееся у руководителей качество. Уже после того, как я влилась в университетскую команду, нашла еще профессиональный комплимент в его адрес — доступность, как для решения всех сложных проблем, так и для совместных решений возникающих текущих вопросов. Как у него на все хватает времени? Павел Анатольевич порекомендовал мне почитать книгу Александра Фридмана «Вы или хаос?», где я и нашла ответ на свой вопрос.

Фридман рассказывает о процедуре «Капитанский мостик» как о способе вновь обрести ориентиры в хаосе повседневности. Автор пишет, что, если вы почувствуете себя «ежиком в тумане» в плохом смысле, то ни в коем случае не нужно выбираться из этой ситуации через усердие и увеличение количества рабочих часов, потому что «это прямой путь к еще большему хаосу, трудоголизму и прочим неприятностям». Он обращает внимание на то, что постоянная сверхнапряженная работа нарушает баланс между деятельностью и праздностью.

Что же делать? Уметь вовремя замечать закономерности и помнить правило, помогающее отличать случайности от закономерностей: один случай — это случайность, два случая — закономерность, три случая — тенденция, четыре случая — традиция. Порой нужно взять дополнительное время для хотя бы небольшого «мостика» и осмотреться, без паранойи, проактивно. Фридман отмечает, и я с ним соглашусь, что много времени и ресурсов такой анализ не требует, но периодическое и проактивное «сканирование» избавляет от необходимости слишком часто бросать все и «спасать мир».

— **Юлия Васильевна, как вас встретили на факультете? Уже нашли общий язык с заведующими кафедрами?**

— Если продолжать взгляд через ракурс личностей, влияющих на события, то могу сказать точно — мне опять повезло. Заведующие кафедр —

неординарные личности, авторитетные профессионалы в своих сферах, люди с уникальными компетенциями, которые работают на научный потенциал и обеспечивают университету достойное место среди вузов. Мне очень интересно будет узнать их ближе, научиться чему-нибудь новому для себя.

Когда декан избирается и назначается из числа работников коллектива, пройдя вместе с вузом определенный этап становления, он не понаслышке знает о проблемах и достижениях, понимает уникальность и ценность накопленного опыта. У меня нет такого преимущества. Но высокие результаты достигаются благодаря слаженной высокопрофессиональной команде, в которой каждый является лидером в своем направлении. Моя задача, как менеджера, — объединить специалистов, чья синергия компетенций гораздо круче моих познаний. Мы все, независимо от факультета, — командные игроки в движении к общей цели. Необходимые условия: четкое понимание стратегии и тактики, а также внимание к людям.

Сейчас актуальна тенденция («взгляда внутрь»): аудит всех ресурсов, укрепление ценностей. Меняется парадигма мышления — проживать жизнь с распределением энергии и внимания на самое ценное в жизни. К традиционным семейным ценностям, важность которых обострилась в пандемию, теперь добавились такие корпоративные ценности как партнерство, доверие, помощь, без которых невозможно достигнуть положительных сдвигов в любом деле. Надеюсь, именно на этом общем языке мы будем общаться с заведующими кафедрами.

— Вы работаете совсем недавно, но все же, какие вопросы стоят на повестке дня сегодня? Поделитесь своими планами касательно развития факультета.

— Безусловно, при разработке планов развития, принятии решений по каким-то изменениям необходимо учитывать корпоративную культуру, тренды, мнение профессионального сообщества. Но немаловажен для меня, как для менеджера, личный и управленческий опыт. Баланс между нововведениями и традициями — обязательное условие. Только сохраняя традиции, опираясь на прочный фундамент, заложенный коллегами, можно быть уверенным в эффективности и целесообразности инноваций. Можно смело смотреть в будущее, когда адекватно оцениваешь и понимаешь настоящее.

— Будете читать студентам дисциплины?

— Мои научные интересы из финансово-экономической тематики уже давно тяготеют к проекции на вопросы эффективного управления человеческими ресурсами. Сейчас мне очень важно

найти маркетинговые инструменты продвижения Центра компетенций, развития форматов взаимодействия и кадрового потенциала вовлеченных участников. В планах — организация исследований по тематике soft skills, стимулирование научной работы по ключевым направлениям проекта. Уже сейчас много примеров привлечения студентов-амбассадоров на карьерные мероприятия. Хотелось бы взаимодействовать со студентами для помощи в продвижении сообщений в социальных сетях, в работе с локальными медиа, искать вместе с ними варианты мотивации для привлечения студентов в проект. С этим посылом — быть ближе с будущими профессионалами-маркетологами — я предложила свой ресурс использовать на кафедре маркетинга, рекламы и связей с общественностью. Заведующая кафедрой, Любовь Юрьевна Шадрина, очень креативный человек, оказала содействие этой инициативе. Надеюсь на такой же отзывчивый интерес к проекту и у студентов.

— Вы предвосхитили мой вопрос о приоритетных задачах, которые ставите перед собой в новой должности руководителя проекта «Региональный центр оценки компетенций».

— Цель — организация экологичного и эффективного функционирования в регионе системы по развитию и оценке надпрофессиональных компетенций студентов через инструменты диагностики на платформе «Россия — страна возможностей». Первоочередные шаги — построение и поддержание системы внутренних и внешних коммуникаций с партнерами-вузами; помощь учащимся образовательных организаций в профессиональном самоопределении за счет оценки их компетенций и разработки индивидуальных траекторий развития; оказание взаимодействия в налаживании образовательных, научных и деловых контактов между участниками проекта и профессиональной средой. Предстоит большая работа по популяризации проекта и мотивированию работодателей использовать skills-паспорта для поиска наиболее эффективных молодых специалистов, а также по формированию карьерных возможностей в соответствии с запросами студентов.

— Юлия Васильевна, каким вы видите факультет и вуз через пять лет?

— Несмотря на свою консервативность, система высшего образования всегда отвечает времени. В период неопределенности, политической и экономической турбулентности на горизонте ближайших лет — запрос на способность принимать решения и эффективно действовать в различных контекстах и сферах общественной и личной жизни, без прямого внешнего контроля. Самостоятельность как

требование к человеческому капиталу — тема не новая и дискуссионная: насколько человек способен использовать имеющиеся возможности в соответствии с обстоятельствами? Для НГУЭУ, как предпринимательского университета, тема очевидна. Без самостоятельности и инициативы предпринимательство невозможно.

Среди прочих общеотраслевых инноваций — персонифицированный подход к подготовке кадров. Индивидуальные образовательные траектории можно также реализовывать по-разному. На мой взгляд, при всей важности прикладных знаний образование должно быть фундаментальным. В ответ на вызовы неопределенности — концентрация на знаниях, которые не устаревают, способствуют развитию интеллектуальной и эмоционально-нравственной культуры, задают вектор развития и создают внутреннюю потребность к саморазвитию. Давая студентам возможность двигаться по своей траектории, выбирать сочетания интересных им предметов и степень погружения в каждый из них, можно их мотивировать. Ведь это дает реальный контроль над собственным развитием, чувство вовлеченности и, как следствие, — ответственности.

В условиях быстро меняющейся ситуации трудно прогнозировать, какие именно знания пригодятся сегодняшним студентам через 5-10 лет. Поэтому ключевой характеристикой считаю адаптивность, способность наших выпускников перестраиваться. На первый план выходят универсальные навыки: умение учиться, работать с информацией и быстро осваивать новые технологии, способность критически мыслить и творчески подходить к решению задач. Поэтому наша задача — развивать эти навыки, параллельно давая им узкопрофессиональные знания по выбранной специальности.

Вижу ФКЭП на горизонте нескольких лет ведущим факультетом предпринимательского университета, отвечающим запросам времени: с одной стороны, образовательные проекты, направленные на развитие у студентов предпринимчивости, с другой — мотивационный механизм по стимулированию самостоятельности через индивидуализацию образовательных программ и дистанционные технологии.

Технологий подготовки самостоятельного человека нет, его можно только вырастить в соответствующей экосистеме. Поэтому и сами преподаватели будут находиться в этой парадигме мышления. Совместными усилиями мы сохраним все сильные стороны высшей школы НГУЭУ, придерживаясь вектора намеченной трансформации.

Первокурсники НГУЭУ: как набрать 100 баллов ЕГЭ

Александр Зименс, Арина Ащеулова и Софья Пирогова — тройка лидеров среди первокурсников НГУЭУ, набравших наивысшие баллы ЕГЭ и дополнительные баллы за индивидуальные достижения. Студенты рассказали, как им удалось добиться таких результатов, и почему они поступили именно в харюз.



Первокурсники на встрече с ректором Павлом Новгородовым



Александр Зименс
(288 баллов),

«**Правовое обеспечение
национальной безопасности**»

— Александр, расскажи, почему ты выбрал Новосибирск и НГУЭУ?

— Честно говоря, Новосибирск всегда рассматривал как основной вариант для поступления. Отдал ему предпочтение не только потому, что город находится недалеко от дома (я приехал из села Шумановка Немецкого национального района Алтайского края), но и потому, что Новосибирск — третий мегаполис

России по численности населения и крупнейший экономический центр за Уралом, где множество возможностей и огромный выбор вузов. И в целом Новосибирск довольно приятный и красивый город.

Что касается НГУЭУ, то выбирал его из множества вузов города. Среди которых: НВИ им. Яковлева, НГТУ, СИУ РАНХиГС, НЮИ (ф) ТГУ, НГУ и некоторые другие. НГУЭУ сразу привлек своим удобным сайтом и информативным обзором специальностей.

На заключительном этапе приемной кампании я выбирал между НГУЭУ и СИУ РАНХиГС. Изучив учебные планы, информацию о профилях подготовки, практике, преподавателях, научную базу вузов, я выбрал для себя наилучший вариант — НГУЭУ. К тому же считаю, что лучшее юридическое образование в городе можно получить именно здесь.

— Как прошло поступление в вуз?

— Довольно гладко, но не без трудностей. К примеру, из-за отсутствия второй волны поступления было проблематично понять прохожу ли я вообще, потому что выше по списку находились абитуриенты с баллами под 300. Но порадовала работа приемной комиссии — у меня приняли заявление.

— В школьные годы ты активно занимался волонтерством и спортом.

Какие планы на внеучебную деятельность сейчас?

— Я уже участвую в конкурсе чтецов и исторической конференции, хожу на волейбольную секцию. Планирую заниматься научно-исследовательской деятельностью, участвовать в спортивных соревнованиях, заниматься творчеством, и, возможно, волонтерством, а также другой социальной активностью.

— Ты увлекаешься топографией. Расскажи об этом увлечении подробнее. Чем оно тебя заинтересовало, и планируешь ли продолжать этим заниматься?

— Картографией и топографией увлекаюсь на любительском уровне, а не на профессиональном. Дело в том, что мне всегда нравилась история. Сказать, что я обожаю этот предмет, ничего не сказать. В школе ездил на олимпиады, писал краеведческие работы, проекты по всеобщей истории, истории семьи и т.д. Также мне нравилась география и все, что с ней связано. По этому предмету тоже часто ездил на олимпиады. Я люблю изучать карты мира, стран, местности.

Так как люблю рисовать, в какой-то момент решил рисовать карты. Больше всего мне интересны военные карты, карты боевых действий, особенно по малоизученным конфликтам. Нравится рисовать карты по двадцатому веку, в особенности Второй мировой войны.

Суть заключается в том, чтобы изобразить передвижение войск, их родов, движение фронта, природные зоны, а также общую стратегию действий. Рисую также экономические карты и карты территориальных изменений.

Если говорить про топографию, то изображать местность необходимо в точности с реальностью, т.е. надо максимально учитывать масштаб. Это тесно связано с геоморфологией — важно отобразить рельеф. У меня был опыт создания карты района. Кроме того, рисовал электронную инфокарту, воссоздавая прежние границы района со старыми поселениями.

Планирую заниматься своим хобби и дальше, развиваться в этом.

— **Какое сложилось впечатление за первые месяцы обучения в НГУЭУ о вузе и городе? Уже появились друзья среди однокурсников?**

— Впечатление о вузе хорошее: здесь замечательная атмосфера, интересные и компетентные преподаватели, многие с огромным практическим опытом. Это приводит в восторг, так как очень полезно, когда информацию тебе преподносит преподаватель с большим стажем работы в адвокатуре, прокуратуре, МВД и других структурах. На юрфаке это очень важно.

Подружился со многими однокурсниками со схожими интересами и взглядами. Все ребята с потока и группы приятные и интересные люди. Впечатление от города тоже неплохое. Город красивый, особенно по вечерам, но к ритму жизни еще придется привыкнуть.

— **Поговорим теперь о ЕГЭ. Экзамены по каким предметам ты сдавал и сколько набрал баллов за каждый? Почему выбрал именно эти предметы?**

— Сдавал экзамены по четырем предметам (с учетом базовой математики). В итоге по русскому языку набрал 94 балла, по истории — 100 баллов, по обществознанию — 84. Оценка за базовую математику — 5.

Не скажу, что я гуманитарий, но это направление преобладает. Историю выбрал, как уже говорил, потому что очень люблю этот предмет, писал научные работы и проекты по истории и краеведению. К тому же, чтобы поступить на большинство гуманитарных специальностей, нужно сдавать именно историю. Обществознание сдавал по тем же причинам: люблю право, экономику и политику, ездил на олимпиады по этим предметам.

— **Какой совет ты бы дал школьникам, которым в следующем году предстоит сдавать ЕГЭ?**

— Не ленитесь, и все будет хорошо, главное — это интерес, желание и дисциплина. И не стоит рассчитывать только на репетиторов и онлайн-школы. В первую очередь, нужно надеяться только на свои силы.

— **И напоследок. Каким ты видишь себя после окончания университета?**

— Вижу себя компетентным специалистом в области права, человеком с большим количеством связей и знакомств, а также с представлением о предстоящей работе.



Софья Пирогова
(283 балла),

«**Реклама и связи с общественностью**»

«Я приехала в Новосибирск из Бийска Алтайского края. Выбрала НГУЭУ, потому что здесь есть направление, на которое изначально хотела поступить. Также я прошла на бюджет в НГУЭУ, что немаловажно. При подаче документов мне понравилось то, как университет выглядит внутри, а также то, что у него есть свой языковой центр.

Помимо обязательных предметов, сдавала ЕГЭ по обществознанию и английскому языку. Выбрала именно эти предметы, так как еще в 10 классе определилась с направлением — «Реклама и связи с общественностью». К ЕГЭ по русскому языку готовилась на уроках в школе, а также самостоятельно. В Центре иностранных языков НГУЭУ подготовилась к ЕГЭ по английскому, а обществознанием занималась в онлайн-школе. Мои результаты: русский язык — 96 баллов, обществознание — 88 баллов, английский язык — 89 баллов и 5 по математике. Вполне довольна своими результатами.

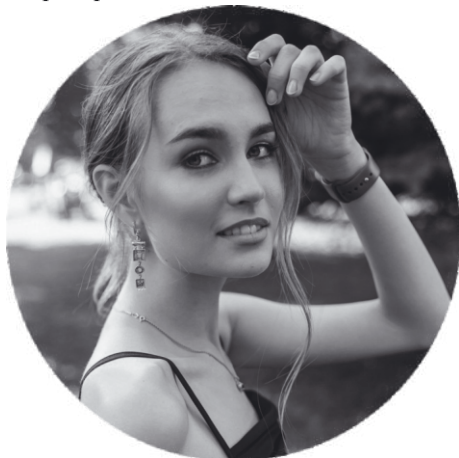
В вузе мне нравятся дисциплины «Введение в специальность», «Бизнес-коммуникации», «Основы фото- и видеосъемки» и другие. Их ведут отличные преподаватели с опытом, которые дают интересную и полезную информацию на лекциях и семинарах. Также мы выполняем практические задания и работаем в группах.

Во время учебы в школе я занималась английским языком, фитнесом, ходила в спортивный зал, что и продолжаю делать сейчас. Планирую продолжить изучение английского языка в Центре иностранных языков НГУЭУ, также хочу начать изучать новый язык.

Живу в новом общежитии «Страна возможностей». Нравится, что в комнатах

проживает не более двух человек, есть почти всё необходимое. Конечно, скучаю по родному городу и родителям, но уже практически привыкла к Новосибирску, месту учебы и окружению.

При выпуске из НГУЭУ вижу себя квалифицированным специалистом и предпринимателем.



Арина Ащеулова
(287 баллов),

«**Правовое обеспечение национальной безопасности**»

«Я приехала из Новокузнецка. НГУЭУ выбрала, поскольку в том году мы с классом ездили на экскурсию сюда и меня впечатлил вуз. А также Новосибирск — довольно большой город, где много возможностей.

Я сдавала экзамены по русскому языку, обществознанию и английскому. Выбрала именно эти дисциплины в качестве экзаменов, так как изначально хотела поступать на направление «Перевод и переводоведение». Не совсем довольна результатами, знаю свои ошибки, и их можно было бы избежать.

Если говорить о подготовке, не скажу, что сидела и часами готовилась к экзаменам: успевала и погулять, и поучиться. У меня были очень строгие и разбирающиеся в своем деле учителя и репетиторы, которые внесли огромный вклад в мою подготовку. Я изучала то, что мне действительно интересно, поэтому подготовка к экзаменам не была столь утомительной.

Здесь, в университете, пока еще вливаюсь в учебный процесс, но уже могу отметить такие понравившиеся дисциплины, как «История государства и права зарубежных стран», «Правоохранительные органы», «Политология». Адаптация проходит достаточно тяжело: скучаю не столько по дому, сколько по родителям. Но вуз мне очень нравится! Высококвалифицированные преподаватели, современное оборудование, шикарные аудитории... Все чудесно.

О планах на будущее мне пока говорить сложно. Я живу настоящим и верю в себя, стараюсь и иду вперед. А к чему это все приведет — увидим».

Дмитрий Клочков:

«Если мы получаем образование в той области, которая вызывает у нас отклик, это способствует успеху»

В 2017 году Дмитрий Клочков окончил НГУЭУ по направлению «Психология». Сейчас он занимается частной практикой, сотрудничает с центром психотерапии «Феникс» и благотворительным фондом «Солнечный город». Проекту «Истории успеха» выпускник рассказал об особенностях обучения на психолога, о трудностях и радостях, с которыми приходится сталкиваться в процессе работы.

— Дмитрий, помните ли вы момент, когда точно решили для себя, что хотите освоить именно профессию психолога?

— В какой-то момент заинтересовался психологией, но скорее на бытовом уровне. Стал читать различные книги, по большей части популярную психологию. У меня появился приятель, психолог по образованию. Он и заинтересовал меня этим. В итоге я принял решение получать высшее психологическое образование.

— А в детстве кем мечтали стать?

— Одно время хотел быть врачом. Даже окончил Новосибирский медицинский колледж по специальности «Зубной врач», но со временем пропал интерес, и я ни дня не работал по этой специальности.

— Поговорим теперь об образовании. Насколько я знаю, НГУЭУ был не первым вузом, в котором вы учились на психолога.

— Верно. Сначала учился в Новосибирском гуманитарном институте. Поступил туда как раз по рекомендации приятеля. Доучился до четвертого курса и в этот момент институт закрыли, а нас перевели в НГУЭУ, за что я благодарен вузу. Здесь открыли новую кафедру, на которую практически полностью перешел наш преподавательский состав. Так что диплом я защищал уже в НГУЭУ.

— Во время обучения по вашей специальности человек ведет глубокую проработку собственных проблем. С какими сложностями столкнулись в этот период и не было ли желания все прекратить?

— Я бы хотел все-таки разделить обучение и личную проработку. Мне кажется, большой процент студентов психологических факультетов или различных программ профессиональной переподготовки идут туда с осознанным или бессознательным желанием прора-

ботки себя. То есть обучение используют как личную терапию. Однако это дает очень ограниченный результат, потому что знание механизмов и закономерностей, которые осваиваются в процессе учебы, позволяют какие-то вещи осознать, но проработать и избавиться от внутренних конфликтов или вытесняемых чувств не удастся. И здесь выходит на первый план личная терапия. Это крайне важно для специалиста, который затем планирует работать с людьми.

Было ли желание бросить? Если отринуть такие моменты, когда начинается бессознательное сопротивление терапии, то нет, не было. Было скорее сопротивление до нее. Сложно было начать, идти к другому человеку, раскрываться перед ним. И это естественно, потому что психика нас оберегает, в том числе от нас самих и от наших воспоминаний. При этом, когда стал проходить личную терапию, почувствовал на себе, какой эффект это дает. Единственное, добавлю, что важно найти своего специалиста, с которым будет комфортно работать. У меня на это ушло некоторое время.

— Что больше всего запомнилось из студенческой жизни?

— Наверное, последний курс. Был очень эмоционально и физически загруженный период предзащиты диплома, потому что поменялся вуз. Кроме того, я был старостой группы. Постоянно нужно было передавать студентам информацию об изменениях в оформлении и документах.

Защита тоже была сложной. Я защищался одним из первых. Лето. Жарко. Душно. Обычно не волнуюсь перед экзаменами и выступлениями, но, когда начал читать речь в тот раз, у меня быстро пересохло в горле от духоты. Мне стало трудно говорить. В этот момент почувствовал сильное волнение, но как-то удалось с ним справиться, дочитать речь, ответить на вопросы комиссии и успешно защитить диплом.

— Расскажите, как стали старостой. Это была ваша инициатива?

— Курьезная ситуация была. Во время установочной сессии я пришел только в первый день, а потом заболел и всю сессию пролежал с температурой.



Когда пришел на зимнюю сессию, все уже общались, а я никого не знал и немного смущался.

Так получилось, что действующая староста решила отчислиться по личным причинам, и группа осталась без старосты. Как-то на занятии преподаватель спросил о том, кто у нас староста — не было журнала. Мы ответили, что его нет. Тогда он спросил, может ли кто-то сходить на кафедру за документами. Я поднял руку, принес ведомость и после увидел, что на ней карандашом написано, что я староста.

Вот так случайно я стал старостой, но потом втянулся в этот процесс, который оказался интересным. Это позволило ближе познакомиться и с преподавателями, и со студентами.

— Поделитесь историей своего профессионального становления. С чего в целом началась ваша карьера?

— Сначала устроился в областной центр социальной помощи семье и детям «Радуга». Он работал с молодыми женщинами, мамами. Наверное, 95% моих пациентов на тот момент были дети. Причем так интересно получилось, когда еще учился, был уверен, что с детьми точно работать не буду, только со взрослыми. Но попал в «Радугу» и заинтересовался детской психотерапией, в том числе. Сейчас работаю и с детьми, и с подростками, и со взрослыми, и с семейными парами, и групповую работу провожу.

После «Радуги» ушел работать в частный психотерапевтический центр, в котором обучался на клинического психолога. Там тоже некоторое время поработал и перешел в организацию, с которой тоже много теплых воспомина-

ний связано. Раньше это был детский, а сейчас просто благотворительный фонд «Солнечный город». Я пришел работать в службу сопровождения замещающих семей и три года работал с приемными семьями. Это опять же дети, подростки, родители, смежные специалисты, сотрудники опеки и школ. Работал до февраля текущего года, а после принял решение полностью уйти в частную практику и летом открыл свой кабинет. Правда, с фондом все равно продолжаю сотрудничать, но уже на общественных началах. Также параллельно сотрудничаю с психотерапевтическим центром «Феникс».

— Дмитрий, что любите в своей работе больше всего, а какие моменты наоборот расстраивают?

— Непростой вопрос. Люблю, наверное, то, что эта профессия как никакая другая, разве медицина еще, подходит под определение «Век живи — век учись». Все время есть, куда расти, развиваться, изучать новые направления даже в рамках психоанализа. Много подходов, много школ. Это вызывает истинный интерес. Также всегда интересно работать с человеком, когда видишь эмоциональный отклик, когда человек освобождается от каких-то внутренних конфликтов, ограничений и по-другому начинает воспринимать себя и других людей. Это очень вдохновляет на дальнейшую работу.

Что расстраивает? Когда идет работа с детьми и подростками, всегда подразумевается включение родителей, и порой ты видишь эффект от терапии ребенка. Она помогает ему избавляться от какого-то невротического симптома, облегчает его эмоциональное состояние, но так как начинает меняться вся семейная система,

родители часто препятствуют этой терапии. Попросту прерывают ее. К сожалению, не всегда удается донести до них необходимость продолжительной работы с ребенком.

— С кем-то из однокурсников и преподавателей сейчас общаетесь?

— Поддерживаем связь. У нас была традиция — раз в год собирался костяк группы. Во время эпидемии коронавируса эта традиция сошла на нет. Но сейчас мы все равно на связи и хотим снова собраться и пообщаться. Надеюсь, что получится это реализовать.

С преподавателями поддерживаем отношения, но уже как коллеги. Раньше часто встречались на конференциях. Например, участвовал в проведении круглого стола на базе НГУЭУ. В «Радуге» работал с одним из преподавателей. Но уже долгий период никого не видел. Возникает желание прийти на кафедру с нашей инициативной группой.

— Дайте совет нашим студентам и выпускникам, которые в скором времени планируют устраиваться на работу, как справиться с волнением и подготовиться к собеседованию?

— Хочется сказать, что волноваться — это нормально и естественно, когда мы встречаемся с чем-то новым. Даже сейчас, несмотря на то, что я много где работал, приходя на собеседование, испытываю некоторое волнение. Оно позволяет нам снять напряжение. Очень много психической энергии тратится на то, чтобы подавить эти эмоции, а их можно направить в продуктивное русло. Например, непосредственно, на качественную подготовку к собеседованию. Тем самым, мы становимся более свободными и уверенными в диалоге с собеседником — самими собой.

БЛИЦ-ОПРОС



— Охарактеризуйте НГУЭУ тремя словами.

— Победа любит подготовку.

— Чем измеряется успех?

— Это философский вопрос. Успех — это позитивный результат в каком-то деле или достижение поставленных целей. Измерить его можно количественными либо качественными показателями. Важно учитывать, что успех, как и счастье, это не какой-то конечный результат, а промежуточный. Если достиг поставленной цели, успех достигнут, то нужно двигаться к новой.

— Вы считаете себя успешным?

— В какие-то моменты да, а в какие-то — нет. Есть ошибки и неудачи. Это часть нашей жизни. Главное — не фокусироваться на них эмоционально, не бросать начатое и двигаться дальше.

— Как образование влияет на способность достичь успеха в жизни?

— Когда ты защищаешь диплом — это уже успех, окончание важного периода жизни. Да даже закрытие сессии — успех. Думаю, если мы получаем образование в той области, которая вызывает у нас отклик, это способствует успеху.

— Ваше любимое изречение или девиз?

— Идеальное — враг реального.

— Назовите книги, которые на вас повлияли, и которые, по вашему мнению, должен прочитать каждый.

— Если говорить о художественной литературе, то это роман Джона Фаулза «Волхв» и Эриха Марии Ремарка «Три товарища». В профессиональной литературе зависит от направления, которое человек выбирает. В психоанализе, мне кажется, один из базовых учебников — Нэнси Мак-Вильямс «Психоаналитическая диагностика». Также сейчас очень отзываются работы Отто Кернберга.



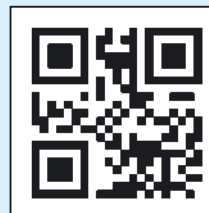
«Наша Академия» в Ижевске. Монумент «Дружба народов».

Фото: Валерия Шаньгина

Продолжаем travel-рубрику «Вокруг света», в рамках которой «Наша Академия» путешествует по разным городам и фотографируется на фоне достопримечательностей.

Если тебе предстоит интересная поездка или целое путешествие, и ты хочешь поспособствовать редакции в подготовке фото-контента для этой рубрики, то связывайся с нами по телефону: +7 (923) 746-66-90 (только письменные сообщения в WhatsApp или Telegram).

С нетерпением ждем обратной связи!



@PAVELNOVGORODOV

Ректор Павел Новгородов ведёт telegram-канал о НГУЭУ

Современный вуз находится в центре внимания разных аудиторий — не только студентов и сотрудников, но и выпускников, будущих абитуриентов и их родителей, федеральных и региональных органов власти, бизнеса, работодателей, СМИ. И с каждой из этих аудиторий должны быть выстроены свои способы коммуникации. Особый жанр, набирающий популярность, — telegram-каналы ректоров.

Павел Новгородов приглашает присоединиться к каналу всех желающих!



Газета зарегистрирована в Сибирском окружном межрегиональном территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство № ПИ 12-0959 от 30 ноября 2001 г.
 Ответственность за содержание рекламных публикаций несут рекламодатели.
 Учредитель — ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления».
 Над номером работали: Анастасия Смирнова, Инна Мареева.
 Верстка: Захарова Александра.

Главный редактор А.В. Смирнова.
 Адрес издателя и редакции: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Каменская, 56, офис 1-24. Тел.: 243-94-64. E-mail: a.v.smirnova@nsuem.ru.
 Номер отпечатан в ООО «Глобал Медиа Евразия», 630048, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Немировича-Данченко, 104, офис 311.
 Тел.: +7 (383) 373 54 62.
 Номер подписан: 18.10.2022. Время подписания в печать по графику: 17.00, фактическое: 18.00. Дата выхода в свет 19.10.2022. Заказ No ГМЕ-4792
 Тираж: 500 экз. Бесплатно.